



Centralna Komisja Egzaminacyjna

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

Układ graficzny © CKE 2010

WPISUJE ZDAJĄCY

KOD			PESEL													
<input type="text"/>																

*Miejsce
na naklejkę
z kodem*

dysleksja

EGZAMIN MATURALNY Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO

POZIOM PODSTAWOWY

CZERWIEC 2012

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 12 stron (zadania 1 – 8). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Część pierwsza arkusza, sprawdzająca rozumienie ze słuchu, będzie trwała około 20 minut i jest nagrana na płycie CD.
3. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
4. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
5. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
6. Na tej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
7. Zaznaczając odpowiedzi w części karty przeznaczonej dla zdającego, zamaluj pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz właściwe.
8. Tylko odpowiedzi zaznaczone na karcie będą oceniane.
9. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.

**Czas pracy:
120 minut**

**Liczba punktów
do uzyskania: 50**



MJR-P1_1P-123

ROZUMIENIE SŁUCHANEGO TEKSTU

Zadanie 1. (5 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie odpowiedzi pięciu osób na pytanie: *Любишь ли ты ходить в ресторан?* Zaznacz znakiem X, która z tych osób lubi chodzić do restauracji (ДА), a która nie lubi (НЕТ).

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

		ДА	НЕТ
1.1.	<i>Наташа</i>		
1.2.	<i>Антон</i>		
1.3.	<i>Людмила</i>		
1.4.	<i>Никита</i>		
1.5.	<i>Ольга</i>		

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 2. (5 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie pięć porad dotyczących zachowania podczas upałów. Do każdej porady (2.1.–2.5.) dopasuj odpowiedni nagłówek (A–F). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga: jeden nagłówek został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej porady.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

- A. Позаботьтесь об охлаждении помещений!
- B. Подумайте о подходящей диете!
- C. Держитесь подальше от дорог!
- D. Принимайте холодный душ!
- E. Делайте перерыв в работе!
- F. Спрячьте тело от солнца!

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 3. (5 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią nagrania. Zakreśl literę A, B albo C.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

3.1. Экспозиция из льда расположилась

- A. на Крымском Валу.
- B. в усадьбе Измайлово.
- C. в парке «Красная Пресня».

3.2. Перед входом в галерею посетители получают

- A. специальную одежду.
- B. ледяные подарки.
- C. горячие напитки.

3.3. Скульптуры изображают

- A. известных певцов.
- B. героев детских книг.
- C. московские памятники.

3.4. Красоту скульптур подчёркивают

- A. световые эффекты.
- B. музыкальные звуки.
- C. цветочные декорации.

3.5. Автор текста

- A. представляет план развития музея.
- B. знакомит с проблемами доставки льда.
- C. приглашает в царство ледяных скульптур.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ROZUMIENIE PISANEGO TEKSTU**Zadanie 4. (7 pkt)**

Прeczyтай текст. Доберз właściве zdanie (A–H) do każdej części tekstu (4.1.–4.7.).
Wpisz rozwiązania do tabeli. **Uwaga:** jedno zdanie zostało podane dodatkowo
i nie pasuje do żadnej części tekstu.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Как выбрать квартиру для аренды, чтобы жить в ней было удобно, комфортно и без лишних расходов? Её внимательный осмотр поможет вам избежать неприятных неожиданностей. Познакомьтесь с советами специалиста.

4.1.

Когда квартиру готовят к аренде, прикрывают все недостатки. Поэтому посмотрите, не текут ли краны, как работает душ, не треснут ли умывальник или унитаз, узнайте, где отключается горячая и холодная вода. Если вы нашли неисправности, стоит договориться с хозяином, что затраты на ремонт будут производиться совместно либо за счёт хозяина.

4.2.

Стоит посмотреть, работают ли розетки и не искрят ли выключатели. Не забудьте о плите, проверьте духовку и работу переключателей. Вы должны быть уверены в том, что проводка спокойно может выдержать несколько приборов, которые работают одновременно, например: стиральная машина, утюг, компьютер, микроволновая печь и кондиционер. Включите все необходимые вам приборы. И, если пробки не выбило, всё в порядке.

4.3.

Особое внимание при осмотре обратите на окна. Некачественные будут создавать массу проблем в любое время года. Зимой они будут пропускать холод, а летом кондиционер будет работать впустую. Окна должны быть в хорошем состоянии, как минимум пластиковые. Они защитят вас в холодное время года от мороза, а в тёплое – от пыли. Не стесняйтесь спрашивать про окна и рассматривать их вблизи.

4.4.

Прежде чем снимите квартиру, убедитесь, что на шкафчиках не откручены ручки, раскладывается ли диван, все ли полки в шкафах. Иначе за элементы, которые сломаны или отсутствуют, вам придётся заплатить хозяину.

4.5.

Платежи за отопление и горячую воду, особенно в зимние месяцы, могут неприятно удивить вас внушительными цифрами. От счетов за электроэнергию, подачу холодной воды, удаление и очистку сточных вод можно запросто сойти с ума. Поэтому обязательно узнайте у хозяина, сколько он платил за электроэнергию, воду, газ, мусоропровод и лифт.

4.6.

Может оказаться, что жильцы из квартиры на вашем этаже запланировали капитальный ремонт, и весь ближайший год там не будет смолкать дрель. Собака в закрытой квартире, ребёнок, который играет на трубе ранним утром или поздним вечером, громкие разговоры за стеной – всё это может отравить существование даже самому спокойному человеку. Вы должны знать, кто живёт за стеной.

4.7.

Поскольку в договоре аренды обычно прописывается, что хозяин может осматривать квартиру не чаще, чем раз в месяц в присутствии арендатора, то стоит на время аренды поменять замок. Вы должны обезопасить себя от внезапных визитов хозяев или, что ещё неприятнее, жильцов, которые снимали эту квартиру перед вами.

При осмотре квартиры обратите внимание на

- A.** техническое состояние ванной.
- B.** стоимость коммунальных услуг.
- C.** потенциальные дефекты мебели.
- D.** людей, которые живут по соседству.
- E.** размер жилых помещений в квартире.
- F.** возможные проблемы с электричеством.
- G.** защиту квартиры от нежелаемых гостей.
- H.** герметичность и теплоизоляцию квартиры.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.	4.5.	4.6.	4.7.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (7 pkt)

Прочитай текст. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B, C albo D.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Отдых за границей не всегда требует огромных затрат. Отдохнуть и при этом сэкономить помогут клубы по обмену домами. О своём участии в клубе «Хоумлинк» написала на своём блоге Вера, студентка Санкт-Петербургского государственного университета.

Для меня знакомство с «Хоумлинком» началось довольно банально. Мне попала на глаза реклама в журнале «Экскурсия». «Любите ли Вы путешествовать? Мечтаете иметь друзей по всему миру? Хотите увидеть новую страну не только в телевизионной программе и при этом сэкономить деньги?» – спрашивали авторы. Из рекламы я узнала, что в Санкт-Петербурге действует единственное в России отделение международной организации по обмену жильём на время отдыха. Обмены могут быть одновременными, когда вы и человек, с которым хотите поменяться местами, совмещаете отпуска и освобождаете своё жильё друг для друга. Следующий вариант – сначала принимаем знакомых мы, а потом своё гостеприимство показывают уже они.

«Да это же для меня!» – подумала я и понеслась по указанному адресу. В офисе «Хоумлинка» симпатичная девушка приняла от меня членский взнос, проинформировала о том, что в течение одного рабочего дня мне пришлют на почту номер участника «Хоумлинка» на год. Девушка объяснила, что, когда я его получу, смогу пользоваться каталогами, чтобы выбрать оптимальный вариант обмена.

Через несколько дней я составила небольшое стандартное письмо о себе, поместила его в Интернете и ждала ответа.

Результат превзошёл все мои ожидания. На меня посыпались приглашения провести отпуск в студенческом городке в Англии, погреться на пляже во Франции, заняться летними видами спорта в Испании, поплавать на круизном судне вдоль побережья Атлантики. Пока я решала, в какой же точке земного шара провести свои каникулы, мне написала Паула из Германии, которая давно мечтала посетить Санкт-Петербург. Я с удовольствием её пригласила. Моя новая знакомая купила авиабилет, и уже через две недели я встречала её в аэропорту Пулково.

После нескольких минут знакомства нам уже казалось, что мы знаем друг друга всю жизнь. Ведь у нас так много общего – мы одного возраста, читаем одни и те же книги, любим путешествовать. К сожалению, у меня как раз в это время началась экзаменационная сессия, и я с утра до вечера сидела в библиотеке. Но Пауле это совершенно не мешало. Она оказалась очень смелой и пробивной девушкой, к тому же отлично знала русский язык. Паула совершенно самостоятельно ходила по музеям, магазинам, ездила на моей «Тойоте» по Питеру и его окрестностям. Она изучала Санкт-Петербург изнутри со всеми его дворами и закоулками, даже посетила все железнодорожные вокзалы Питера. Она не нуждалась ни в какой помощи. Только раз мне удалось вместе с ней выбраться на балет в Мариинский театр, где мы обе «умирали от наслаждения». Декорации, музыка, игра актёров – всё было просто великолепно. Это был чудесный вечер.

Три недели пролетели незаметно. Мы ещё не успели расстаться, но уже планировали новую встречу. Паула уговаривала меня приехать к ней в конце сентября. В это время в Мюнхене как раз проходит фестиваль пива, так называемый Октоберфест. Хотя можно было бы встретиться и в мае, когда Пауле исполнится 20 лет, или на Рождество Христово, или вместе отпраздновать Новый год на главной площади Берлина. В конце

концов, мы решили, что в гости я поеду в июле, после экзаменационной сессии. Вернусь – обязательно поделюсь впечатлениями. А пока скажу одно – есть много замечательных стран и людей, и «Хоумлинк» даёт нам возможность познакомиться с ними. Действуйте! С отдыхом по обмену главное – не бояться!

www.homelink.spb.ru/ru/press01.php

5.1. О «Хоумлинке» Вера узнала

- A. от друзей.
- B. в турбюро.
- C. из прессы.
- D. по телевидению.

5.2. В офисе девушка

- A. заплатила за поездку.
- B. взяла адрес для обмена.
- C. внесла вступительную оплату.
- D. получила свой номер участника.

5.3. Вера приняла приглашение

- A. немецкой ровесницы.
- B. английской студентки.
- C. испанской спортсменки.
- D. своей соотечественницы.

5.4. Гостья Веры добралась в Петербург на

- A. поезде.
- B. машине.
- C. корабле.
- D. самолёте.

5.5. Девушки вместе

- A. посещали музеи.
- B. отправились за город.
- C. посмотрели спектакль.
- D. занимались шоппингом.

5.6. Подруги договорились встретиться

- A. поздней осенью.
- B. в канун Нового года.
- C. в день рождения Паулы.
- D. во время летних каникул.

5.7. Этот текст можно озаглавить

- A. «Открываем друг другу двери домов»
- B. «Гостеприимство хорошо не всегда»
- C. «Моё заграничное приключение»
- D. «Как основать турбюро»

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (6 pkt)

Прeczyтай текст. Зазнач в tabeli znakiem X, które zdania (6.1.–6.6.) są zgodne z treścią tekstu (P – Prawda), a które nie (F – Fałsz).

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

ЖЕНЩИНЫ – НА СТАРТ!

Совсем недавно состоялось одно из самых ярких и интересных автомобильных событий – женское ралли. Это традиционный праздник для поклонников классических машин и красивых женщин за рулём. В этом году в ралли участвовали экипажи на автомобилях, которые сошли с конвейеров автозаводов до 1979 года. До сих пор в гонках был принят дресс-код. Дамы-водители переодевались в изысканную одежду в стиле эпохи автомобиля. В этом году организаторы решили пойти дальше и обязательными сделали шляпы и шапки, которые должны соответствовать костюмам. Перед стартом зрителям раздавали шарфы и флажки с эмблемой соревнований.

Певица и опытный водитель Алёна Свиридова уже не впервые участвовала в ралли. «На этот раз я поначалу никак не могла попасть на трассу, – призналась артистка. – Объехала все окрестности, совершила все возможные ошибки, а потом, к счастью, нашла правильный путь, и всё пошло хорошо. Трасса была сложнее, чем обычно, но машина не подвела».

Актриса Алла Довлатова села за руль легендарной «Чёрной молнии» из одноимённого кинофильма. «Я заранее познакомилась с машиной: посидела за рулём, мне показали, как работают педали, коробка передач. Машина огромная, но просто восхитительная! Тем не менее, меня постигла неудача: в дороге масло залило свечи. Мотор заглох. Но я всё равно получила море удовольствия, несмотря на то, что на финиш приехала на буксире», – прокомментировала своё участие в празднике Алла.

Гонки привлекли к себе внимание, а именно это и было их основной задачей. Организатором женского ралли был благотворительный фонд «Подсолнух», который собирает деньги на операции и лечение детей. Фонд вместе с больными детьми приготовил для тех, кто выиграет, сюрприз: футболки, которые вручную расписали ребята. Участники и зрители были довольны этим мероприятием. Окончание ралли все отмечали на площади под энергичный рок-н-ролл.

		P	F
6.1.	Организатор ралли ввёл дополнительные требования к одежде.		
6.2.	Болельщики соревнований получали сувенирные шапочки.		
6.3.	Дебютанткой необычных гонок была Алёна Свиридова.		
6.4.	На трассе у Аллы Довлатовой сломалась машина.		
6.5.	Победителям дали подарки, в приготовлении которых участвовали дети.		
6.6.	Автор текста благодарит спонсоров гонок за финансовую помощь.		

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

WYPOWIEDŹ PISEMNA

Zadanie 7. (5 pkt)

W Twoim mieście zostało otwarte centrum handlowe. W e-mailu do kolegi z Moskwy:

- poinformuj o tym fakcie
- napisz, co tam kupiłeś/łaś
- wyjaśnij, dlaczego dokonałeś/łaś tego zakupu
- opisz, co oprócz zakupów robiłeś/łaś w centrum handlowym.

Podpisz się jako XYZ. W zadaniu nie jest określony limit słów. Oceniana jest umiejętność przekazania wszystkich informacji (4 punkty) oraz poprawność językowa (1 punkt).

CZYSTOPIS

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Liczba wyrazów w KFU	
Liczba błędów	
Procent błędów	

	TREŚĆ				POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA	RAZEM
	Inf. 1	Inf. 2	Inf. 3	Inf. 4		
Liczba punktów	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)