



### UZUPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNI

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce  
na naklejkę  
z kodem*

## BADANIE DIAGNOSTYCZNE W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO POZIOM PODSTAWOWY

UZUPEŁNIA ZESPÓŁ  
NADZORUJĄCY

dysleksja

### Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 9 stron (zadania 1–11). Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Na tej stronie wpisz swój kod i numer PESEL oraz naklej naklejkę z kodem.
3. Na karcie odpowiedzi wpisz swój kod i numer PESEL, wypełnij matrycę znaków oraz naklej naklejkę z kodem.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
5. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
6. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
7. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru, np. od A do F. Odpowiada im następujący układ na karcie odpowiedzi:

A	B	C	D	E	F
---	---	---	---	---	---

Wybierz tylko jedną odpowiedź i zamaluj kratkę z odpowiadającą jej literą, np. gdy wybrałeś odpowiedź E:

A	B	C	D	■	F
---	---	---	---	---	---

8. Staraj się nie popełnić błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zamaluj kratkę z inną literą.

A	■	C	D	●	F
---	---	---	---	---	---

**Powodzenia!**

**LISTOPAD  
2012**

**Czas pracy:  
60 minut**

**Liczba punktów  
do uzyskania: 40**

**Zadanie 1. (0–5)**

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 1.1.–1.5. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę A, B albo C.

1.1. Quel sport pratique le garçon ?

A.



B.



C.



1.2. Quel travail cherche la jeune fille ?

A.



B.



C.



1.3. Qu'est-ce qu'il a fait pendant les vacances ?

A.



B.



C.



1.4. Où se trouve le guide avec le groupe de touristes ?

A.



B.



C.



1.5. Cette personne parle

A. du temps qu'il fait.

B. d'une visite chez ses amis.

C. du lieu favori où elle passe son temps.

**Zadanie 2. (0–4)**

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do osoby (2.1.–2.4.) to, co zamówiła w restauracji (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

**Uwaga!** Jedno zamówienie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.

Qui ?		Quel choix ?
2.1. Valérie	<input type="checkbox"/>	A. un gâteau
2.2. le père	<input type="checkbox"/>	B. de la viande
2.3. la mère	<input type="checkbox"/>	C. des légumes
2.4. Julien	<input type="checkbox"/>	D. du poisson
		E. des fruits

**Zadanie 3. (0–3)**

Usłyszysz dwukrotnie komunikat. Zdecyduj, które ze zdań 3.1.–3.3. są zgodne z treścią nagrania (P – Prawda), a które nie (F – Fałsz). Zakreśl literę P albo F.

3.1.	On annonce le départ du train.	P	F
3.2.	Le train va à Toulouse.	P	F
3.3.	Le train va être à l'heure.	P	F

**Zadanie 4. (0–4)**

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Un peu ennuyeux, d'après moi.
- B. Volontiers.
- C. Oui, il jouait bien.
- D. Oui, hier après-midi.
- E. Pas cher.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ OD 1. DO 4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 5. (0–3)**

Uzupełnij poniższe minidialogi (5.1.–5.3.), wybierając spośród podanych odpowiedzi brakującą wypowiedź jednej z osób. Zakreśl literę A, B albo C.

5.1. X : Qu'est-ce que tu penses du nouveau CD de Mc Solaar ?

Y : \_\_\_\_\_

- A. Je ne sais pas s'il l'a acheté.
- B. Il est intéressant.
- C. Il me semble que oui.

5.2. X : \_\_\_\_\_

Y : Je voudrais une glace au chocolat.

- A. Comment on fait des glaces ?
- B. Tu peux m'aider avec le dessert ?
- C. Qu'est-ce que vous prenez comme dessert ?

5.3. X : Pourquoi tu n'es pas venu hier soir ?

Y : \_\_\_\_\_

- A. Parce que je prenais mon petit déjeuner.
- B. Pour voyager autour du monde.
- C. Parce que j'étais très occupé.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 6. (0–3)**

Dla każdej z opisanych sytuacji (6.1.–6.3.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B albo C.

6.1. Jak zapytasz o miejsce spotkania?

- A. On y va ?
- B. On se voit où ?
- C. On se rencontre quand ?

6.2. Kuzynka z Francji kupiła sobie nową sukienkę. Co powiesz?

- A. Elle te va très bien.
- B. Merci, c'est très gentil.
- C. J'aime beaucoup ma robe.

6.3. Jesteś w restauracji. Kelner pyta, czy smakowało Ci danie. Co powiesz?

- A. Le restaurant est agréable.
- B. Merci, je vais bien.
- C. C'était excellent.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 7. (0–4)**

Przeczytaj ogłoszenia 7.1.–7.4. Do każdego z nich dobierz odpowiednie zdanie (A–E).  
Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego ogłoszenia.

7.1.

À vendre  
jolie maison meublée, rénovée, 150m<sup>2</sup>  
dans un quartier calme et ancien

Prix modéré  
02 91 26 26 34

7.2.

- 10 %

**Meubles à vendre**  
Retrouvez tout l'équipement de la  
maison : literie, cuisine, meubles  
articles de décoration  
**PROMOTION**  
- 10% avec la carte de fidélité

7.3.

Découvrez le Vieux-Lyon,  
ancienne capitale des Gaules,  
le quartier St-Jean  
et la cathédrale  
Visite guidée au meilleur prix

7.4.

**Chez Julien**  
Cuisine traditionnelle  
Plats recherchés  
Décor provençal  
en plein centre-ville

**Cette annonce**

- A. s'adresse à une personne qui veut acheter une maison.
- B. propose de visiter une ville ancienne.
- C. s'adresse à des vendeurs.
- D. invite à découvrir la cuisine à l'ancienne.
- E. est écrite pour une personne qui veut meubler sa maison.

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

### Zadanie 8. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 8.1.–8.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B albo C.

Message	
De :	Nicole Richard
À :	Hotel Splendide
Objet :	réservation

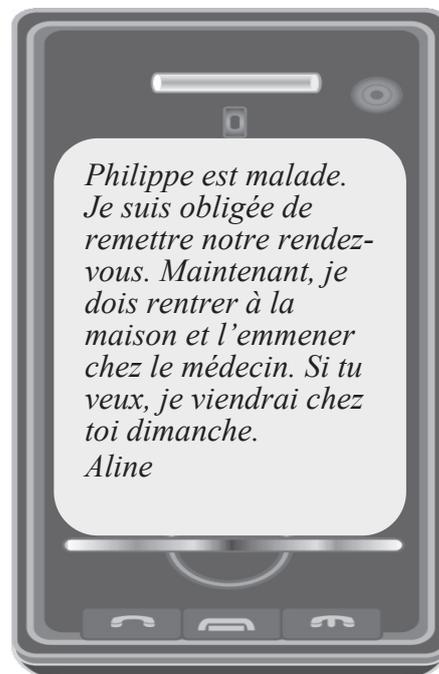
Monsieur,  
Nous voulons passer quelques jours dans votre région au mois d'août.  
Nous avons décidé de réserver une chambre dans votre hôtel parce qu'il est situé au centre-ville, pas loin de la gare. Si vous avez des places du 7 au 10 août, je voudrais une chambre double.  
Merci de bien vouloir me faire la réservation et de m'envoyer toute information nécessaire.  
Cordialement  
Nicole Richard

#### 8.1. Nicole

- A. réserve une chambre pour un mois.
- B. va participer à un voyage organisé.
- C. a choisi cet hôtel pour sa localisation.

#### 8.2. Aline va venir

- A. en retard.
- B. avec Philippe.
- C. un autre jour.



**8.3. Pierre doit**

- A. dîner avec Amélie.
- B. inviter des amis à dîner.
- C. téléphoner à sa sœur.



**8.4. Michel parle**

- A. de l'achat d'un album.
- B. d'un concert.
- C. d'une pièce de théâtre.



**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 9. (0–4)**

Przeczytaj ogłoszenia (A–C) oraz zdania dotyczące czterech osób poszukujących pracowników (9.1.–9.4.). Do każdej osoby dopasuj właściwe ogłoszenie. Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jedno ogłoszenie pasuje do dwóch osób.

<b>A.</b>	Jeune fille de 18 ans cherche du travail. J'aime beaucoup les enfants et j'ai déjà fait du baby-sitting chez mes voisins qui sont journalistes. Je suis gentille, patiente et responsable. Je peux travailler tous les jours sauf le samedi car j'ai un cours de français dans une école de langues.
-----------	--

<b>B.</b>	21 ans, étudiant en journalisme cherche un emploi intéressant dans le secteur de la presse. J'aime rédiger et corriger des textes : articles, interviews, reportages, etc. Je peux aussi travailler dans le tourisme parce que c'est ma deuxième passion. Responsable et ordonné, je suis prêt à beaucoup travailler.
-----------	---

<b>C.</b>	Jeune fille de 22 ans cherche un job. J'ai fini mes études à la Faculté des langues étrangères de Bruxelles. Je connais l'italien et l'espagnol. J'ai déjà une expérience d'enseignement. Pendant un an, j'ai enseigné l'italien à des enfants et des adultes. En janvier, j'ai appris l'espagnol à un groupe de journalistes. Je suis responsable et motivée.
-----------	--

**Quelle annonce peut intéresser**

<b>9.1.</b>	le directeur d'une école de langues ?	
<b>9.2.</b>	le patron d'une agence de voyages ?	
<b>9.3.</b>	le rédacteur en chef d'un journal ?	
<b>9.4.</b>	une personne qui cherche une jeune fille au pair ?	

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 10. (0–3)**

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki 10.1.–10.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.

**Uwaga!** Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. mauvaise	B. dorment	C. tôt	D. bonne	E. fument	F. tard
-------------	------------	--------	----------	-----------	---------

**LE SOMMEIL DES ADOS**

La plupart des adolescents ont besoin d'environ 8 heures 30 de sommeil. Malheureusement, beaucoup d'ados ne **10.1.** \_\_\_\_ pas assez. Ils se couchent **10.2.** \_\_\_\_ et ils sont fatigués pendant toute la journée. Quelques heures de sommeil en moins chaque nuit peut devenir un grand problème dans le futur. Il est sûr que le sommeil aide à rester en **10.3.** \_\_\_\_ santé physique et psychique.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 11. (0–3)**

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 11.1.–11.3. Zakreśl literę A, B albo C.

Les examens commencent à neuf heures **11.1.** \_\_\_\_ ce matin. Ils finiront à quatorze heures. Les candidats arrivent à huit heures trente. Ils vérifient qu'ils sont bien inscrits sur les listes. Dans les salles, ils **11.2.** \_\_\_\_ à la table qui porte leur nom et ils mettent leur carte d'identité **11.3.** \_\_\_\_ la table. Pendant l'examen, ils ne peuvent pas parler à leurs voisins.

- 11.1.    A. en                                    B. –                                    C. à
- 11.2.    A. s'installent                    B. se rencontrent                C. se lèvent
- 11.3.    A. dans                                    B. sur                                    C. sous

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**