



Centralna Komisja Egzaminacyjna

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

Układ graficzny © CKE 2010

**WPISUJE ZDAJĄCY**

**KOD**

--	--	--

**PESEL**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*Miejsce  
na naklejkę  
z kodem*

dysleksja

**EGZAMIN MATURALNY  
Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO**

**POZIOM ROZSZERZONY**

**CZĘŚĆ I**

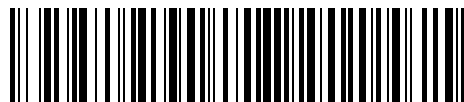
**CZERWIEC 2012**

**Instrukcja dla zdającego**

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 6 stron (zadania 1 – 3). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
3. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
4. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
5. Na tej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
6. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.

**Czas pracy:  
120 minut**

**Liczba punktów  
do uzyskania: 23**



MJF-R1\_1P-123

## STOSOWANIE STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH

### Zadanie 1. (2,5 pkt)

Przetłumacz na język francuski podane w nawiasach fragmenty, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

Une étudiante âgée de 94 ans a été diplômée en droit par l'université de Lyon. Nicole Brunet est un exemple de persévérance pour les autres étudiants.

Grâce à son remarquable mémoire final (*na temat*) **1.1.** \_\_\_\_\_ de la violence parmi les jeunes et ses excellentes notes aux examens, on lui a attribué (*najlepszą*) **1.2.** \_\_\_\_\_ note possible. Madame Brunet, une consultante en entreprise (*na emeryturze*) **1.3.** \_\_\_\_\_, n'en est pas à son premier cursus. Diplômée en langues orientales, sciences politiques et désormais en droit, elle a l'intention de (*zapisać się*) **1.4.** \_\_\_\_\_ à l'université pour suivre une spécialisation dans le domaine du droit.

Elle fait preuve d'une vivacité et d'une lucidité incroyables. On lui donnerait 20 ans (*mniej*) **1.5.** \_\_\_\_\_ et elle était très bien intégrée parmi les étudiants, âgés d'environ 20 ans.

*d'après www.ecolonews.blog.fr/2009/10/27*

### Zadanie 2. (2,5 pkt)

Uzupełnij każde zdanie z luką, tak aby zachować sens zdania wyjściowego (2.1.–2.5.). Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

**2.1.** Paul termine son projet. Après, il ira se promener.

Quand Paul \_\_\_\_\_ son projet, il ira se promener.

**2.2.** Vivant seul, je peux louer un tout petit appartement.

\_\_\_\_\_ seul, je peux louer un tout petit appartement.

**2.3.** Tu éviterais les embouteillages à condition de rouler de nuit.

Tu éviterais les embouteillages si tu \_\_\_\_\_ de nuit.

**2.4.** La vie de famille est moins importante aujourd'hui.

Je ne pense pas que la vie de famille \_\_\_\_\_ moins importante aujourd'hui.

**2.5.** Il ouvrirait sa maison à tout le monde.

Sa maison \_\_\_\_\_ à tout le monde.







**BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)**