



Centralna Komisja Egzaminacyjna

Arkuszy zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

Układ graficzny © CKE 2011

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY**

**KOD UCZNI**

--	--	--

**PESEL**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce  
na naklejkę  
z kodem*

**BADANIE  
DIAGNOSTYCZNE**

**W KLASIE TRZECIEJ**

**GIMNAZJUM**

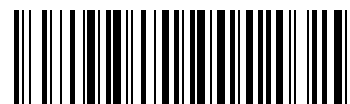
**Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO**

**POZIOM PODSTAWOWY**

**GRUDZIEŃ  
2011**

**Czas pracy:  
80 minut**

**Liczba  
punktów do  
uzyskania: 40**



GR-P5-115

## **Instrukcja dla ucznia**

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 23 strony. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
3. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
5. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru, np. od A do E. Wybierz i zaznacz tylko jedną odpowiedź.

**Powodzenia!**

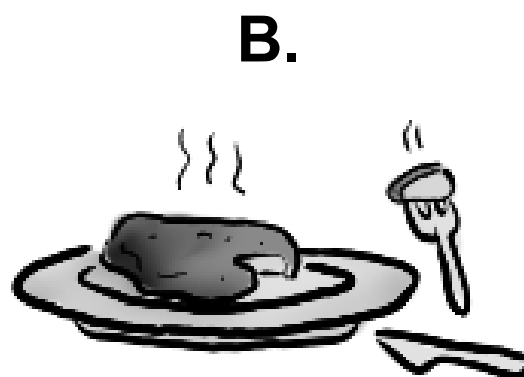
## Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 1.1.–1.5. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę A, B albo C.

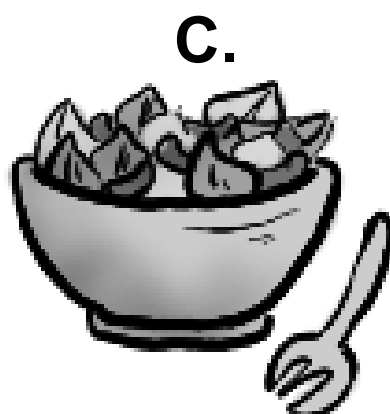
### 1.1. Что закажет Егор?



zupa



kotlet



sałatka

## 1.2. Что болит у мальчика?

A.



głowa

B.



serce

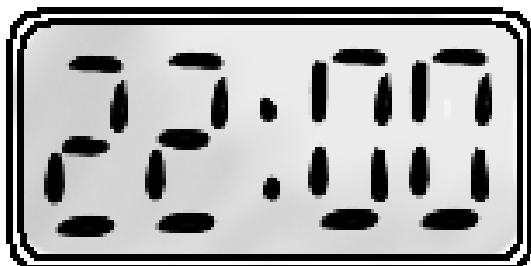
C.



noga

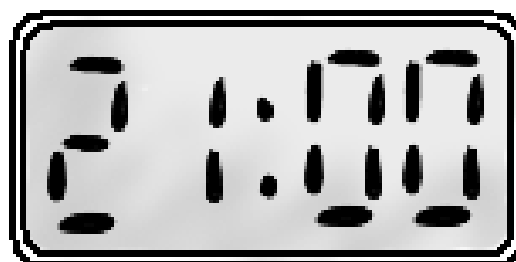
**1.3. В ближайшее воскресенье торговый центр закрывается в**

**A.**



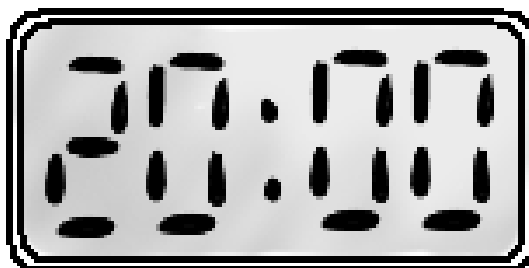
**godzina 22.00**

**B.**



**godzina 21.00**

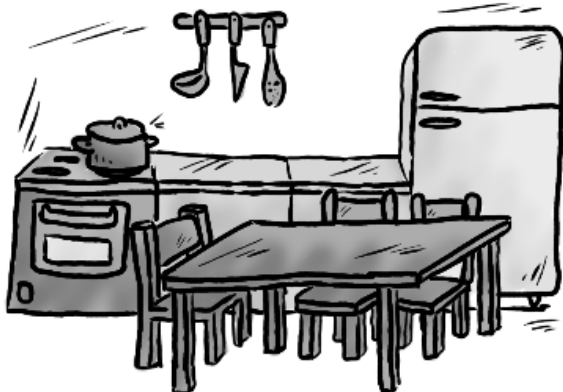
**C.**



**godzina 20.00**

## 1.4. Где разговаривают брат с сестрой?

**A.**



**kuchnia**

**B.**



**łazienka**

**C.**



**sypialnia**

## 1.5. Это объявление о

- A. школе.
- B. турбюро.
- C. конкурсе.

## Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę przyjaciół. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj nazwę wykonywanego albo wymarzonego zawodu (A–E) do każdej osoby (2.1.–2.4.). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

**Uwaga!** Nazwa jednego zawodu została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.

Кто	Профессия
2.1. бабушка <input type="checkbox"/>	A. учитель
2.2. мама <input type="checkbox"/>	B. врач-педиатр
2.3. Наташа <input type="checkbox"/>	C. ветеринар
2.4. сестра <input type="checkbox"/>	D. повар
	E. стюардесса

### Zadanie 3. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie komunikat. Zdecyduj, które ze zdań 3.1.–3.3. są zgodne z treścią nagrania (P – Prawda), a które nie (F – Fałsz). Zakreśl literę P albo F.

<b>3.1.</b>	Команда «Спартак» стала победителем чемпионата России.	<b>P</b>	<b>F</b>
<b>3.2.</b>	Самые верные болельщики получают бесплатные билеты на матч.	<b>P</b>	<b>F</b>
<b>3.3.</b>	Автор текста благодарит болельщиков за поддержку.	<b>P</b>	<b>F</b>



#### Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Два часа.
- B. Через две недели.
- C. Опаздывает на десять минут.
- D. Прошлым летом.
- E. За полчаса.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

## Zadanie 5. (0–3)

Uzupełnij poniższe minidialogi (5.1.–5.3.), wybierając spośród podanych odpowiedzi brakującą wypowiedź jednej z osób. Zakreśl literę A, B albo C.

5.1. X: Знакомьтесь, это Олег!

Y: \_\_\_\_\_

- A. Будьте здоровы!
- B. С уважением!
- C. Очень приятно!

5.2. X: \_\_\_\_\_

Y: Да, шёл весь день.

- A. Эти часы идут?
- B. Вчера был дождь?
- C. Какой фильм шёл в кино?

5.3. X: Угощайтесь, пожалуйста!

Y: \_\_\_\_\_

X: Не за что!

- A. Как вкусно!
- B. Спасибо большое!
- C. Приятного аппетита!

## **Zadanie 6. (0–3)**

**Dla każdej z opisanych sytuacji (6.1.–6.3.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B albo C.**

**6.1. Prosisz pasażera w autobusie w Moskwie o skasowanie Twojego biletu. Co powiesz?**

- A. Дайте, пожалуйста, один билет.**
- B. Пробейте, пожалуйста, билет.**
- C. Я хочу купить билет.**

**6.2. W restauracji w Rosji chcesz zarezerwować stolik. Co powiesz?**

- A. Сколько стоит этот столик?**
- B. Я могу заказать у Вас столик?**
- C. Вы не могли бы убрать со стола?**

**6.3. Chcesz powiedzieć komplement rosyjskiej koleżance. Co powiesz?**

- A. Тебе к лицу это платье.**
- B. Как ты плохо выглядишь!**
- C. Эта причёска тебе не идёт.**

## Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj ogłoszenia 7.1.–7.4.  
Do każdego z nich dobierz  
odpowiednie zdanie (A–E). Wpisz  
rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane  
dodatkowo i nie pasuje do żadnego  
ogłoszenia.

### 7.1.

Ресторан «Чёрный кот»  
ДЛЯ ВАШИХ ЛЮБИМЫХ КОШЕК  
ПРЕДЛАГАЕМ:

- рыбные котлеты
- сосиски куриные
- мясной гуляш
- и много других вкусных и полезных  
блюд

## 7.2.

**«КОШКИ»**  
мюзикл Э.Ллойда Уэббера  
**ВСЕ БИЛЕТЫ НА ВЕЧЕРНИЙ  
СПЕКТАКЛЬ ПРОДАНЫ!**

## 7.3.

**МАГАЗИН «СТИЛЬ И МОДА»**

**ВСЁ ДЛЯ ЖИВОТНЫХ:  
шампуни, мыло,  
дезодоранты,  
обувь,  
а также  
носки, свитера,  
куртки, комбинезоны.  
Время работы:  
понедельник-пятница  
с 10.00 до 18.00**

## **7.4.**

**Дорогие юные читатели!**

**Приглашаем вас принять участие  
в конкурсе иллюстраций к вашей  
любимой сказке Шарля Перро  
«КОТ В САПОГАХ».**

**Все участники конкурса получают  
сладкие награды,  
а победитель – билеты в Детский  
музыкальный театр на спектакль  
«Новые приключения кота в  
сапогах».**

**Иллюстрации следует приносить  
до 5 декабря в учительскую.**

- A.** Этот текст можно прочитать в школьной библиотеке.
- B.** Это объявление можно увидеть у кассы театра.
- C.** Тут может пообедать твой четвероногий друг.
- D.** Здесь можно купить одежду для кошки.
- E.** Тут можно купить пушистого друга.

<b>7.1.</b>	<b>7.2.</b>	<b>7.3.</b>	<b>7.4.</b>

## **Zadanie 8. (0–4)**

**Przeczytaj teksty. W zadaniach 8.1.–8.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B albo C.**

Даша! Как жаль, что тебя сегодня не было в школе! К нам в класс пришёл новый ученик – Филипп! Высокий блондин, да ещё и баскетболом занимается. Говорят, в сборной города играет! А ты бы слышала, как он по-английски говорит! Даже Мария Петровна его похвалила. Но самое главное – Филипп сидит со мной за одной партой! (Не обижайся – тебя ведь и так нет в школе.) Выздоравливай поскорее. Забегу к тебе завтра.  
Катя

### **8.1. Катя пишет о**

- A.** курсах английского.
- B.** своём однокласснике.
- C.** спортивных соревнованиях.



Надя!

Вечером идём на выставку. Я купил билеты в Городской музей искусств. Ничего не готовь – поужинаем в кафе. Я иду поплавать. Скоро буду.

Целую. Денис

### 8.2. Денис пошёл в

- А. кафе.
- В. музей.
- С. бассейн.

Дима!

Не забудь, что сразу после завтрака надо выпить таблетки, сироп и витамины. Не опоздай в школу! Оденься теплее. Буду около 16.00. Обед в холодильнике.

Целую. Мама

### 8.3. В записке сыну мама

- А. напоминает о лекарствах.
- В. просит приготовить обед.
- С. извиняется за опоздание.

Егор! Не могу выслать тебе фотографии с нашей велосипедной экскурсии. У меня что-то случилось с ноутбуком – не работает. Позвонил Диме, он обещал помочь. Если не получится – приеду к тебе вечером с фотоаппаратом и сброшу снимки на твой компьютер.  
Антон

#### **8.4. У Антона сломался**

- А.** фотоаппарат.
- В.** компьютер.
- С.** велосипед.

## Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj ogłoszenia o koncertach (A–C) oraz pytania dotyczące czterech osób (9.1.–9.4.). Do każdej osoby dopasuj właściwe ogłoszenie. Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jedno ogłoszenie pasuje do dwóch osób.

**A.**

Сладкое слово «суббота» приносит ощущение счастья! А как интересно провести этот день? Если на дворе лето, многие едут за город, чтобы подышать свежим воздухом. А если унылая осень, что тогда?

Некоторые пойдут с детьми в кафе или кино, выберут дискотеки. А вас мы приглашаем в консерваторию на концерт оперной музыки. Окунитесь в волшебный мир классики!

**В.** Городская филармония имени П.И. Чайковского приглашает на эстрадное шоу «Чудеса»! В нём выступят как взрослые поп-музыканты, так и юные артисты – исполнители народных песен. Самая молодая участница концерта – Варя Ткачёва. Ей всего пять лет. Но её талант уже покорила сердца зрителей. Приходите и поддержите её своими аплодисментами.

**С.** В День России в Москве состоится концерт звёзд российской эстрады. На Красной площади выступят рок-группы: «Джем», «Тату», «Би-2» и многие другие. Сразу после окончания концерта небо над головами зрителей вспыхнет разноцветными огнями праздничного фейерверка. Деньги от продажи билетов будут переданы Дому детского творчества «Радуга».

## Какое объявление заинтересует того, кто любит

<b>9.1.</b>	концерты на свежем воздухе?	
<b>9.2.</b>	выступления детей?	
<b>9.3.</b>	помогать другим людям?	
<b>9.4.</b>	серьёзную музыку?	

## Zadanie 10. (0–3)

Прeczyтай текст. Среди выражений  
поданных в рамке выбери те, которые  
poprawnie uzupełniają luki 10.1.–10.3.  
Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok  
numeru każdej luki.

**Uwaga!** Trzy wyrazy zostały podane  
dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. Анна	B. Журналы	C. Инженер
D. Магазины	E. Оранжевый	F. Тюльпан

### АНКЕТА

#### ВОПРОС:

Как твоя фамилия?

Как тебя зовут?

Сколько тебе лет?

Где ты живёшь?

Твой любимый цвет?

Твой любимый вид спорта?

Что ты любишь читать?

#### ОТВЕТ:

Иванова

10.1. \_\_\_\_\_

14 лет

В г. Москве

10.2. \_\_\_\_\_

Теннис

10.3. \_\_\_\_\_

**Спасибо за ответы!**

**Zadanie 11. (0–3)**

**Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 11.1.–11.3. Zakreśl literę A, B albo C.**

Наташа, давай пойдём в кино.

Сегодня **11.1.** \_\_\_\_\_.

Идёт очень смешная комедия. Билеты я уже **11.2.** \_\_\_\_\_. Буду ждать **11.3.** \_\_\_\_\_ в 18.30 у входа в кинотеатр.



Антон

P.S. Пожалуйста, не бери с собой своего младшего брата!

**11.1. A.** вечером **B.** вечерам **C.** вечерами

**11.2. A.** купи **B.** купил **C.** купим

**11.3. A.** на тебя **B.** на тебе **C.** тебя