



UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNI

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę
z kodem*

dysleksja

**BADANIE DIAGNOSTYCZNE
W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM
Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO
POZIOM ROZSZERZONY**

LISTOPAD 2012

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 12 stron. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
3. Teksty do zadań 1. i 2. zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
5. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru, np. od A do E. Wybierz i zaznacz tylko jedną odpowiedź.

**Czas pracy:
90 minut**

**Liczba punktów
do uzyskania: 40**

Powodzenia!

Zadanie 1. (0–6)

Usłyszysz dwukrotnie dwa teksty. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 1.1.–1.6. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę A, B albo C. Zadania 1.1.–1.3. odnoszą się do pierwszego tekstu, a zadania 1.4.–1.6. do drugiego.

Tekst 1.

Usłyszysz wywiad z Madame Barval.

1.1. Madame Barval trouve que certains adolescents

- A. n'aiment pas les lectures obligatoires.
- B. lisent seulement des bandes dessinées.
- C. ne veulent pas du tout lire de livres.

1.2. Les adaptations des livres à l'écran

- A. donnent toujours envie de lire le livre.
- B. découragent les jeunes de lire les livres.
- C. influencent les goûts littéraires des jeunes.

1.3. Les deux personnes parlent

- A. du travail dans une librairie.
- B. des loisirs des professeurs.
- C. des lectures des jeunes.

Tekst 2.

Usłyszysz rozmowę dwóch osób.

1.4. Laurence met ses affaires précieuses

- A. sur son étagère à côté des livres.
- B. dans un tiroir de son bureau.
- C. dans un meuble à côté du lit.

1.5. Le poney de la photo

- A. était drôle et avait six ans.
- B. portait Laurence sur son dos.
- C. appartenait au père de Laurence.

1.6. Laurence se trouve

- A. dans sa propre chambre.
- B. dans un studio de radio.
- C. dans le bureau de son père.

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat wakacji. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. J'ai appris quelques mots d'espagnol.
- B. On n'a pas pu visiter l'Hôtel de Ville.
- C. Ma femme a réglé le problème financier.
- D. La piscine nous a manqué mais il y avait la mer !
- E. Le mauvais temps nous a posé des problèmes.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

Zadanie 3. (0–3)

Przeczytaj tekst. Do każdego akapitu (3.1.–3.3.) dopasuj właściwy nagłówek (A–D). Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdego akapitu.

Uwaga! Jeden nagłówek został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnego akapitu.

- A. C'est un moyen de transport très fatigant.
- B. Se déplacer à bicyclette est populaire et bon pour la santé.
- C. C'est un moyen de transport qui n'est pas coûteux.
- D. C'est une activité pratique et écologique.

LA BICYCLETTE



3.1. _____

Depuis quelques années, c'est un moyen de transport apprécié des Montréalais. Il existe plus de 350 kilomètres de voies cyclables à travers la ville qui permettent de circuler en toute sécurité et de faire des promenades pendant la belle saison. Faire de la bicyclette est une activité peu fatigante et pour tous. Quand on la pratique, on améliore sa condition physique.

3.2. _____

De plus, une bicyclette n'est pas chère et les frais d'entretien sont minimes. C'est moins cher que d'acheter une voiture et de payer ses réparations. Sans parler des dépenses pour l'essence et l'assurance.

3.3. _____

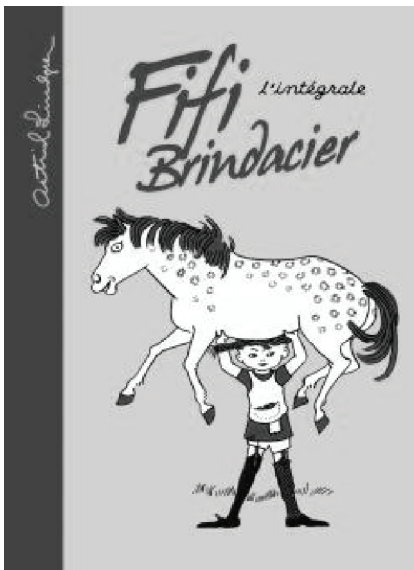
Finalement, elle occupe peu de place dans la rue et à la maison. Elle ne pollue pas. Pour la faire marcher, on ne doit pas faire le plein ni allumer le moteur. Faire du vélo en ville permet de profiter d'une grande liberté de mouvement.

Zadanie 4. (0–4)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w luki 4.1.–4.4. litery, którymi oznaczono brakujące zdania (A–E), tak aby otrzymać logiczny i spójny tekst.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

FIFI BRINDACIER



Les personnes qui ne connaissent pas Fifi Brindacier ont certainement perdu quelque chose de leur enfance. Qui ne rêverait pas de vivre avec Fifi, avec son singe M. Nilsson et son cheval dans la villa Pêle-Mêle ? 4.1. _____ En effet, Fifi est la fille la plus forte du monde et en plus, elle est riche. 4.2. _____ Tout le

monde voudrait l'avoir dans son jardin.

Fifi a beaucoup d'idées bizarres. 4.3. _____ Par exemple, quand elle sauve deux enfants d'une maison en feu, quand elle fait des achats en donnant des jouets et des sucreries à tous les enfants du village, quand elle insulte un chien de mer... et la liste continue. 4.4. _____ Elle fait cela pour ne jamais grandir.

- A. Mon histoire préférée est celle où Fifi prend des pastilles de Krummelus.
- B. Ses aventures sont si nombreuses qu'on ne peut pas les compter.
- C. Parce que Fifi trouve qu'il faut avoir l'air d'une vraie dame quand on va au village.
- D. Les adultes ne peuvent rien lui interdire ni rien faire contre elle.
- E. Elle a une valise pleine d'or et un arbre où poussent du chocolat et de la limonade.

Zadanie 5. (0–3)

Przeczytaj informacje o trzech osobach (5.1.–5.3.) oraz opisy czterech miejscowości (A–D). Do każdej osoby dopasuj miejscowość, która najbardziej by jej odpowiadała. Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdej osoby.

Uwaga! Jeden opis został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.

5.1. _____

J'adore faire du vélo. Chaque jour, je le prends pour aller au collège. Dans ma ville, il y a plein de voitures et l'air est pollué. Moi, je voudrais bien passer par de petits chemins, regarder les arbres, respirer l'air frais.

5.2. _____

Je suis une fille dynamique et j'adore le sport. Aller à la piscine, me promener, ce sont mes loisirs préférés. J'aime la vie active, je veux vivre en ville, entourée de gens. Les musées, le théâtre, je n'aime pas ça. Par contre, j'adore la musique.

5.3. _____

J'ai toujours du mal à décider comment organiser mes loisirs. D'un côté, je suis attiré par l'art : le théâtre, les musées, les expositions, c'est passionnant. De l'autre côté, j'adore jouer au foot avec mes copains ou nager. Le seul sport qui ne m'intéresse pas, c'est le vélo.

A. Barigord est une petite ville avec un terrain de foot, un court de tennis, un grand gymnase et une piscine. La Maison de la Culture propose des expositions et des spectacles de théâtre. Le musée possède une collection de peintures du XVIII^e siècle.

B. Montgrand est un village caché dans les montagnes où il fait bon vivre. Les habitants proposent des chambres d'hôte et des repas dans une ambiance familiale. C'est un lieu idéal pour faire des randonnées pédestres.

C. Conflans est une petite ville pleine de verdure. Elle est appréciée des cyclistes grâce à ces nombreuses pistes cyclables qui traversent la ville dans tous les sens. Chaque année, la Municipalité organise une exposition des artistes régionaux.

D. Sanger est une ville pittoresque et animée. En été, les terrasses des cafés sont remplies très tard le soir. Depuis 5 ans, on y organise le festival « Nouveaux visages, nouvelles voix ». Il présente des groupes qui commencent leur carrière. Le centre sportif propose différentes activités, y compris la natation.

Zadanie 6. (0–5)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go, wpisując w każdą lukę (6.1.–6.5.) jeden wyraz z ramki w odpowiedniej formie, tak aby powstał spójny i logiczny tekst. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów.

Uwaga! Jeden wyraz został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

voir	faire	bijou	passion	universel	capitale
------	-------	-------	---------	-----------	----------

LE PALAIS DE CHAILLOT

Le palais de Chaillot a été construit pour l'Exposition **6.1.** _____ de 1937. C'est un très grand monument puisqu'il contient quatre musées. Il y a aussi un théâtre, un restaurant et une salle de cinéma.

Cette salle est très appréciée des **6.2.** _____ de cinéma puisque c'est celle de la cinémathèque où l'on projette plusieurs films classiques chaque jour.

Depuis la terrasse du palais de Chaillot, on a une **6.3.** _____ magnifique sur la tour Eiffel et le Champ-de-Mars. C'est aussi un endroit où des jeunes gens **6.4.** _____ du skateboard, où les touristes achètent des glaces, des cartes postales et des **6.5.** _____ bon marché que vendent des Africains.

Zadanie 7. (0–5)

Przetłumacz na język francuski podane w nawiasach fragmenty, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy.

7.1. Hier, nous (wzięliśmy taksówkę) _____
_____ pour être à l'heure.

7.2. Claire doit (zrobić zakupy) _____
_____ parce qu'elle organise une fête chez elle.

7.3. (Moje siostry) _____
_____ aiment le professeur d'histoire.

7.4. (Daj tę gazetę) _____
_____ à Pierre, il en a besoin.

7.5. (Za dwa miesiące) _____,
_____ elles partiront au bord de la mer Baltique.

Zadanie 8. (0–10)

W Twojej szkole organizowany jest dzień sportu. Napisz e-mail do kolegi/koleżanki ze szkoły francuskiej w Warszawie, w którym:

- **zaprosisz go/ją, podając termin imprezy**
- **opiszesz, co jest w programie**
- **wyjaśnisz, jak najlepiej dojechać do Twojej szkoły.**

Podpisz się jako XYZ.

Postaraj się **rozwinąć** swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, pamiętając, że długość e-maila powinna wynosić od 50 do 100 słów. Oceniana jest umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

CZYSTOPIS

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

					treść			spójność i logika wypowiedzi			zakres środków językowych			poprawność środków językowych			RAZEM
liczba punktów	0	1	2	3	4	0	1	2	0	1	2	0	1	2			

BRUDNOPIS (nie podlega ocenie)

