



Centralna Komisja Egzaminacyjna

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIA

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę
z kodem*

BADANIE DIAGNOSTYCZNE W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO POZIOM PODSTAWOWY

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 11 stron. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Zestaw egzaminacyjny zawiera 17 zadań.
3. Teksty do zadań od 1. do 12. zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Wszystkie zadania rozwiąż długopisem lub piórem.
5. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
6. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
7. W każdym zadaniu jest tylko jedna poprawna odpowiedź.
W niektórych zadaniach musisz wpisać znak **X** w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

- A. B. C.

W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1.

8. Jeśli się pomyliłeś, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i podaj inną odpowiedź, np.

- A. B. C.

albo

1. ε

GRUDZIEŃ 2011

**Czas pracy:
80 minut**

**Liczba punktów
do uzyskania: 40**

Powodzenia!



GR-P8-115

Zadanie 1. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie jedno zdanie o każdym obrazku. Zdecyduj, czy zdanie jest zgodne z obrazkiem (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.

Obrazek 1.



TAK

NIE

Obrazek 2.



TAK

NIE

Obrazek 3.



TAK

NIE

Obrazek 4.



TAK

NIE

Zadanie 2. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć rozmów. Połącz każdą rozmowę z jednym obrazkiem (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

A.



B.



C.



D.



E.



1.

2.

3.

4.

5.

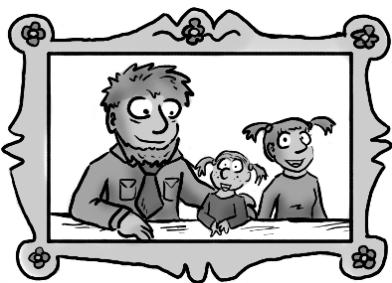
Zadanie 3. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź Oli. Zaznacz, które zdjęcie przedstawia jej rodzinę. Wpisz znak X w kratkę A, B albo C.

A.



B.



C.



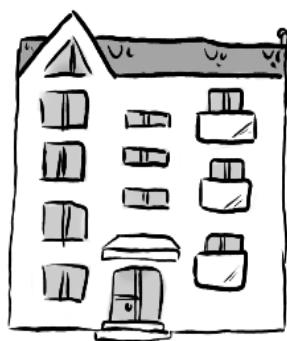
Zadanie 4. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę Ani i Igora. Zaznacz, w którym domu mieszka Igor. Wpisz znak X w kratkę A, B albo C.

A.



B.



C.



Zadanie 5. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę mamy z synem. Zaznacz, co teraz robi Dima. Wpisz znak X w kratkę A, B albo C.

A.



B.



C.



Zadanie 6. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę przyjaciół. Zaznacz, jaka pogoda będzie jutro. Wpisz znak X w kratkę A, B albo C.

A.



B.



C.



Zadanie 7. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź Pawła. Zaznacz, o czym opowiada. Wpisz znak X w kratkę A, B albo C.

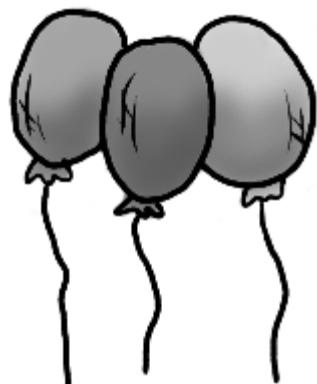
A.



B.



C.



Zadanie 8. (0–1)

Chcesz zaprosić koleżankę z Rosji do teatru. Co powiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w kratkę A, B albo C.

A.

B.

C.

Zadanie 9. (0–1)

Chcesz przywitać rosyjskiego kolegę. Co powiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w kratkę A, B albo C.

A.

B.

C.

Zadanie 10. (0–1)

W sklepie w Petersburgu chcesz dowiedzieć się o cenie książki. Co powiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w kratkę A, B albo C.

A.

B.

C.

Zadanie 11. (0–1)

Chcesz się dowiedzieć, jak czuje się babcia Twojej rosyjskiej koleżanki. Co powiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w kratkę A, B albo C.

A.

B.

C.

Zadanie 12. (0–1)

Na ulicy w Petersburgu chcesz się dowiedzieć, gdzie znajduje się poczta. Co powiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w kratkę A, B albo C.

A.

B.

C.

Zadanie 13. (0–5)

Uzupełnij każdą rozmowę brakującą wypowiedzią (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

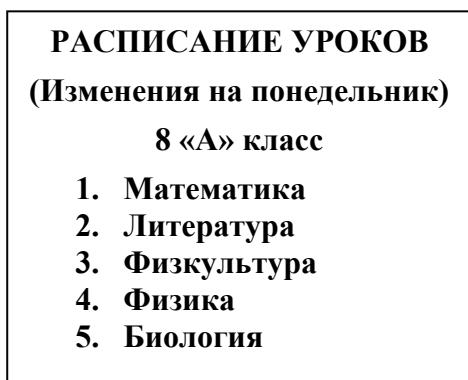
- A. Как только приедешь, позвони!
- B. Какие красивые цветы!
- C. Спасибо, выпью сок.
- D. Мама, мне тепло!
- E. Что у тебя болит?



Zadanie 14. (0–4)

Gdzie przeczytasz te teksty? Wpisz odpowiednią literę (A–D) w każdą kratkę (1.–4.).

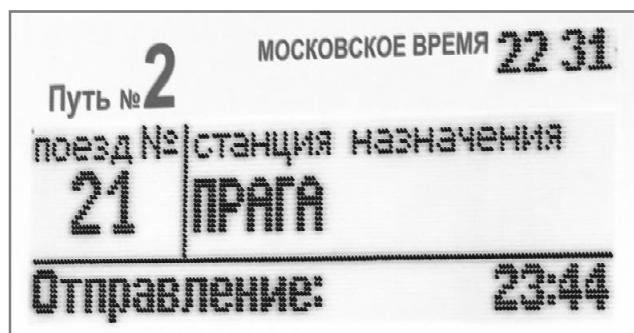
1.



2.



3.



4.



A. в магазине

B. в поликлинике

C. на вокзале

D. в классе

Zadanie 15. (0–4)

Przeczytaj teksty. Zdecyduj, czy każde zdanie (1.–4.) jest zgodne z treścią tekstu (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.



1. Автор текста приглашает на обед.

TAK

NIE

Приглашаем в нашу гимназию!
У нас:
- спортивный зал,
- большая библиотека,
- новый кабинет информатики.

2. Этот текст о школе.

TAK

NIE

*Антон, буду поздно.
Купи, пожалуйста,
молоко и сыр. Обед
в холодильнике.
Целую, мама*

3. Мама просит Антона сходить в магазин.

TAK

NIE



4. В аквапарк можно прийти в любой день.

TAK

NIE

Zadanie 16. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawną odpowiedź. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

Коля Петров учится в третьем классе гимназии. Его мама работает учителем музыки в лицее, а папа – тренер по футболу. У Коли есть сестра Катя. Она ученица экономического техникума. Катя хочет стать экономистом, она любит математику и английский язык. Коля мечтает работать программистом. Его хобби – компьютеры. В школе ему особенно нравится физика.

1. Коля – ученик

- A. лицея.
- B. гимназии.
- C. техникума.

2. Коля увлекается

- A. музыкой.
- B. спортом.
- C. компьютерами.

3. Любимый предмет Коли –

- A. физика.
- B. математика.
- C. русский язык.

Zadanie 17. (0–5)

Co przedstawiają rysunki? Wpisz odpowiednią literę (A–E) w każdą kratkę (1.–5.).

A. мяч

B. свитер

C. комната

D. автобус

E. тетрадь

1.

2.

3.



4.

5.

