



Centralna Komisja Egzaminacyjna

BADANIE DIAGNOSTYCZNE W ROKU SZKOLNYM 2011/2012

CZĘŚĆ HUMANISTYCZNA JĘZYK POLSKI

ODPOWIEDZI I PROPOZYCJE OCENIANIA ZADAŃ

GRUDZIEŃ 2011

Numer zadania	Poprawna odpowiedź	Liczba punktów	Zasady przyznawania punktów
1.	C	1	odpowiedź poprawna – 1 p.
2.	A	1	odpowiedź błędna lub brak odpowiedzi – 0 p.
3.	1.N 2.N	2	wszystkie odpowiedzi poprawne – 2 p. jedna odpowiedź poprawna – 1 p. brak odpowiedzi poprawnych – 0 p.
4.	C	1	odpowiedź poprawna – 1 p. odpowiedź błędna lub brak odpowiedzi – 0 p.
5.	1.N 2.T	2	wszystkie odpowiedzi poprawne – 2 p. jedna odpowiedź poprawna – 1 p. brak odpowiedzi poprawnych – 0 p.
6.	B	1	odpowiedź poprawna – 1 p.
7.	B	1	odpowiedź błędna lub brak odpowiedzi – 0 p.
8.	3P	1	
9.	A	1	
10.	1.T 2.N	2	wszystkie odpowiedzi poprawne – 2 p. jedna odpowiedź poprawna – 1 p. brak odpowiedzi poprawnych – 0 p.
11.	B	1	odpowiedź poprawna – 1 p.
12.	A	1	odpowiedź błędna lub brak odpowiedzi – 0 p.
13.	B	1	
14.	1.T 2.T	2	wszystkie odpowiedzi poprawne – 2 p. jedna odpowiedź poprawna – 1 p. brak odpowiedzi poprawnych – 0 p.
15.	A	1	odpowiedź poprawna – 1 p.
16.	1.B 2.C 3.F	1	odpowiedź błędna lub brak odpowiedzi – 0 p.
18.	1.T 2.T	2	wszystkie odpowiedzi poprawne – 2 p. jedna odpowiedź poprawna – 1 p. brak odpowiedzi poprawnych – 0 p.
19.	B	1	odpowiedź poprawna – 1 p.
20.	A	1	odpowiedź błędna lub brak odpowiedzi – 0 p.
21.	A	1	

KRYTERIA DO ZADANIA ROZSZERZONEJ ODPOWIEDZI (ROZPRAWKI)

17.

Poziomy wykonania

Treść

4 p.	3 p.	2 p.	1 p.	0 p.
* praca odnosi się do problemu sformułowanego w temacie	* praca odnosi się do problemu sformułowanego w temacie	* praca w przeważającej części odnosi się do problemu sformułowanego w temacie	* praca jest luźno związana z problemem sformułowanym w temacie	* praca nie odnosi się do problemu sformułowanego w temacie lub praca nie zawiera argumentacji
* przedstawia stanowisko autora	* przedstawia stanowisko autora	* przedstawia stanowisko autora	* przedstawia stanowisko autora	
* zawiera trafną i wnikliwą argumentację	* zawiera trafną argumentację	* zawiera częściowo trafną argumentację	* zawiera próbę argumentacji	
* zachowuje logikę wyводу podkreśloną segmentacją tekstu	* w przeważającej części zachowuje logikę wyводу			

Cechy uwzględnione na skali:

1. Zgodność z tematem – odniesienie do problemu sformułowanego w temacie.
2. Stanowisko autora wobec problemu (sąd wyrażony pośrednio, sąd wyrażony bezpośrednio – postawiona teza lub hipoteza).
3. Trafność i wnikliwość argumentacji.
4. Logika wyводу (błąd rzeczowy zakłócający logikę wyводу powoduje obniżenie oceny o jeden poziom).

Komentarz

Oceny **4**, **3**, **2** przypisywane są odpowiednio tekstowi argumentacyjnemu: bardzo dobremu, średniemu, słabemu.

Ocena **1** przypisywana jest pracy, która nie spełnia kryteriów tekstu argumentacyjnego, ale świadczy o podjęciu przez ucznia próby argumentacji.

Segmentacja tekstu

1 p. Zachowany logiczny tok rozważań, segmentacja konsekwentna i celowa

0 p. Brak uporządkowania logicznego, segmentacja przypadkowa lub brak segmentacji

Styl

1 p. Styl konsekwentny, dostosowany do formy wypowiedzi

0 p. Styl niekonsekwentny lub niedostosowany do formy wypowiedzi

Język

2 p. Dopuszczalne 3 błędy składniowe lub leksykalne, lub frazeologiczne, lub fleksyjne

1 p. Dopuszczalne 4 błędy składniowe lub leksykalne, lub frazeologiczne, lub fleksyjne

0 p. Powyżej 4 błędów składniowych lub leksykalnych, lub frazeologicznych, lub fleksyjnych

Ortografia

1 p. Dopuszczalne 2 błędy

0 p. Powyżej 2 błędów

W przypadku uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się

1 p. Dopuszczalne 3 błędy

0 p. Powyżej 3 błędów

Interpunkcja

1 p. Dopuszczalne 3 błędy

0 p. Powyżej 3 błędów

W przypadku uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się

1 p. Dopuszczalne 4 błędy

0 p. Powyżej 4 błędów

PROPOZYCJA ODPOWIEDZI

Zgadzam z opinią, że podróżowanie to najciekawszy sposób spędzania wolnego czasu.

Uważam, że ten, kto podróżuje, może zobaczyć wiele ciekawych miejsc, może dowiedzieć się dużo o świecie, odwiedzić te miejsca w kraju i poza jego granicami, które do tej pory widział tylko w telewizji. Będzie mógł wtedy opowiadać swoim kolegom i koleżankom o tym, co widział i przeżył.

Podróżowanie to także poznawanie nowych ludzi, ich kultury i obyczajów. Podróże są sposobem na uczenie się obcych języków, a umiejętności językowe zawsze mogą się przydać.

Myślę, że każdy się ze mną zgodzi, że podróżowanie jest najciekawszym sposobem spędzania wolnego czasu. Dzięki niemu człowiek się rozwija. Chciałbym, żeby wszyscy ludzie mogli podróżować po całym świecie.