



**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY**

**KOD UCZNI**

--	--	--

**PESEL**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce  
na naklejkę  
z kodem*

**BADANIE DIAGNOSTYCZNE  
W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM  
Z JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO  
POZIOM PODSTAWOWY**

**GRUDZIEŃ 2011**

**Instrukcja dla ucznia**

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 15 stron. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
3. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
5. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru, np. od A do E. Wybierz i zaznacz tylko jedną odpowiedź.

**Czas pracy:  
80 minut**

**Liczba punktów  
do uzyskania: 40**

**Powodzenia!**



GE-P4-115

**Zadanie 1. (0–5)**

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 1.1.–1.5. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę A, B albo C.

1.1. ¿Cuál de estos chicos es Roberto?

A.



B.



C.



1.2. ¿Cómo ha pasado Sergio el fin de semana?

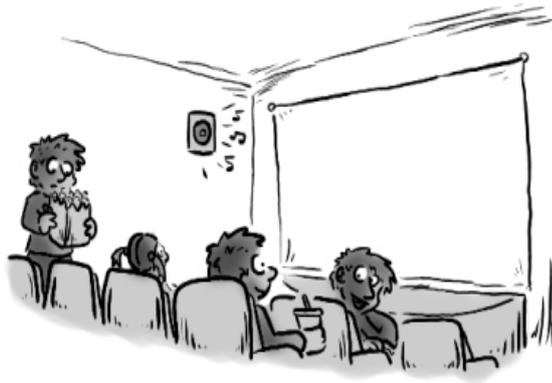
A.



B.



C.



1.3. ¿A qué hora va a tomar el avión este señor?

A.



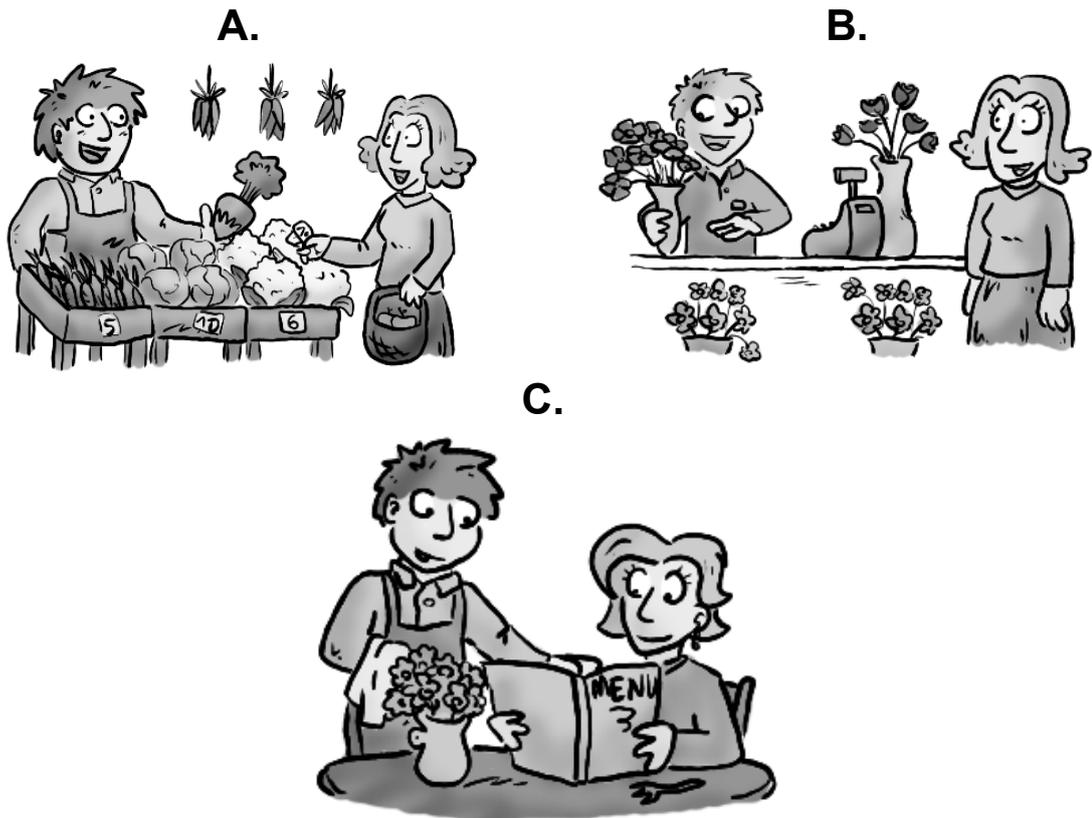
B.



C.



**1.4. ¿Dónde están las personas que hablan?**



**1.5. La chica habla de sus**

- A.** planes para este año.
- B.** viajes a Dominicana.
- C.** vacaciones ideales.

### Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę Inés z wychowawcą. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj środki transportu (A–E) do osób, które z nich korzystają (2.1.–2.4.). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

**Uwaga!** Jeden środek transportu został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.

Personas		Medios de transporte	
2.1. Inés	<input type="checkbox"/>	A. moto	
2.2. el hermano de Inés	<input type="checkbox"/>	B. coche	
2.3. el padre de Inés	<input type="checkbox"/>	C. metro	
2.4. Javier	<input type="checkbox"/>	D. autobús	
		E. bicicleta	

### Zadanie 3. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie komunikat. Zdecyduj, które ze zdań 3.1.–3.3. są zgodne z treścią nagrania (P – prawda), a które nie (F – fałsz). Zakreśl literę P albo F.

3.1.	Las fiestas son en primavera.	P	F
3.2.	La última actividad es el paseo en barco.	P	F
3.3.	El anuncio anima a tomar parte en las fiestas.	P	F

**Zadanie 4. (0–4)**

**Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.**

**Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.**

- A. Es muy bonita, me gusta mucho.
- B. No, no quiero nada, gracias.
- C. Ahí, al lado de esas chicas.
- D. Claro que sí, toma.
- E. ¡Qué alegría!

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

**Zadanie 5. (0–3)**

**Uzupełnij poniższe minialogi (5.1.–5.3.), wybierając spośród podanych odpowiedzi brakującą wypowiedź jednej z osób. Zakreśl literę A, B albo C.**

**5.1. X:** ¿Cuántos días de vacaciones tenéis?

**Y:** \_\_\_\_\_

**A.** Hasta las 12 y media.

**B.** Sólo dos semanas.

**C.** El mes pasado.

**5.2. X:** Perdona, ¿puedo entrar?

**Y:** \_\_\_\_\_

**A.** No, está cerrado, lo siento.

**B.** Sí, a 10 minutos a pie.

**C.** No pasa nada.

**5.3. X:** \_\_\_\_\_

**Y:** Soy peluquero.

**A.** ¿Cómo eres?

**B.** ¿Qué vas a hacer?

**C.** ¿A qué te dedicas?

**Zadanie 6. (0–3)**

**Dla każdej z opisanych sytuacji (6.1.–6.3.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B albo C.**

**6.1. Poprosiłeś przechodnia o wskazanie Ci drogi. Jak mu podziękujesz?**

- A. Muy amable.
- B. ¡Cómo no!
- C. De nada.

**6.2. Podróżujesz po Hiszpanii z przyjacielem i prosisz kogoś o zrobienie Wam zdjęcia. Co powiesz?**

- A. ¿Nos hace una foto?
- B. ¿Nos da la foto, por favor?
- C. ¿Nos deja la cámara de fotos?

**6.3. Nie wiesz, jak napisać po hiszpańsku nieznane Ci słowo. Jak zapytasz?**

- A. ¿Qué significa?
- B. ¿Cómo se dice?
- C. ¿Cómo se escribe?

**Zadanie 7. (0–4)**

**Przeczytaj ogłoszenia 7.1.–7.4. Do każdego z nich dobierz odpowiednie zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.**

**Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego ogłoszenia.**

**7.1.**

**IRIS**

Zapatos españoles

Abierto:

lunes - sábado

10:00 - 21:30 horas

**7.2.**

**¡REBAJAS FANTÁSTICAS!**

hasta del 50%

CAMISAS                    10 EUROS

PANTALONES            14 EUROS

BOTAS                     25 EUROS

**¡NO TE LO PUEDES PERDER!**

**7.3.**

SÓTANO

**Aparcamiento**

PLANTA BAJA

**Supermercado**

1ª PLANTA

**Libros ✧ Discos ✧ Películas**

2ª PLANTA

**Zapatos ✧ Ropa hombre**

**7.4.**

**IMPORTANTE**  
Exposición abierta  
hasta las 20:00 horas  
Última entrada:  
media hora  
antes del cierre

**¿Cuál de los textos**

- A.** está en la puerta de una zapatería?
- B.** se encuentra a la entrada de un cine?
- C.** está dirigido a los visitantes de un museo?
- D.** informa de que hay zapatos a buen precio?
- E.** informa de dónde se puede comprar comida?

<b>7.1.</b>	<b>7.2.</b>	<b>7.3.</b>	<b>7.4.</b>

**Zadanie 8. (0–4)**

**Przeczytaj teksty. W zadaniach 8.1.–8.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B albo C.**

Queridos padres:

Saludos desde Londres. El curso de inglés es muy intensivo. Tenemos cinco horas diarias. Por suerte, las clases son muy divertidas y los profesores, muy simpáticos. En el tiempo libre vamos de compras, visitamos la ciudad, hacemos deporte, y por las noches vamos al cine o a la discoteca. Genial, ¿no? Mi habitación es grande y cómoda, sólo la comida es muy mala y monótona. ¡Me gustaría tanto comer tu paella, mamá!

Abrazos,

Alberto

**8.1. A Alberto no le gusta**

- A. la oferta de actividades.
- B. la cocina inglesa.
- C. su habitación.

**8.2. Teresa sale**

- A. a ver a Marga.
- B. al colegio.
- C. a nadar.

Carmen:

Si viene Marga, dale mi libro de Historia, lo necesita para sus clases. Está en mi escritorio. Yo ya no puedo esperar más. Voy a la piscina, tengo entrenamiento.

Teresa



**¡Atención!**

*He encontrado un móvil  
en el aula 15.*

*Si es tuyo, lo puedes recoger  
en la sala de profesores.*

*Pregunta por la profesora  
de inglés Emilia Soriano.*

**8.3. El teléfono está en**

- A.** la sala de profesores.
- B.** la clase de Inglés.
- C.** el aula 15.

¡Hola a todos!

Tengo un problema. La semana que viene tengo que viajar unos días a Madrid por motivos familiares. Desgraciadamente, no me puedo llevar a Séneca, mi gatito. Se queda solito. ¿Podéis pasar por mi casa para darle de comer y de beber dos veces al día? Espero vuestra respuesta,

Laura

**8.4. Laura**

- A.** busca una nueva casa para su mascota.
- B.** habla de sus problemas familiares.
- C.** pide un favor a sus amigos.

### Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj oferty kulturalne trzech miast hiszpańskich (A–C) oraz pytania dotyczące czterech osób (9.1.–9.4.). Do każdej osoby dopasuj właściwą ofertę. Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jedna oferta pasuje do dwóch osób.

<b>A.</b>	<p>TOLEDO</p> <p>Del 1 al 7 de julio la ciudad muestra su patrimonio histórico y la entrada a todos los monumentos es libre.</p> <p>Hay también visitas gratuitas al Museo de El Greco y un concurso sobre la obra de este excepcional pintor del siglo XVI. La semana cultural va a terminar con un concierto de música clásica de una orquesta local.</p>
<b>B.</b>	<p>BARCELONA</p> <p>En julio se celebra el festival de música rap y de hip hop. Vienen los grupos más famosos de Estados Unidos y de Europa. Además de los conciertos, se organizan también una competición de baile con premios interesantes y un taller de graffiti. El festival dura siete días. Entrada: 15 euros (incluye un bocadillo y un refresco).</p>
<b>C.</b>	<p>VIGO</p> <p>El primer fin de semana de julio se celebra el Festival de la Cultura Gallega, una fiesta obligatoria para los amantes de la música y el baile. Durante estos dos días, la ciudad se llena de grupos folclóricos de varias partes de Galicia. También hay degustaciones de los platos típicos de la zona y venta de cerámica pintada a mano.</p>

**¿Cuál de las ofertas es la mejor para la persona que**

<b>9.1.</b>	quiere escuchar a artistas extranjeros?	
<b>9.2.</b>	se interesa por la cocina regional?	
<b>9.3.</b>	es aficionada a la pintura clásica?	
<b>9.4.</b>	quiere bailar en un concurso?	

**Zadanie 10. (0–3)**

**Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki 10.1.–10.3.**

**Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.**

**Uwaga!** Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

<b>A. vengo</b>	<b>B. tampoco</b>	<b>C. me levanto</b>
<b>D. también</b>	<b>E. me acuesto</b>	<b>F. salgo</b>

Me despierto tarde y **10.1.** \_\_\_\_\_ sin prisa porque es domingo. Voy al baño y me ducho. Voy a la cocina. La nevera está vacía y no hay nada para comer. Me visto y **10.2.** \_\_\_\_\_ a dar un paseo. Hace calor y hay poca gente en la calle. Todo está cerrado: las tiendas, los restaurantes y **10.3.** \_\_\_\_\_ los bares y las cafeterías. Fatal, no puedo desayunar en ninguna parte.

**Zadanie 11. (0–3)**

**Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 11.1.–11.3. Zakreśl literę A, B albo C.**

La ciudad de San Sebastián, en lengua vasca Donostia, **11.1.** \_\_\_\_\_ en el norte de España, en el País Vasco, en la costa del golfo de Vizcaya.

En verano San Sebastián vive del turismo. Es una de las ciudades **11.2.** \_\_\_\_\_ bonitas e interesantes de la región. Ofrece muchas atracciones culturales, como el Festival Internacional de Cine de San Sebastián, pero a los turistas **11.3.** \_\_\_\_\_ gustan sobre todo el paisaje de la Playa de La Concha y la arquitectura moderna. En 2016 la ciudad va a ser la Capital Europea de la Cultura.

- |              |               |                 |                |
|--------------|---------------|-----------------|----------------|
| <b>11.1.</b> | <b>A.</b> es  | <b>B.</b> hay   | <b>C.</b> está |
| <b>11.2.</b> | <b>A.</b> más | <b>B.</b> mayor | <b>C.</b> muy  |
| <b>11.3.</b> | <b>A.</b> las | <b>B.</b> los   | <b>C.</b> les  |