



UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę
z kodem*

dysleksja

BADANIE DIAGNOSTYCZNE
W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM
Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO
POZIOM ROZSZERZONY

GRUDZIEŃ 2011

Instrukcja dla ucznia

1. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
2. Rozwiązania wszystkich zadań zapisuj na kartach odpowiedzi, pamiętając o podaniu numeru zadania.
3. Jeśli się pomylisz, przekreśl odpowiedź i zapisz inną.

Powodzenia!

Czas pracy:
90 minut

Liczba punktów
do uzyskania: 40



GN-R6-115

Zadanie 1. (0–6)

Usłyszysz dwukrotnie dwa teksty. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 1–6 z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Napisz na karcie odpowiedzi numer zadania i odpowiednią literę, np. 0 a. Zadania 1–3 odnoszą się do pierwszego tekstu, a zadania 4–6 do drugiego.

Tekst 1.

Usłyszysz rozmowę dwojga przyjaciół.

1. Wer hat am Wochenende Geburtstag?

- a. Monika.
- b. Michaels Schwester.
- c. Sandra.

2. Was für ein Geschenk kauft Michael?

- a. Ein T-Shirt.
- b. Ein Buch.
- c. Ein Computerspiel.

3. Wo findet das Gespräch statt?

- a. In einem Bekleidungsgeschäft.
- b. In einer Buchhandlung.
- c. In einem Computergeschäft.

Tekst 2.

Usłyszysz wypowiedź mężczyzny.

4. Wo arbeitet Karstens Mutter?

- a. In der Schule.
- b. Bei der Polizei.
- c. Im Krankenhaus.

5. Was macht Karsten nach einem Verkehrsunfall?

- a. Er ruft die Polizei an.
- b. Er hilft verletzten Tieren.
- c. Er schreibt einen Bericht.

6. Worüber erzählt Karsten?

- a. Über einen schweren Verkehrsunfall.
- b. Über seine Pflichten in der Arbeit.
- c. Über sein langweiliges Landleben.

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat podróżowania autobusem do szkoły. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi 1–4 odpowiadające jej zdanie a–e. Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi. Napisz na karcie odpowiedzi numer wypowiedzi i odpowiednią literę, np. 0 a.

- a. Ich habe nie einen Sitzplatz im Bus.
- b. Oft verpasse ich den Bus.
- c. Ich treffe immer meine Lehrerin im Bus.
- d. Jeden Tag fahre ich zusammen mit meinem Schulfreund.
- e. Im Bus bereite ich mich auf den Unterricht vor.

Zadanie 3. (0–3)

Przeczytaj tekst. Do każdego akapitu 1–3 dopasuj właściwy nagłówek a–d. Jeden nagłówek został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnego akapitu. Napisz na karcie odpowiedzi numer akapitu i odpowiednią literę, np. 0 a.

- a. Schnell Hilfe organisieren
- b. Den Dieb gut beschreiben
- c. Auf wertvolle Sachen aufpassen
- d. Kein Geld in der Hosentasche tragen

Vorsicht! Taschendiebe!

Haben Sie einen Diebstahl gesehen? Oder hat Ihnen jemand die Tasche oder das Handy gestohlen? Wie kann man einen Diebstahl vermeiden und wie soll man bei einem Diebstahl reagieren? Hier finden Sie ein paar Tipps.

1.

Machen Sie andere Personen in der Nähe auf den Taschendieb aufmerksam! Sie sollten laut „Hilfe!“ schreien. Folgen Sie dem Dieb nicht, wenn er wegläuft, sondern rufen Sie sofort die Polizei an!

2.

Manchmal trägt ein Taschendieb eine Baseball-Mütze oder eine Sonnenbrille. Es ist sehr wichtig, dass Sie auch sein Gesicht nicht vergessen. Später zeichnen die Polizisten ein Bild von dem Dieb.

3.

Behalten Sie Ihre Tasche oder Ihren Rucksack im Auge! Zeigen Sie Ihr teures Handymodell nicht überall und verstecken Sie es gut und sicher. Im Supermarkt sollten Sie Ihren Rucksack oder Ihre Tasche vor sich in der Hand tragen.

Zadanie 4. (0–4)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Dobierz brakujące zdania a–e, tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki. Napisz na karcie odpowiedzi numer luki i odpowiednią literę, np. 0 a.

Hallo, Markus!

Ich muss Dir etwas erzählen. Am Freitag, dem 26. November, habe ich mit meiner Klasse einen Theaterbesuch gemacht. 1. ____ Deshalb waren wir eine halbe Stunde zu früh am Theater und haben uns gelangweilt. Einige Schüler haben mit Schneebällen geworfen. 2. ____ Schließlich sind wir ins Theater gegangen und unsere Lehrerin hat uns die Eintrittskarten gegeben. Dann begann das Chaos. Jeder Schüler wollte woanders sitzen. Ich wollte auch näher an der Bühne sein. 3. ____ Das war aber keine gute Idee, denn ich bin hinter dem größten Schüler gelandet und habe weder die Bühne noch die Schauspieler gesehen. Nach fünf Minuten hatte ich keine Lust mehr auf das Theaterstück. Ich war froh, als es zu Ende war. 4. ____ Kannst Du Dir das vorstellen?

Liebe Grüße

Fabian

- a. Deswegen tauschte ich meine Karte mit Oskar.
- b. Andere haben Musik aus dem Handy gehört.
- c. Wir sind nur eine Stunde mit dem Bus dahin gefahren.
- d. Das Theater war aber bis Anfang Dezember geschlossen.
- e. Zum ersten Mal habe ich mich auf die Fahrt zur Schule gefreut.

Zadanie 5. (0–3)

Przeczytaj informacje o trzech osobach 1–3 oraz oferty czterech rodzin goszczących młodzież przebywającą na kursie językowym a–d. Do każdej osoby dopasuj ofertę, która najbardziej by jej odpowiadała. Jedna oferta została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby. Napisz na karcie odpowiedzi numer osoby i odpowiednią literę, np. 0 a.

1.

Markus fährt mit seinem besten Freund zu einem Kurs. Die beiden Jungen möchten bei derselben Familie wohnen. Ihre Sprachschule befindet sich im Zentrum. Sie wollen unbedingt am Stadtrand in einer ruhigen Gegend wohnen, wo es weder starken Verkehr noch Supermärkte gibt. Haustiere stören die Jungen nicht.

2.

Steffen will in der Nähe der Schule in der Stadtmitte wohnen, denn er nimmt an einem sehr intensiven Kurs teil. Sein Schulfreund wird auch denselben Kurs besuchen, aber Steffen möchte allein bei einer Gastfamilie wohnen und die Sprache üben. Er hat Angst vor fremden Hunden.

3.

Ben fährt allein zum Kurs, hat aber nichts dagegen, wenn er bei einer Gastfamilie mit einem anderen Jungen wohnt. Er möchte im Zentrum wohnen, wo es Museen, Geschäfte und Cafés gibt. Er mag alle Haustiere, hat aber eine Allergie gegen Katzenhaare.

a.

Unser Haus befindet sich in einer ruhigen Straße in der Stadtmitte, wo man Einkäufe und Besichtigungen machen kann. Wir können ein großes Zimmer für zwei Personen vermieten. In unserem schönen Garten kann sich unser Gast erholen und mit unserem Bernhardiner spielen. Andere Haustiere haben wir nicht.

b.

Wir können nur eine Person einladen, weil wir nur ein Zimmer vermieten. Unser Haus liegt im Zentrum genau gegenüber der Sprachschule. Deswegen verlieren Kursteilnehmer keine Zeit durch lange Busfahrten. Unsere zwei Katzen mögen junge Leute sehr und freuen sich immer auf unsere Gäste.

c.

Wir wohnen in einem Waldgebiet weit vom Zentrum. Die Verkehrsverbindungen zum Zentrum sind aber sehr günstig. Wir haben ein großes Haus, wo es genug Platz für zwei oder drei junge Leute gibt. Unsere Tiere (ein Hund, vier Kaninchen und sogar ein Pferd) sind sehr freundlich.

d.

Wir haben ein gemütliches Einzelzimmer zu vermieten. Bei uns fühlen sich junge Leute wie zu Hause. Wir haben einen Hund und zwei Katzen. Unser Haus liegt am Stadtrand, aber in der Nähe gibt es ein Café, wo sich nachmittags junge Leute treffen.

Zadanie 6. (0–5)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij każdą lukę 1–5, wybierając jeden wyraz z podanych poniżej. Wybrany wyraz należy wpisać w odpowiedniej formie, tak aby powstał spójny i logiczny tekst. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów. Jeden wyraz został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki. Napisz na karcie odpowiedzi numer luki i odpowiedni wyraz, np. 0 kleinen.

bringen

finanziell

ein

Jahr

Person

wollen

Der alte Tiergarten braucht Hilfe

Den Tierpark in Göppingen gibt es schon über sechzig 1. _____. Viele Tiere haben dort ein Zuhause gefunden. Der Tierpark ist sehr schön und man kann dort viele exotische Tiere und sogar 2. _____ Elefanten sehen. Aber immer weniger Leute besuchen den Tierpark. Deshalb hat er auch 3. _____ Probleme und wird bald geschlossen. Letzte Woche hat man einige Tiere in andere Zoos 4. _____. Es ist wirklich sehr schade, weil der Tierpark der einzige in Göppingen ist. Nachmittags stehen immer zwei oder drei 5. _____ vor dem Tierpark. Sie sind als Tiere verkleidet und sammeln Unterschriften, damit der Zoo nicht geschlossen wird. Wer weiß, vielleicht hilft das.

Zadanie 7. (0–5)

Przetłumacz na język niemiecki podane w nawiasach fragmenty, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy. Napisz na karcie odpowiedzi numer zdania i odpowiednie uzupełnienie luki, np. 0 zur Schule.

1. Hast du Lust ins Konzert (iść) _____ ?
2. Gestern war ich (w bibliotece) _____.
3. Mein Vater hat (mi książkę) _____ gekauft.
4. Wer ist (najlepszym uczniem) _____ in deiner Klasse?
5. (Dokąd jedziesz) _____ in den Ferien?

Zadanie 8. (0–10)

W Twojej szkole odbył się festiwal artystyczny „Mam talent” („Das Supertalent”), który wygrałeś/łaś. W e-mailu do kolegi/koleżanki z Niemiec:

- opisz swój występ
- przedstaw swoją reakcję na wiadomość, że zająłeś/zajęłaś pierwsze miejsce
- napisz, jak zamierzasz rozwijać swoje umiejętności artystyczne.

Podpisz się jako XYZ.

Postaraj się rozwinąć swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, pamiętając, że długość e-maila powinna wynosić od 50 do 100 słów. Oceniana jest umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.