



Centralna Komisja Egzaminacyjna

**BADANIE DIAGNOSTYCZNE  
W ROKU SZKOLNYM 2011/2012**

**JĘZYK ROSYJSKI  
POZIOM ROZSZERZONY (A7)**

**KLUCZ ODPOWIEDZI I PUNKTOWANIA ZADAŃ**

**GRUDZIEŃ 2011**

## Rozumienie tekstów pisanych

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź (1 pkt)
II. Rozumienie wypowiedzi. <i>Uczeń rozumie [...] proste wypowiedzi pisemne [...].</i>	1.1.	3.2) Uczeń określa główną myśl poszczególnych części tekstu.	B
	1.2.		C
	1.3.		F
	1.4.		A
	1.5.		D
	2.1.	3.6) Uczeń rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu.	E
	2.2.		D
	2.3.		B
	2.4.		A
	2.5.		F
	3.1.	3.3) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	A
	3.2.		B
	3.3.		B
	3.4.		A
	3.5.		C

## Znajomość środków językowych

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź (1 pkt)
I. Znajomość środków językowych. <i>Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i>	4.1.	1. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	B
	4.2.		A
	4.3.		A
	4.4.		B
	4.5.		B
	5.1.	1. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	<i>стул</i>
	5.2.		<i>чашка</i>
	5.3.		<i>яблоко</i>
	5.4.		<i>компьютер</i>
	5.5.		<i>собака</i>
	6.1.	1. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	<i>футболом</i>
	6.2.		<i>уроков</i>
	6.3.		<i>тобой / тобою</i>
	6.4.		<i>старше</i>
	6.5.		<i>почитаю</i>

## Wypowiedź pisemna

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe
III. Tworzenie wypowiedzi. <i>Uczeń samodzielnie formułuje krótkie, proste i zrozumiałe wypowiedzi [...] pisemne.</i>	7.1.	7.2) Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia.
	7.2.	5.2) Uczeń opisuje czynności.
	7.3.	5.1) Uczeń opisuje przedmioty.
	7.4.	5.1) Uczeń opisuje ludzi.
	7.5.	5.1) Uczeń opisuje miejsca.

### Uszczegółowienie kryteriów oceniania

1. Zdający otrzymuje 2 punkty, jeżeli udzielił pełnej odpowiedzi, zgodnej z treścią pytania i zamieszczonym w arkuszu materiałem ikonograficznym (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego), odpowiedział na pytanie pełnym zdaniem, a odpowiedź jest bezbłędna lub występują w niej drobne błędy.

2. Zdający otrzymuje 1 punkt, jeżeli:

- udzielił pełnej odpowiedzi, zgodnej z treścią pytania i materiałem ikonograficznym (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego), w której występują poważne błędy,
- udzielił niepełnej odpowiedzi\*, która jest bezbłędna lub występują w niej drobne błędy,
- odpowiedź zdającego jest zgodna z treścią pytania i materiału ikonograficznego (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego) oraz w pełni poprawna językowo, ale zdający nie odpowiedział pełnym zdaniem (np. użył równoważnika zdania).

3. Zdający otrzymuje 0 punktów, jeżeli:

- udzielił odpowiedzi niezgodnej z treścią pytania i/lub materiałem ikonograficznym (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego),
- udzielił odpowiedzi, która jest niekomunikatywna,
- udzielił niepełnej odpowiedzi\*, w której występują poważne błędy,
- nie odpowiedział pełnym zdaniem (np. użył równoważnika zdania) i odpowiedź nie jest w pełni poprawna językowo,
- udzielił odpowiedzi w języku polskim,
- nie udzielił odpowiedzi na pytanie lub odpowiedział wymijająco, np. *Nie wiem*.

4. Za poprawny uznajemy zapis liczebnika cyfrą.

Ocena odpowiedzi komunikatywnych i zgodnych z treścią pytania/materiału ikonograficznego (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego)
--

	odpowiedź poprawna	drobne błędy	poważne błędy
odpowiedź pełna	2	2	1
odpowiedź niepełna*	1	1	0
równoważnik zdania	1	0	0

\*np. Zdający odpowiedział tylko na część pytania lub jego odpowiedź jest częściowo zgodna z treścią pytania i/lub materiałem ikonograficznym.

### Ocena przykładowych odpowiedzi uczniów

Zadanie	Przykład	Odpowiedź ucznia	0	1	2
7.1.	1.	Ученики находятся в музее.			X
	2.	В музее.		X	
	3.	Ученики находятся на площади.	X		
7.2.	1.	Они сидят и слушают.			X
	2.	Рисуют.		X	
	3.	Они делают.	X		
7.3.	1.	У них в руках книги, тетради, альбомы, ручка.			X
	2.	У них книга.		X	
	3.	У них в руках образ.	X		
7.4.	1.	Ученики одеты в джинсы, блузки, свитер.			X
	2.	Блузки, джинсы.		X	
	3.	Ученики одеты в одеж.	X		
7.5.	1.	Я вижу за учениками большие картины, люди.			X
	2.	Там картина.		X	
	3.	За учениками виду образы.	X		