

**Zadanie 1. (0–4)**

Usłyszysz dwukrotnie cztery teksty. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 1.1.–1.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zaznacz literę A, B lub C.

**1.1. Это объявление о**

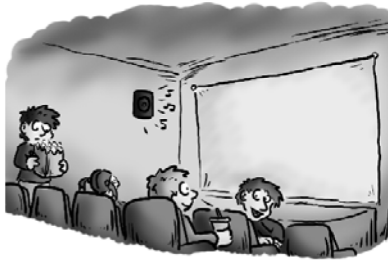
- A. школьном базаре.
- B. туристической экскурсии.
- C. спортивных соревнованиях.

**1.2. Где разговаривают друзья?**

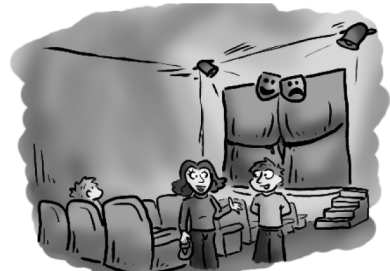
A.



B.



C.



**1.3. Что девушки будут делать в субботу?**

A.



B.



C.

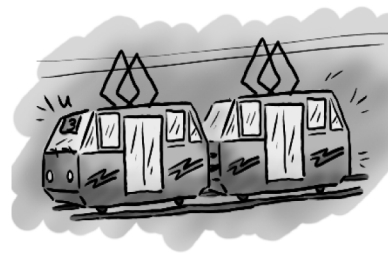


**1.4. На чём поедут Рита и Андрей?**

A.



B.



C.



**SPRAWDZANA UMIEJĘTNOŚĆ:** odbiór tekstu słuchanego – określanie głównej myśli tekstu (s. 1.1.)

Nr zad	Odp	Wybieralność odpowiedzi (%)			KOMENTARZ
		L	W	Z	
<b>1.1.</b>	<b>A.</b>	<b>35,90%</b>	<b>32,05%</b>	<b>48,65%</b>	Zadanie trudne. Trudność polegała na określeniu głównej myśli tekstu, dotyczącej zakupów na kiermaszu szkolnym (w tekście występowało słowo <i>ярмарка</i> , a w odpowiedzi - <i>базар</i> ). Większość gimnazjalistów nie знаła tych synonimicznych określeń.
	B.	56,41%	56,41%	37,84%	
	C.	7,69%	11,54%	13,51%	
	<b>Fracja opuszczeń</b>	0,00%	0,00%	0,00%	

**SPRAWDZANA UMIEJĘTNOŚĆ:** odbiór tekstu słuchanego – określanie kontekstu sytuacyjnego (s. 1.2.)

Nr zad	Odp	Wybieralność odpowiedzi (%)			KOMENTARZ
		L	W	Z	
<b>1.2.</b>	A.	38,46%	34,62%	16,22%	Zadanie trudne (L) i umiarkowanie trudne (W, Z). Niewłaściwe określenie kontekstu sytuacyjnego wynikało z nieuważnego wysłuchania tekstu (kluczowe słowo <i>спектакль</i> znajdowało się na końcu słuchanego tekstu).
	B.	23,08%	14,10%	13,51%	
	<b>C.</b>	<b>38,46%</b>	<b>51,28%</b>	<b>67,57%</b>	
	<b>Fracja opuszczeń</b>	0,00%	0,00%	2,70%	

**SPRAWDZANA UMIEJĘTNOŚĆ:** odbiór tekstu słuchanego – stwierdzanie, czy tekst zawiera określone informacje, wyszukiwanie lub selekcjonowanie informacji (s. 1.3.)

Nr zad.	Odp	Wybieralność odpowiedzi (%)			KOMENTARZ
		L	W	Z	
<b>1.3.</b>	A.	38,46%	51,28%	43,24%	Zadanie trudne. Większość uczniów nie udzieliła prawidłowej odpowiedzi ze względu na nieznaną słownictwa.
	B.	33,33%	25,64%	18,92%	
	<b>C.</b>	<b>28,21%</b>	<b>23,08%</b>	<b>37,84%</b>	
	<b>Fracja opuszczeń</b>	0,00%	0,00%	0,00%	
<b>1.4.</b>	A.	23,08%	25,64%	16,22%	Zadanie umiarkowanie trudne (L, W) i łatwe (Z). Gimnazjaliści nie mieli większych problemów ze wskazaniem środka transportu.
	<b>B.</b>	<b>61,54%</b>	<b>50,00%</b>	<b>81,08%</b>	
	C.	15,38%	24,36%	2,70%	
	<b>Fracja opuszczeń</b>	0,00%	0,00%	0,00%	

**Zadanie 2. (0–3)**

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę telefoniczną. Zaznacz w tabeli znakiem X, które ze zdań 2.1.–2.3. są zgodne z treścią nagrania (P – Prawda), a które nie (F – Fałsz).

		P	F
2.1.	Исторический музей открыт ежедневно.		
2.2.	В музее школьники могут принять участие в конкурсе.		
2.3.	Работа экскурсовода оплачивается дополнительно.		

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

<b>SPRAWDZANA UMIEJĘTNOŚĆ:</b> odbiór tekstu słuchanego – stwierdzanie, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukiwanie lub selekcjonowanie informacji (s. 1.3.)					
Nr zad	Odp	Wybieralność odpowiedzi (%)			KOMENTARZ
		L	W	Z	
2.1.	P.	64,10%	47,44%	54,05%	Zadanie trudne (L) i umiarkowanie trudne (W, Z). Wybierający błędne odpowiedzi nie znali synonimicznych konstrukcji <i>каждый день = ежедневно</i> .
	F.	35,90%	51,28%	45,95%	
	Frakcja opuszczeń	0,00%	1,28%	0,00%	
2.2.	P.	56,41%	58,97%	56,76%	Zadanie umiarkowanie trudne. Zdający mieli problemy ze zrozumieniem słowa <i>викторина = конкурс</i> .
	F.	43,59%	41,03%	43,24%	
	Frakcja opuszczeń	0,00%	0,00%	0,00%	
2.3.	P.	61,54%	70,51%	70,27%	Zadanie umiarkowanie trudne (L) i łatwe (W, Z). Błędne odpowiedzi były rezultatem nieuważnego słuchania tekstu.
	F.	38,46%	29,49%	29,73%	
	Frakcja opuszczeń	0,00%	0,00%	0,00%	

**Zadanie 3. (0–3)**

Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi na temat planów na przyszłość. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi 3.1.–3.3. odpowiadające jej zdanie A–D. Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Буду продолжать дело родителей.  
 B. Мечтаю учиться в столице.  
 C. Хочу помогать моей семье.  
 D. Выбираю работу в школе.

3.1.	3.2.	3.3.

<b>SPRAWDZANA UMIEJĘTNOŚĆ:</b> odbiór tekstu słuchanego – stwierdzanie, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukiwanie lub selekcjonowanie informacji (s. 1.3.)					
Nr zad	Odp	Wybieralność odpowiedzi (%)			KOMENTARZ
		L	W	Z	
<b>3.1.</b>	A.	25,64%	15,38%	8,11%	Zadanie bardzo trudne ( <b>L</b> , <b>W</b> ) i umiarkowanie trudne ( <b>Z</b> ). Nieprawidłowe dopasowanie wypowiedzi do zdania wynika z nieuważnego słuchania tekstu.
	B.	48,72%	39,74%	16,22%	
	C.	10,26%	26,92%	8,11%	
	<b>D.</b>	<b>15,38%</b>	<b>17,95%</b>	<b>67,57%</b>	
	<b>Fracja opuszczeń</b>	0,00%	0,00%	0,00%	
<b>3.2.</b>	A.	23,08%	21,79%	16,22%	Zadanie bardzo trudne ( <b>L</b> ), trudne ( <b>W</b> ) i umiarkowanie trudne ( <b>Z</b> ). Uczniowie, którzy wskazywali nieprawidłowe odpowiedzi nie zrozumieli skrótu <i>выз = wyższa uczelnia</i> .
	<b>B.</b>	<b>15,38%</b>	<b>28,21%</b>	<b>59,46%</b>	
	C.	38,46%	26,92%	16,22%	
	D.	23,08%	23,08%	8,11%	
	<b>Fracja opuszczeń</b>	0,00%	0,00%	0,00%	
<b>3.3.</b>	A.	41,03%	37,18%	32,43%	Zadanie bardzo trudne ( <b>L</b> ), trudne ( <b>W</b> , <b>Z</b> ). Uczniowie zaznaczający błędne odpowiedzi nie wysłuchali tekstu do końca.
	B.	20,51%	8,97%	10,81%	
	<b>C.</b>	<b>12,82%</b>	<b>21,79%</b>	<b>45,95%</b>	
	D.	25,64%	32,05%	10,81%	
	<b>Fracja opuszczeń</b>	0,00%	0,00%	0,00%	

**Zadanie 4. (0–4)**

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi 4.1.–4.4. Dla każdej z nich wybierz właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B lub C.

4.1.

- A. Вам какую?  
 B. В каком окошке?  
 C. Посылки принимаете?

4.2.

- A. Думаю, на три дня.  
 B. В пятиэтажном доме.  
 C. Если можно, на первом.

4.3.

- A. И кто же выиграл?  
 B. Ты пойдёшь на стадион?  
 C. В котором часу начнётся?

4.4.

- A. Спасибо, всё было вкусно.  
 B. Принесите, пожалуйста, меню.  
 C. С удовольствием, я тоже голодный.

<b>SPRAWDZANA UMIEJĘTNOŚĆ:</b> reagowanie językowe – właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy (s. 3.1.)					
Nr zad	Odp	Wybieralność odpowiedzi (%)			KOMENTARZ
		L	W	Z	
4.1.	A.	33,33%	29,49%	40,54%	Zadanie trudne. Gimnazjaliści przy wyborze nieprawidłowych odpowiedzi (B, C) sugerowali się pojedynczymi słowami dotyczącymi poczty <i>окошко</i> , <i>посылки</i> .
	B.	46,15%	43,59%	43,24%	
	C.	20,51%	26,92%	16,22%	
	Frakcja opuszczeń	0,00%	0,00%	0,00%	
4.2.	A.	30,77%	35,90%	29,73%	Zadanie bardzo trudne (Z) i trudne (W, L). Zdający mieli problemy ze zrozumieniem znaczenia słowa <i>номер</i> , w związku z tym zgadywali odpowiedź.
	B.	38,46%	28,21%	51,35%	
	C.	30,77%	35,90%	16,22%	
	Frakcja opuszczeń	0,00%	0,00%	2,70%	
4.3.	A.	33,33%	32,05%	10,81%	Zadanie bardzo trudne (Z) i trudne (W, L). Nieznajomość konstrukcji leksykalno-gramatycznych sprawiła, iż uczniowie wybierali przypadkową odpowiedź.
	B.	33,33%	38,46%	18,92%	
	C.	33,33%	29,49%	67,57%	
	Frakcja opuszczeń	0,00%	0,00%	2,70%	
4.4.	A.	30,77%	41,03%	54,05%	Zadanie trudne. Przy wyborze odpowiedzi uczniowie sugerowali się pojedynczymi słowami, dotyczącymi jedzenia <i>вкусно</i> , <i>меню</i> , <i>голодный</i> . Wyniki wskazują, że gimnazjaliści zgadywali odpowiedź.
	B.	25,64%	24,36%	18,92%	
	C.	41,03%	34,62%	27,03%	
	Frakcja opuszczeń	2,56%	0,00%	0,00%	

**Zadanie 5. (0–4)**

Do każdego pytania 5.1.–5.4. dobierz właściwą reakcję A–E. Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnego pytania.

5.1.	Куда ты бежишь?	
5.2.	Чем он увлекается?	
5.3.	Откуда они вернулись?	
5.4.	Что вы купили на ужин?	

A. Плаванием и компьютерной графикой.

B. В школу на театральные занятия.

C. Мясо и овощи на шашлык.

D. Концерт Пендеревского.

E. С премьеры спектакля.

<b>SPRAWDZANA UMIEJĘTNOŚĆ:</b> reagowanie językowe – właściwe reagowanie językowe w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy (s. 3.1.)					
Nr zad	Odp	Wybieralność odpowiedzi (%)			KOMENTARZ
		L	W	Z	
5.1.	A.	15,38%	12,82%	13,51%	Zadanie trudne (L, W) i umiarkowanie trudne (Z). Uczniowie, którzy wybrali nieprawidłową odpowiedź, potraktowali podane reakcje fragmentarycznie, sugerując się pojedynczymi słowami.
	B.	<b>30,77%</b>	<b>19,23%</b>	<b>59,46%</b>	
	C.	12,82%	29,49%	0,00%	
	D.	12,82%	19,23%	18,92%	
	E.	25,64%	19,23%	8,11%	
	Frakcja opuszczeń	2,56%	0,00%	0,00%	
5.2.	A.	<b>20,51%</b>	<b>19,23%</b>	<b>51,35%</b>	Zadanie trudne (L, W) i umiarkowanie trudne (Z). Trudność sprawiła odpowiedź na pytanie dotyczące zainteresowań, co jest związane z nieznaną leksyką.
	B.	28,21%	21,79%	16,22%	
	C.	20,51%	23,08%	10,81%	
	D.	15,38%	20,51%	2,70%	
	E.	15,38%	14,10%	18,92%	
	Frakcja opuszczeń	0,00%	1,28%	0,00%	
5.3.	A.	20,51%	23,08%	8,11%	Zadanie bardzo trudne (L) i trudne (W, Z). Zdający mieli problemy ze znaczeniem słów <i>кyдa</i> ( <i>dokąd</i> ) i <i>omкyдa</i> ( <i>skąd</i> ) i w związku z tym z udzieleniem prawidłowej odpowiedzi.
	B.	7,69%	29,49%	8,11%	
	C.	23,08%	10,26%	13,51%	
	D.	25,64%	17,95%	29,73%	
	E.	<b>15,38%</b>	<b>19,23%</b>	<b>40,54%</b>	
	Frakcja opuszczeń	7,69%	0,00%	0,00%	
5.4.	A.	20,51%	28,21%	16,22%	To zadanie w poszczególnych województwach okazało się bardzo trudne (L), trudne (W) i umiarkowanie łatwe (Z). Błędne odpowiedzi są rezultatem nieznaną leksyki.
	B.	17,95%	21,79%	2,70%	
	C.	<b>17,95%</b>	<b>21,79%</b>	<b>67,57%</b>	
	D.	23,08%	11,54%	2,70%	
	E.	17,95%	16,67%	10,81%	
	Frakcja opuszczeń	2,56%	0,00%	0,00%	

**Zadanie 6. (0–4)**

**Dla każdej z opisanych sytuacji 6.1.–6.4. wybierz właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B lub C.**

**6.1. Gratulujesz koledze, który zdał egzamin. Co mówisz?**

- A. Поздравляю с успехом.
- B. Приветствую тебя.
- C. Благодарю тебя.

**6.2. Odrzucasz propozycję kolegi zagrania w koszykówkę. Co mówisz?**

- A. Я пойду с тобой.
- B. С удовольствием.
- C. У меня другие планы.

**6.3. Chcesz dowiedzieć się o zdrowie koleżanki. Co powiesz?**

- A. За кого ты болеешь?
- B. Как ты себя ведёшь?
- C. Как твоё самочувствие?

**6.4. Nadia uważa, że jest zimno i należy ciepło się ubrać. Masz odmienne zdanie.**

- A. Я считаю, что ты права.
- B. Я с тобой не согласна.
- C. Я тоже так думаю.

**SPRAWDZANA UMIEJĘTNOŚĆ:** reagowanie językowe – przetwarzanie treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawionej w materiale ikonograficznym i wyrażanie jej w języku obcym (s. 3.3.).

Nr zad	Odp	Wybieralność odpowiedzi (%)			KOMENTARZ
		L	W	Z	
6.1.	A.	15,38%	28,21%	27,03%	Zadanie bardzo trudne (L) i trudne (W, Z). Większość uczniów wybrała nieprawidłową odpowiedź B, ponieważ pomylili znaczenie słowa <i>приветствовать</i> = <i>pozdrawiać/witać</i> ze słowem <i>поздравлять</i> = <i>gratulować</i> .
	B.	56,41%	44,87%	54,05%	
	C.	28,21%	23,08%	18,92%	
	Frakcja opuszczeń	0,00%	3,85%	0,00%	
6.2.	A.	30,77%	32,05%	8,11%	Zadanie trudne (L, W) i łatwe (Z). Błędne rozwiązania są wynikiem nieuwważnego czytania wariantów odpowiedzi.
	B.	30,77%	34,62%	16,22%	
	C.	38,46%	30,77%	75,68%	
	Frakcja opuszczeń	0,00%	2,56%	0,00%	
6.3.	A.	20,51%	30,77%	5,41%	Zadanie trudne (L, W) i łatwe (Z). Wiele błędnych odpowiedzi było związanych z nieznaną znaczenia czasowników <i>вести себя</i> = <i>zachowywać się</i> i <i>болеть</i> = <i>chorować/kibicować</i> .
	B.	33,33%	28,21%	21,62%	
	C.	46,15%	38,46%	70,27%	
	Frakcja opuszczeń	0,00%	2,56%	2,70%	
6.4.	A.	38,46%	20,51%	21,62%	Zadanie trudne (L, W) i umiarkowanie trudne (Z). Zadanie sprawiło uczniom trudność ze względu na nieznaną konstrukcji leksykalno-gramatycznych.
	B.	38,46%	43,59%	67,57%	
	C.	23,08%	33,33%	10,81%	
	Frakcja opuszczeń	0,00%	2,56%	0,00%	



**Zadanie 7. (0–4)**

Przeczytaj tekst. Wybierz właściwe, poprawne pod względem gramatycznym i leksykalnym, uzupełnienie luk 7.1.–7.4. Zakreśl literę A, B lub C.

Здравствуйте, Анастасия Васильевна!

Большое Вам спасибо за рецепт! Если честно, то готовить я не умею, но уж очень хотелось 7.1. \_\_\_\_ родных. Я так переживала, но пирог не подвёл! Вкусный, пальчики оближешь! И, что очень 7.2. \_\_\_\_, – лёгкий в приготовлении. Я боялась, что тесто не пропечётся, так как яблоки дали много сока, но всё получилось замечательно. 7.3. \_\_\_\_ искала такой рецепт яблочного пирога, который бы мне удалось испечь, и вот, наконец, повезло! 7.4. \_\_\_\_ и другие Ваши рецепты, ведь они отвечают главному, на мой взгляд, принципу готовки: просто, быстро и вкусно!

Керимова Марина

- 7.1.    A. порадовать                      B. огорчить                      C. расстроить
- 7.2.    A. важно                                  B. важнее                      C. важный
- 7.3.    A. Нужно                                  B. Давно                      C. Плохо
- 7.4.    A. Попробуй                              B. Попробую                      C. Попробуете

**SPRAWDZANA UMIEJĘTNOŚĆ:** reagowanie językowe – rozpoznawanie i poprawne stosowanie struktur leksykalno-gramatycznych niezbędnych do skutecznej komunikacji (s. 3.2.)

Nr zad	Odp	Wybieralność odpowiedzi (%)			KOMENTARZ
		L	W	Z	
7.1.	A.	41,03%	26,92%	43,24%	Zadanie trudne Błędne odpowiedzi są rezultatem nieznaności znaczenia podanych bezokoliczników.
	B.	38,46%	53,85%	29,73%	
	C.	20,51%	17,95%	27,03%	
	Frakcja opuszczeń	0,00%	1,28%	0,00%	
7.2.	A.	20,51%	34,62%	37,84%	Zadanie trudne. Większość zdających nie potrafiła wywnioskować z kontekstu, że lukę należy uzupełnić przysłówkiem.
	B.	28,21%	32,05%	16,22%	
	C.	51,28%	30,77%	45,95%	
	Frakcja opuszczeń	0,00%	2,56%	0,00%	

7.3.	A.	41,03%	29,49%	45,95%	Zadanie trudne. Błędne odpowiedzi są rezultatem nieznaności znaczenia podanych słów.
	B.	38,46%	32,05%	45,95%	
	C.	17,95%	37,18%	8,11%	
	Frakcja opuszczeń	2,56%	1,28%	0,00%	
7.4.	A.	30,77%	34,62%	18,92%	Zadanie trudne.

	<b>B.</b>	<b>20,51%</b>	<b>34,62%</b>	<b>35,14%</b>	Uczniowie nie potrafili wskazać wśród podanych form czasownika trybu rozkazującego.
	<b>C.</b>	48,72%	29,49%	45,95%	
	<b>Frakcja opuszczeń</b>	0,00%	1,28%	0,00%	

### Zadanie 8. (0–4)

Przeczytaj opis ilustracji. Uzupełnij każdą lukę 8.1.–8.4. jedną z podanych pod tekstem odpowiedzi, tak aby otrzymać poprawny i logiczny tekst, zgodny z ilustracją. Zakreśl literę A, B lub C.



Проходит традиционная весенняя экологическая акция «Чистый город». Школьники принимают в 8.1. \_\_\_\_ активное участие. Старшеклассники убирают 8.2. \_\_\_\_\_. Они 8.3. \_\_\_\_\_ мусор: старые листья, бутылки, банки. Ребята работают отлично. После уборки их город 8.4. \_\_\_\_\_ ещё красивее.

- 8.1.    A. ней                                    B. её                                    C. неё
- 8.2.    A. вокзал                                    B. площадь                                    C. парк
- 8.3.    A. собирают                                    B. продают                                    C. меняют
- 8.4.    A. будут                                    B. будет                                    C. быть

**SPRAWDZANA UMIEJĘTNOŚĆ:** reagowanie językowe – przetwarzanie treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawionych w materiale ikonograficznym i wyrażanie ich w języku obcym (s. 3.3.)

Nr zad	Odp	Wybieralność odpowiedzi (%)			KOMENTARZ
		L	W	Z	
<b>8.1.</b>	<b>A.</b>	<b>41,03%</b>	<b>37,18%</b>	<b>35,14%</b>	Zadanie trudne. Błędne odpowiedzi są wynikiem
	B.	41,03%	38,46%	43,24%	

	C.	17,95%	21,79%	21,62%	nieznajomości deklinacji zaimka osobowego <i>она</i> .
	<b>Fracja opuszczeń</b>	0,00%	2,56%	0,00%	
<b>8.2.</b>	A.	10,26%	39,74%	21,62%	Zadanie trudne ( <b>L, W</b> ) i umiarkowanie trudne ( <b>Z</b> ).
	B.	41,03%	26,92%	10,81%	
	C.	<b>48,72%</b>	<b>32,05%</b>	<b>67,57%</b>	Wskazanie właściwego miejsca okazało się trudne ze względu na nieznajomość leksyki.
	<b>Fracja opuszczeń</b>	0,00%	1,28%	0,00%	
<b>8.3.</b>	<b>A.</b>	<b>33,33%</b>	<b>38,46%</b>	<b>67,57%</b>	Zadanie trudne ( <b>L, W</b> ) i umiarkowanie trudne ( <b>Z</b> ).
	B.	46,15%	35,90%	13,51%	
	C.	20,51%	24,36%	16,22%	Błędne odpowiedzi są związane z nieznajomością znaczenia podanych form czasownika.
	<b>Fracja opuszczeń</b>	0,00%	1,28%	2,70%	
<b>8.4.</b>	A.	23,08%	37,18%	32,43%	Zadanie trudne ( <b>W</b> ) i umiarkowanie trudne ( <b>L, Z</b> ).
	<b>B.</b>	<b>58,97%</b>	<b>28,21%</b>	<b>59,46%</b>	
	C.	17,95%	33,33%	5,41%	Nieprawidłowe odpowiedzi są rezultatem nieznajomości koniugacji czasownika <i>быть</i> .
	<b>Fracja opuszczeń</b>	0,00%	1,28%	2,70%	

### Zadanie 9. (0–4)

Прочитай тексты. В заданиях 9.1.–9.4. з подanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B lub C.

## ПРОПАЛА ЛЮБИМАЯ СОБАКА



Эрдельтерьер. Кличка ИРГУС.  
Потерялся утром 18 марта около  
станции метро "Центр".  
Пожалуйста, позвоните мне, если  
Вы его нашли или видели на улице.  
Звоните после 19.00.  
т. 903-456-980 – Вероника

### 9.1. С хозяйкой собаки можно поговорить по телефону

- A. в любое время.
- B. вечером.
- C. утром.

**ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ**

**НА ЛЬДУ ЗАПРЕЩАЕТСЯ:**

- ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ТЕЛЕФОНОМ;
- КАТАТЬСЯ БЕЗ ПЕРЧАТОК;
- РАСПИВАТЬ НАПИТКИ;
- СИДЕТЬ НА БОРТАХ;
- ВЫХОДИТЬ ДЕТЯМ ДО 7 ЛЕТ БЕЗ СОПРОВОЖДЕНИЯ ВЗРОСЛЫХ.

**РЕКОМЕНДУЕТСЯ:**

- КАТАТЬСЯ В ОДНОМ НАПРАВЛЕНИИ;
- ВНИМАТЕЛЬНО СЛУШАТЬ ОБЪЯВЛЕНИЯ
- ОТНОСИТЬСЯ УВАЖИТЕЛЬНО К ДРУГИМ ПОСЕТИТЕЛЯМ

### 9.2. Эти правила можно прочитать

- A. в детском кафе.
- B. на открытом катке.
- C. в магазине «Одежда».



### 9.3. Мама оставила Юре деньги в

- A. прихожей.
- B. гостиной.
- C. кухне.

**КУКЛЫ**  
РЕПЕРТУАР НА АПРЕЛЬ 2010

10 апреля 12.00	8. Заморини <b>Мир тишины</b> театральная постановка для детей 8-9 лет
11 апреля 12.00	С. Белая С. Лукоя <b>Требуется собака</b> театральная постановка для детей 8-9 лет
17 апреля 12.00	С. Белая С. Лукоя <b>Требуется собака</b> театральная постановка для детей 8-9 лет
18 апреля 12.00, 14.00	8. Заморини <b>Мир тишины</b> театральная постановка для детей 8-9 лет
24 апреля 12.00	Союз Чёрный <b>Человек из часов</b> театральная постановка для детей 8-9 лет
25 апреля 12.00	Ю. Давыдов <b>Чёрное и белое</b> театральная постановка для детей 8-9 лет

Степеньность Беллетта - 2009гггг.  
Всё что можно сделать в мире, наша наша команда.  
Дополнительная информация в нашей Беллетта по телефону 297 26 89 или в 921 316 35 04.

### 9.4. Автор текста

- A. просит соблюдать тишину.
- B. продаёт коллекцию кукол.
- C. приглашает в театр.

**SPRAWDZANA UMIEJĘTNOŚĆ:** odbiór tekstu czytanego – stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje (s. 2.3.)

Nr zad.	Odp	Wybieralność odpowiedzi (%)			KOMENTARZ
		L	W	Z	
<b>9.1.</b>	A.	38,46%	25,64%	13,51%	Zadanie trudne ( <b>L</b> , <b>W</b> ) i łatwe ( <b>Z</b> ). Nieuważne przeczytanie tekstu skutkowało wyborem niewłaściwej informacji.
	B.	<b>33,33%</b>	<b>48,72%</b>	<b>72,97%</b>	
	C.	28,21%	23,08%	13,51%	
	Frakcja opuszczeń	0,00%	2,56%	0,00%	

**SPRAWDZANA UMIEJĘTNOŚĆ:** odbiór tekstu czytanego – określanie kontekstu sytuacyjnego (s. 2.5.)

Nr zad.	Odp	Wybieralność odpowiedzi (%)			KOMENTARZ
		L	W	Z	
<b>9.2.</b>	A.	30,77%	30,77%	35,14%	Zadanie trudne. Nieprawidłowe określenie kontekstu sytuacyjnego z powodu niezrozumienia formy rzeczownika лёд/на льду.
	B.	<b>35,90%</b>	<b>33,33%</b>	<b>48,65%</b>	
	C.	33,33%	34,62%	13,51%	
	Frakcja opuszczeń	0,00%	1,28%	2,70%	

**SPRAWDZANA UMIEJĘTNOŚĆ:** odbiór tekstu czytanego – stwierdzanie, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukiwanie lub selekcjonowanie informacji (s. 2.3.)

Nr zad.	Odp	Wybieralność odpowiedzi (%)			KOMENTARZ
		L	W	Z	
<b>9.3.</b>	A.	<b>38,46%</b>	<b>38,46%</b>	<b>45,95%</b>	Zadanie trudne. Błędne odpowiedzi są wynikiem nieuważnego czytania i w konsekwencji selekcjonowania informacji.
	B.	28,21%	33,33%	45,95%	
	C.	33,33%	26,92%	5,41%	
	Frakcja opuszczeń	0,00%	1,28%	2,70%	

**SPRAWDZANA UMIEJĘTNOŚĆ:** odbiór tekstu czytanego – określanie intencji nadawcy tekstu (s. 2.4.)

Nr zad.	Odp	Wybieralność odpowiedzi (%)			KOMENTARZ
		L	W	Z	
<b>9.4.</b>	A.	25,64%	34,62%	8,11%	Zadanie trudne ( <b>L</b> , <b>W</b> ) i łatwe ( <b>Z</b> ). Uczniowie, którzy udzielili nieprawidłowych odpowiedzi zasugerowali się pojedynczymi słowami w podanych do wyboru intencjach, a nie zwrócili uwagi na słowo kluczowe w tekście <i>penepmyap</i> .
	B.	30,77%	29,49%	16,22%	
	C.	<b>43,59%</b>	<b>34,62%</b>	<b>75,68%</b>	
	Frakcja opuszczeń	0,00%	1,28%	0,00%	

**Zadanie 10. (0–4)**

Przeczytaj tekst. Do każdego akapitu 10.1.–10.4. dobierz właściwe pytanie A–E. Wpisz odpowiednie litery obok numerów akapitów.

**Uwaga!** Jedno pytanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego akapitu.

### ЗНАКОМСТВО В СЕТИ

**10.1.** \_\_\_\_\_

В Интернете существует масса сайтов, которые помогают познакомиться друг с другом: службы знакомств, форумы, конференции, чаты, виртуальные клубы, on-line игры и другие. Эти сервисы существуют уже несколько лет и пользуются большой популярностью среди постоянных и новых пользователей сети.

**10.2.** \_\_\_\_\_

Сначала, когда Интернет только пришёл в Россию, основными пользователями были мужчины. В начале 2000-х годов ситуация резко изменилась. По статистике, женщин на сайтах знакомств стало гораздо больше. И, конечно же, большинство пользователей – это люди в возрасте до 40 лет.

**10.3.** \_\_\_\_\_

В современном мире одиночество является серьёзной проблемой. Оказывается, найти близкого человека совсем не просто. По этой причине многие выбирают виртуальные знакомства. Их целью часто является желание поговорить или развлечься. Такие знакомства вносят разнообразие в жизнь людей, делают её более интересной.

**10.4.** \_\_\_\_\_

Большинство пользователей не представляет своё существование без Интернета и отдаёт ему от трёх и более часов в день. За это время в сети можно познакомиться со многими людьми. Конечно, общение с виртуальными друзьями втягивает, но стоит ли этому посвящать целые дни? На этот вопрос каждый должен себе ответить сам.

- A. С кем хотим познакомиться?
- B. Почему знакомимся в сети?
- C. Сколько времени тратим?
- D. Кто ищет новых друзей?
- E. Где знакомимся?

SPRAWDZANA UMIEJĘTNOŚĆ: odbiór tekstu czytanego – określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu (s. 2.2.)					
Nr zad.	Odp	Wybieralność odpowiedzi (%)			KOMENTARZ
		L	W	Z	
<b>10.1.</b>	A.	25,64%	23,08%	21,62%	Zadanie bardzo trudne ( <b>L</b> , <b>W</b> ) i trudne ( <b>Z</b> ). Niezrozumienie głównej myśli tekstu wynikało z ubogiego zapasu leksykalnego, co w konsekwencji doprowadziło do odgadywania rozwiązania.
	B.	28,21%	21,79%	24,32%	
	C.	12,82%	21,79%	5,41%	
	D.	17,95%	15,38%	18,92%	
	E.	<b>15,38%</b>	<b>15,38%</b>	<b>29,73%</b>	
	Frakcja opuszczeń	0,00%	2,56%	0,00%	

<b>10.2.</b>	A.	15,38%	14,10%	27,03%	Zadanie bardzo trudne (W, Z) i trudne (L). Analogiczna sytuacja jak przypadku zadania 10.1.
	B.	30,77%	38,46%	16,22%	
	C.	23,08%	24,36%	16,22%	
	D.	<b>23,08%</b>	<b>8,97%</b>	<b>18,92%</b>	
	E.	7,69%	11,54%	21,62%	
	Frakcja opuszczeń	0,00%	2,56%	0,00%	
<b>10.3.</b>	A.	7,69%	26,92%	16,22%	Zadanie bardzo trudne (W) i trudne (L, Z). Nie zrozumienie tekstu, a przede wszystkim słów kluczowych: <i>одинокество, развлечься.</i>
	B.	<b>28,21%</b>	<b>10,26%</b>	<b>24,32%</b>	
	C.	25,64%	30,77%	21,62%	
	D.	23,08%	19,23%	27,03%	
	E.	15,38%	8,97%	10,81%	
	Frakcja opuszczeń	0,00%	3,85%	0,00%	
<b>10.4.</b>	A.	15,38%	15,38%	21,62%	Zadanie bardzo trudne (L, W) i trudne (Z). Błędne odpowiedzi są wynikiem nieuwważnego czytania akapitu, ponieważ w tekście jest dokładnie podany czas poświęcony na korzystanie z internetu: <i>от трёх и более часов в день (C)</i>
	B.	10,26%	21,79%	21,62%	
	C.	<b>12,82%</b>	<b>8,97%</b>	<b>32,43%</b>	
	D.	30,77%	25,64%	10,81%	
	E.	30,77%	26,92%	13,51%	
	Frakcja opuszczeń	0,00%	1,28%	0,00%	

### Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto trzy zdania. Wpisz w luki 11.1.–11.3. litery, którymi oznaczono brakujące zdania A–D, tak aby otrzymać logiczny i spójny tekst.

**Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

#### ВО ВРЕМЯ УРОКА

В третьем классе родители купили мне новый плеер. **11.1.** \_\_\_\_ Однажды я даже включил его на уроке математики у самого строгого учителя в школе. Я не слышал ничего, что вокруг меня происходило, ни на что не обращал внимания.

Тем временем учитель записал на доске примеры решения задачи. Все тихо и спокойно переписывали. **11.2.** \_\_\_\_ Она толкнула меня в спину и быстро сказала: – Иди к доске, тебя вызывают!

А у нас было принято, что тот, кто выходит отвечать, стирает всё с доски. Я весь в шоке, сорвал с себя наушники, быстро спрятал плеер под парту. **11.3.** \_\_\_\_ Все в классе замерли, а у учителя чуть глаза из орбит не выкатились. Потом все затряслись от смеха, а мне пришлось заново всё переписывать.

- A. А затем полетел к доске и, полный решимости, стал всё быстро стирать.
- B. И вдруг одна подруга с задней парты решила надо мной подшутить.
- C. Я тоже молчал, так как мне не хотелось подружиться с ним.
- D. Поэтому я часто тайком слушал музыку во время занятий.

**SPRAWDZANA UMIEJĘTNOŚĆ:** odbiór tekstu czytanego – rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu (s. 2.6.)





Nr zad.	Odp	Wybieralność odpowiedzi (%)			KOMENTARZ
		L	W	Z	
<b>11.1.</b>	A.	30,77%	28,21%	24,32%	Zadanie bardzo trudne ( <b>L, W</b> ) i trudne ( <b>Z</b> ). Uczniowie mieli trudności z wyborem pasującego pod względem spójności i logiki zdania. Nie zrozumieli znaczenia słowa <i>майком</i> .
	B.	35,90%	33,33%	24,32%	
	C.	17,95%	17,95%	16,22%	
	D.	<b>15,38%</b>	<b>17,95%</b>	<b>35,14%</b>	
	Frakcja opuszczeń	0,00%	2,56%	0,00%	
<b>11.2.</b>	A.	17,95%	19,23%	8,11%	Zadanie trudne Błędne odpowiedzi są wynikiem nieuwważnego czytania tekstu i niezrozumienia znaczenia czasownika <i>подумать</i> .
	B.	<b>41,03%</b>	<b>23,08%</b>	<b>35,14%</b>	
	C.	38,46%	39,74%	43,24%	
	D.	2,56%	15,38%	13,51%	
	Frakcja opuszczeń	0,00%	2,56%	0,00%	
<b>11.3.</b>	A.	<b>17,95%</b>	<b>32,05%</b>	<b>37,84%</b>	Zadanie bardzo trudne ( <b>L</b> ) i trudne ( <b>W, Z</b> ). Podobnie jak w poprzednich zadaniach, uczniowie nie potrafili jednoznacznie wskazać prawidłowej odpowiedzi ( <b>A</b> ). Nie zrozumieli sensu fragmentu tekstu, zasugerowali się ostatnimi słowami poprzedniego zdania i stąd wiele odpowiedzi <b>D</b> .
	B.	20,51%	17,95%	18,92%	
	C.	33,33%	16,67%	13,51%	
	D.	28,21%	28,21%	27,03%	
	Frakcja opuszczeń	0,00%	5,13%	2,70%	



### Zadanie 12. (0–4)

Przeczytaj informacje o czterech osobach 12.1.–12.4. oraz informacje o pięciu ofertach sklepów A–E. Do każdej osoby dobierz ofertę, która by jej najbardziej odpowiadała. Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jedna oferta została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.

<b>12.1.</b> 	<b>Лена</b> любит удобную, практичную одежду, не обращает внимания на тенденции моды. Она носит скромные платья и блузки. Лена знает, что ей нужно, старается покупать дешёвые вещи в маленьких магазинах, где нет больших очередей, и никто не обратит на неё внимания.	
<b>12.2.</b> 	<b>Олег</b> всегда одевается в модные джинсы и кроссовки. Классический костюм – это не его стиль. Он покупает одежду только зарубежных марок, даже если она стоит дорого. Олег делает покупки в больших магазинах, где широкий выбор товаров. Он не любит ходить по магазинам в выходные, потому что там много людей.	
<b>12.3.</b> 	<b>Надя</b> старается выглядеть элегантно и оригинально. Она покупает модную недорогую одежду популярных марок. Любит атмосферу небольших магазинчиков и ненавидит огромные центры. У неё есть свои любимые места покупок. Надя всегда долго примеряет вещи и не может решить, что ей идёт.	
<b>12.4.</b> 	<b>Антону</b> нравится элегантная, но недорогая и модная одежда. Для него покупки – это развлечение. Обычно делает это в выходные и всегда с друзьями. В торговых комплексах любит посидеть в кафе, посмотреть фильм.	

- A.** Если Вы предпочитаете модную одежду, которая подчеркнёт вашу индивидуальность, приглашаем в наш магазин! У нас найдёте эксклюзивные строгие костюмы и вечерние платья. Началась распродажа коллекций известных фирм. Магазин маленький – скидки большие. Для постоянных клиентов – 50%. Опытный консультант подскажет Вам фасон и цвет одежды.
- B.** У нас одеваются те, кто любит спортивный стиль. Новые российские фирмы предлагают большой выбор модных брюк, пиджаков, костюмов. И, хотя стоят они недёшево, желающих купить их всегда много.
- C.** Если Вы хотите купить всё в одном месте – приезжайте в наш торговый центр «Европа», где найдёте товары итальянских, английских, французских и других иностранных фирм. Магазины на двух этажах предлагают одежду спортивного стиля для мужчин и женщин. Ждём Вас с понедельника по пятницу.
- D.** Приглашаем всех посетить наш магазинчик. У нас по низким ценам купите повседневную универсальную мужскую и женскую одежду. Она функциональна и послужит Вам несколько сезонов. Гарантируем милую атмосферу, быстрое и профессиональное обслуживание.
- E.** В нашем центре классической молодёжной моды Вы можете купить мужскую и женскую одежду лучших российских фирм. Низкие цены – семь дней в неделю. Для наших покупателей – скидка 50% на билет в кинотеатр, который находится на втором этаже.

**SPRAWDZANA UMIEJĘTNOŚĆ:** odbiór tekstu czytanego – stwierdzenie, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukiwanie lub selekcjonowanie informacji (s. 2.3.)

Nr zad.	Odp	Wybieralność odpowiedzi (%)			KOMENTARZ
		L	W	Z	
<b>12.1.</b>	A.	23,08%	17,95%	29,73%	Zadanie bardzo trudne ( <b>W</b> , <b>Z</b> ) i trudne ( <b>Z</b> ). Większość uczniów nie potrafiła wyszukać w tekście określonych informacji, dotyczących zakupu odzieży w określonym sklepie.
	B.	20,51%	28,21%	8,11%	
	C.	12,82%	20,51%	18,92%	
	<b>D.</b>	<b>33,33%</b>	<b>11,54%</b>	<b>18,92%</b>	
	E.	10,26%	19,23%	21,62%	
	<b>Frakcja opuszczeń</b>	0,00%	2,56%	2,70%	
<b>12.2.</b>	A.	15,38%	16,67%	24,32%	Zadanie trudne. Uczniowie nie potrafili wskazać sklepu dla Olega, który lubi markową odzież.
	B.	28,21%	24,36%	10,81%	
	<b>C.</b>	28,21%	28,21%	37,84%	
	D.	15,38%	12,82%	8,11%	
	E.	10,26%	15,38%	16,22%	
	<b>Frakcja opuszczeń</b>	2,56%	2,56%	2,70%	
<b>12.3.</b>	<b>A.</b>	<b>17,95%</b>	<b>29,49%</b>	<b>27,03%</b>	Zadanie bardzo trudne ( <b>L</b> ) i trudne ( <b>W</b> , <b>Z</b> ). Nieprawidłowe odpowiedzi były wynikiem niezajomości konstrukcji leksykalno-gramatycznych.
	B.	17,95%	16,67%	10,81%	
	C.	17,95%	20,51%	21,62%	
	D.	25,64%	17,95%	24,32%	
	E.	20,51%	12,82%	13,51%	
	<b>Frakcja opuszczeń</b>	0,00%	2,56%	2,70%	
<b>12.4.</b>	A.	15,38%	23,08%	10,81%	Zadanie bardzo trudne ( <b>L</b> ) i trudne ( <b>W</b> , <b>Z</b> ). Nieuważne przeanalizowanie tekstu, zaznaczenie błędnych odpowiedzi w poprzednich zadaniach ( <b>12.1 – 12.3.</b> ) skutkowało wieloma nieprawidłowymi rozwiązaniami
	B.	23,08%	15,38%	24,32%	
	C.	17,95%	16,67%	10,81%	
	D.	25,64%	19,23%	18,92%	
	<b>E.</b>	<b>17,95%</b>	<b>21,79%</b>	<b>32,43%</b>	
	<b>Frakcja opuszczeń</b>	0,00%	3,85%	2,70%	

### **Zadanie 13. (0–5)**

**Przeczytaj tekst. W zadaniach 13.1.–13.5. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B lub C.**

Лето. Я закончил десятый класс и чувствовал себя очень взрослым. Мне осталось учиться с одноклассниками ещё только один год. А потом – прощай, школа. Это были мои последние школьные каникулы. Следующим летом меня ждут экзамены в вуз, поэтому хотелось провести время с друзьями в лагере. Однако родители убедили меня поехать с ними на неделю в горы.

Сразу после приезда мы решили подняться на одну из вершин. Маршрут был трудный. Мы остановились, чтобы перекусить. Вдруг я услышал, как в траве кто-то мяукает, но никакого кота я не увидел. Я подошёл поближе, оказалось, что это звонок в сотовом телефоне так «мяукает». Я понял, что этот телефон кто-то потерял. Я робко нажал зелёную кнопку.

«Алло, – раздался голос, – здравствуйте, меня зовут Маша. Кажется, Вы нашли мой телефон. Он у меня выпал на тропе.» Я пробормотал что-то в ответ. Девушка сказала, что будет ждать меня на турбазе. Она начала говорить о том, как выглядит, но зарядка батарейки закончилась, и я уже ничего не услышал. Мы двинулись в путь. Всю дорогу я думал о встрече. Как я её узнаю?

Возле турбазы было много туристов. Вдруг я увидел темноволосую девушку в синей куртке, которая держала большой лист бумаги с надписью «Телефон». Я не сомневался – это Маша. «Алексей», – представился я и улыбнулся.

Оказалось, что Маша путешествует с родителями и любит фотографировать горные пейзажи. Наши маршруты расходились, но мы провели два часа вместе и решили увидеться ещё раз. Хотел оставить Маше свой e-майл, но она сказала, что по сотовому будет удобнее договориться, и мы обменялись нашими номерами. Я обязательно ей позвоню!

#### **13.1. Герой рассказа**

- A.** перешёл в выпускной класс.
- B.** окончил среднюю школу.
- C.** поступил в институт.

#### **13.2. Юноша увидел в траве**

- A.** котёнка.
- B.** игрушку.
- C.** мобильник.

#### **13.3. Герой рассказа узнал Машу по**

- A.** цвету волос.
- B.** плакату в руках.
- C.** приятному голосу.

#### **13.4. Алексей и Маша дали друг другу**

- A.** номера телефонов.
- B.** свои фотографии.
- C.** электронные адреса.

#### **13.5. Автор рассказывает о (об)**

- A.** встрече с одноклассницей.
- B.** начале знакомства.
- C.** отдыхе в лагере.

**SPRAWDZANA UMIEJĘTNOŚĆ:** odbiór tekstu czytanego – stwierdzenie, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukiwanie lub selekcjonowanie informacji (s. 2.3.)

Nr zad.	Odp	Wybieralność odpowiedzi (%)			KOMENTARZ
		L	W	Z	
<b>13.1.</b>	A.	<b>28,21%</b>	<b>30,77%</b>	<b>35,14%</b>	Zadanie trudne. Gimnazjaliści mieli trudności ze wskazaniem prawidłowej odpowiedzi ze względu na nieznaną znaczenia słowa <i>выпускной</i> .
	B.	41,03%	38,46%	40,54%	
	C.	30,77%	28,21%	21,62%	
	Fracja opuszczeń	0,00%	2,56%	2,70%	
<b>13.2.</b>	A.	33,33%	26,92%	35,14%	Zadanie trudne. Trudność sprawiły występujące w tekście i rozwiązaniu synonimy: <i>сотовый телефон/мобильник</i> .
	B.	28,21%	34,62%	27,03%	
	C.	<b>38,46%</b>	<b>32,05%</b>	<b>35,14%</b>	
	Fracja opuszczeń	0,00%	6,41%	2,70%	
<b>13.3.</b>	A.	33,33%	37,18%	27,03%	Zadanie trudne ze względu na nieznaną konstrukcji synonimicznych.
	B.	33,33%	28,21%	35,14%	
	C.	33,33%	32,05%	35,14%	
	Fracja opuszczeń	0,00%	2,56%	2,70%	
<b>13.4.</b>	A.	<b>35,90%</b>	<b>41,03%</b>	<b>45,95%</b>	Zadanie trudne. Błędne odpowiedzi są wynikiem pobieżnego czytania tekstu.
	B.	33,33%	34,62%	29,73%	
	C.	30,77%	21,79%	21,62%	
	Fracja opuszczeń	0,00%	2,56%	2,70%	

**SPRAWDZANA UMIEJĘTNOŚĆ:** odbiór tekstu czytanego – określa główną myśl tekstu (s. 2.1.)

Nr zad.	Odp	Wybieralność odpowiedzi (%)			KOMENTARZ
		L	W	Z	
<b>13.5.</b>	A.	28,21%	28,21%	27,03%	Zadanie trudne. Określenie głównej myśli tekstu okazało się zadaniem trudnym. Nieprawidłowe rozwiązania są rezultatem nieuważnego czytania tekstu i nieznaności słownictwa.
	B.	30,77%	33,33%	27,03%	
	C.	41,03%	35,90%	43,24%	
	Fracja opuszczeń	0,00%	2,56%	2,70%	