



UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę
z kodem*

BADANIE DIAGNOSTYCZNE
W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM
CZĘŚĆ HUMANISTYCZNA

HISTORIA I WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE

Informacje dla ucznia

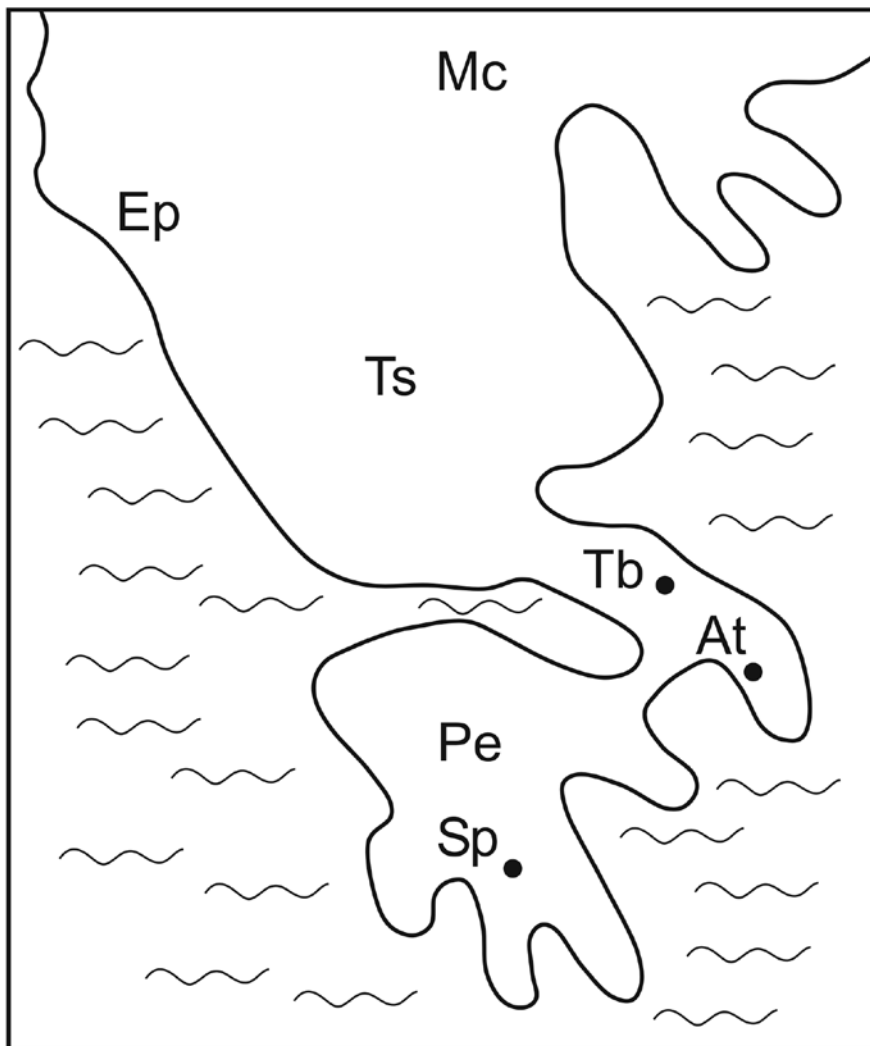
1. Rozwiązania wszystkich zadań zapisuj na kartach odpowiedzi, pamiętając o podaniu numeru zadania.
2. W arkuszu znajdują się różne typy zadań. Do niektórych zadań są podane cztery odpowiedzi: A, B, C, D. Tylko jedna z nich jest poprawna. Wybierz ją i zapisz.
3. Pozostałe zadania wykonuj zgodnie z poleceniami.
4. Jeśli się pomylisz, napisz: Poprawa zadania (podaj jego numer), i zapisz właściwą odpowiedź.
5. Jedną z otrzymanych kart możesz przeznaczyć na brudnopis. Napisz na niej: Brudnopis. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Powodzenia!

LISTOPAD 2012

Czas pracy:
do 80 minut

Mapa do zadania 1.
Starożytna Grecja



Oznaczenia głównych miast i krain
Starożytnej Grecji

Mc - Macedonia

Ep - Epir

Ts - Tesalia

Pe - Peloponez

Tb - Teby

At - Ateny

Sp - Sparta



Tekst źródłowy do zadania 1.

Jednostka od urodzenia podporządkowana była nieubłaganym prawom państwowym. O życiu bowiem nowo narodzonego dziecka decydowało państwo; jedynie zdrowe dzieci miały prawo do życia, natomiast słabe, ułomne, porzucano w górach. Te twarde prawa stosowano w dalszym życiu młodzieży, zwłaszcza wobec chłopców. Pozostawali oni tylko do siódmego roku życia w domu, później, aż do podeszłego wieku męskiego (50–60 lat), pędzili tryb życia obozowego. Cały wolny czas spędzali na ćwiczeniach wojskowych. W ten sposób zahartowani, przyzwyczajeni do krótkich, jasnych odpowiedzi (zwanych lakonicznymi od starej nazwy kraju, Lakonii), z pogardą śmierci szli do walki.

Zadanie 1.

Dokończ zdanie – wybierz właściwą odpowiedź.

Opisany system wychowania chłopców dotyczy państwa-miasta położonego na obszarze

- A. Tesalii.
- B. Epiru.
- C. Peloponezu.
- D. Macedonii.

Teksty do zadania 2.

1. Polski Komitet Olimpijski ogłosił skład reprezentacji na Igrzyska Olimpijskie, które odbędą się w Londynie. Wśród sportowców znaleźli się: Otylia Jędrzejczak, Tomasz Majewski i Mateusz Kusznierewicz.
2. Powrót antycznej tragedii na deski Teatru Miejskiego w Gdyni wypadł imponująco. Publiczność gorącymi brawami nagrodziła aktorów i reżysera spektaklu. Owacjom nie było końca.
3. Prawo nie działa wstecz, niezajomość prawa szkodzi, umów należy dotrzymywać, gdzie społeczeństwo tam prawo – to kilka zasad prawniczych, które omówiono w czasie wykładu na temat „Łacińskie sentencje prawnicze a polski wymiar sprawiedliwości”.
4. Kilka dni temu odbył się tatarski festyn w Kruszynianach na Podlasiu. Ważnym elementem obchodów było muzułmańskie nabożeństwo, które odbyło się w tamtejszym zabytkowym meczecie.

Zadanie 2.

Dokończ zdanie – wybierz właściwą odpowiedź.

Opisy przedstawiające przykłady współczesnej kultury na ziemiach polskich wywodzące się z tradycji starożytnej Grecji oznaczono numerami

- A. 1. i 2.
- B. 2. i 3.
- C. 3. i 4.
- D. 1. i 4.

Tekst do zadania 3.

Mahomet, urodzony w Mekce, w obawie o własne bezpieczeństwo porzucił w 622 r. rodzinne miasto i udał się do Medyny. Jego ucieczka, zwana po arabsku Hidżrą, została z czasem uznana przez mahometan za początek nowej ery. W 632 r. w chwili zgonu proroka wszystkie plemiona arabskie wchodziły w skład utworzonego przez niego państwa.

Następca Mahometa rozbudował państwo. Podbił Persję oraz okupował Syrię, Palestynę i Egipt. W 711 r. Arabowie wzięli udział w walkach dynastycznych hiszpańskich Wizygotów.

Dzięki temu mogli w 719 r. przeprowić się przez Pireneje i przystąpić do okupowania wizegoickich posiadłości w Galii.

Zadanie 3.

Oceń, czy zdania a–b dotyczące tekstu są prawdziwe, czy – fałszywe. Napisz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub F – jeśli jest fałszywe.

- a. Mahomet zmarł 10 lat po rozpoczęciu ery muzułmańskiej.
- b. W pierwszej połowie VIII wieku Arabowie rozpoczęli podbój ziem na terenie Europy.

Opis ilustracji do zadania 4.

Tytuł ilustracji: Uroczyste zawarcie kontraktu lennego

Na ilustracji przedstawiono dwie postaci. Osoba oznaczona literą A klęczy i wkłada swe złożone dłonie w ręce postaci oznaczonej literą B. Postać B siedzi, ubrana jest w bogaty strój i na głowie ma diadem.

Zadanie 4.

Oceń, czy zdania a–b dotyczące ilustracji są prawdziwe, czy – fałszywe. Napisz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub F – jeśli jest fałszywe.

- a. Osoba oznaczona literą A jest wasalem i składa hołd lenny osobie oznaczonej literą B.
- b. Ilustracja przedstawia ceremonię typową dla epoki średniowiecza.

Opis ilustracji do zadania 5.

Ilustracja przedstawia masywną budowlę wykonaną z kamienia. Główny budynek zamykają półkoliste apsydy. Jest mała liczba niewielkich okien, zamkniętych pełnym łukiem. Na szczytach dachów krzyże.

Zadanie 5.

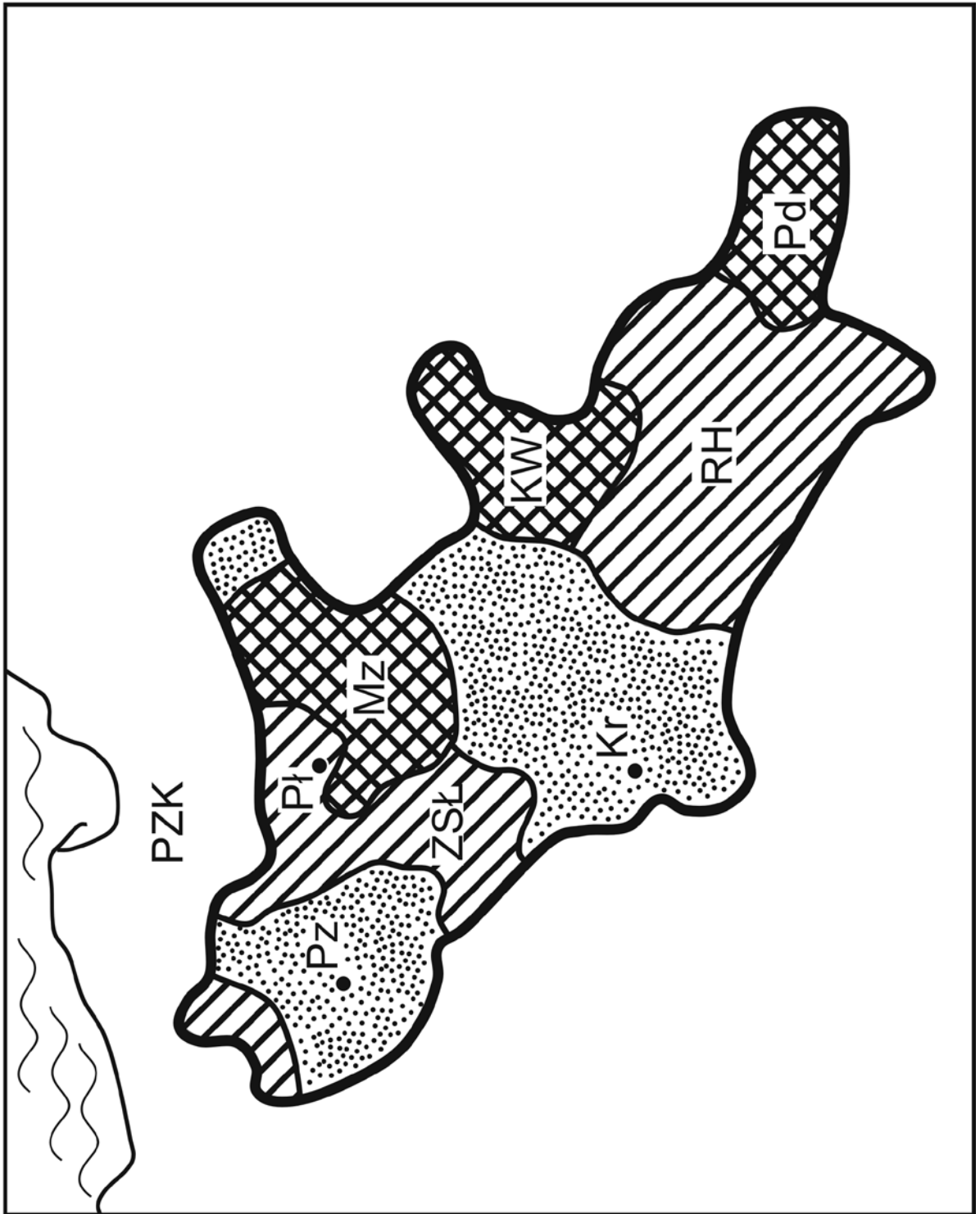
Dokończ zdanie – wybierz właściwą odpowiedź.



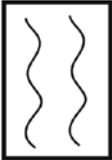
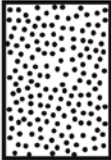


Ilustracja przedstawia typ budowli, które zaczęto wznosić w państwie polskim najwcześniej w

- A. X w.
- B. XII w.
- C. XIV w.
- D. XVI w.

Mapa do zadań 6. i 7.

(Czytając, przekreśl mapę i legendę o 90 stopni)



	granice Królestwa Polskiego	Oznaczenia miast
	granice ziem	Pz - Poznań
	Morze Bałtyckie	Pł - Płock
	ziemie odziedziczone przez Kazimierza Wielkiego w 1333 roku	Kr - Kraków
	ziemie przyłączone przez Kazimierza Wielkiego	
	ziemie wzięte w lenno przez Kazimierza Wielkiego	

Oznaczenia ziem/państw (w nawiasach daty przyłączenia lub wzięcia w lenno)

PZK - Państwo Zakonu Krzyżackiego

Mz - Mazowsze (1351)

ZSŁ - Ziemia Sieradzko-Łęczycka (1339 - 1352)

RH - Ruś Halicka (1349)

KW - Księstwo Włodzimierskie (1366)

Pd - Podole (1366)

Zadanie 6.

Oceń, czy mapa dostarcza informacji pozwalających potwierdzić prawdziwość twierdzeń a–b. Napisz T, jeśli można uzyskać te informacje, lub N – jeśli nie można uzyskać tych informacji.

- a. W II połowie XIV w. włączono do państwa polskiego część Mazowsza.
- b. W XIV w. Polska utrzymywała sojusz polityczny z państwem węgierskim.

Zadanie 7.

Dokończ zdanie – wybierz właściwą odpowiedź.

Mapa przedstawia

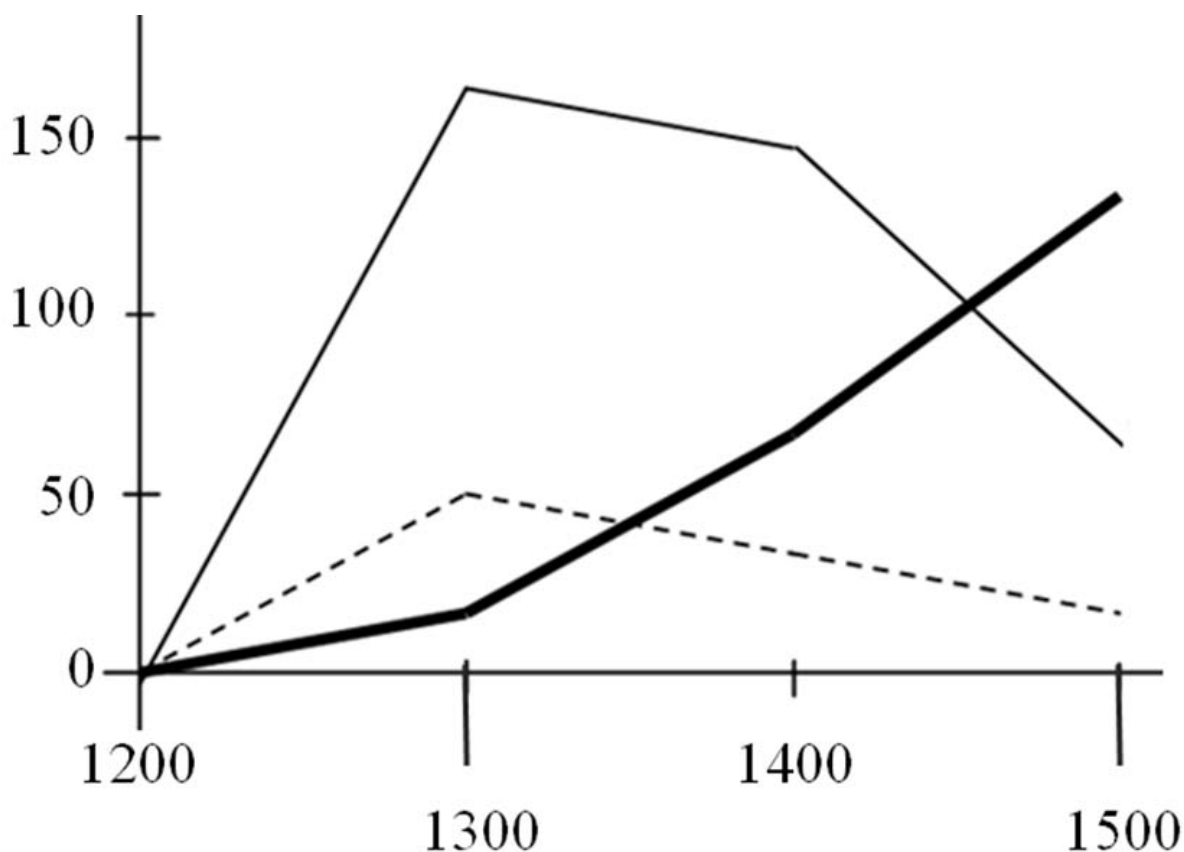
- A. walkę o panowanie nad Bałtykiem w okresie rozbitcia dzielnicowego.
- B. rozszerzenie granic państwa polskiego w wyniku unii polsko-litewskiej.
- C. rozwój szlaków handlowych na ziemiach polskich w II połowie XIV w.
- D. rozwój terytorialny Polski za panowania ostatniego króla z dynastii Piastów.

Wykres do zadania 8.

Tytuł wykresu: Lokacje miast na ziemiach polskich w XIII–XV wieku

Oś pionowa – liczba lokacji

Oś pozioma – rok



- _____ Lokacje w dobrach monarszych
- Lokacje w dobrach duchownych
- Lokacje w dobrach rycerskich

Zadanie 8.

Napisz, które z poniższych zdań 1.–3. dotyczących diagramu jest prawdziwe.

1. W XIV w. we wszystkich rodzajach dóbr liczba lokacji wzrosła.
2. W XV w. nastąpił znaczny spadek liczby lokacji w dobrach monarszych.
3. Od XIII w. do końca XV w. liczba lokacji w dobrach duchownych systematycznie rosła.

Ilustracja i tekst do zadania 9.

Opis ilustracji.

Na ilustracji przedstawiono dwie osoby. Pierwsza to człowiek świecki, ubrany w sposób typowy dla XVI wieku, który wyklada monety na stół. Druga osoba to duchowny. Stoi z ręką podniesioną do góry w geście przebaczenia. Na ilustracji napis: grzechy niemieckie.

Tezy:

36. Każdy chrześcijanin, jeśli tylko ma prawdziwy żal i skruchę za swoje grzechy, otrzymuje zupełne przebaczenie grzechów i winy, co należy mu się bez listów odpustowych.
62. Zaiste prawdziwym skarbem Kościoła jest Ewangelia święta wspaniałości i łaski Bożej.

Zadanie 9.

Dokończ zdanie – wybierz właściwą odpowiedź.

Zamieszczony opis ilustracji i tekst odnosi się do wydarzeń, które zapoczątkowały

- A. konflikt cesarsko-papieski.
- B. powstanie kościołów protestanckich.
- C. chrystianizację pierwszych państw europejskich.
- D. podział chrześcijaństwa na Kościół katolicki i prawosławny.

Tekst do zadania 10.

Sejm składał się z trzech stanów sejmujących. Za stany bowiem uznawano izbę poselską, złożoną przeważnie z przedstawicieli szlachty, izbę senatorską reprezentującą w dużym stopniu magnatów, wreszcie za stan trzeci uważano króla. Izba poselska składała się z posłów wybieranych na sejmikach ziemskich. Aby jakaś uchwała stała się prawem, trzeba było zgody wszystkich trzech stanów. Wówczas przyjęła się w sejmie zasada, że o tym czy dana uchwała ma się stać ustawą, winna rozstrzygać izba jednomyślną zgodą.

Zadanie 10.

Oceń, czy zdania a–b dotyczące tekstu są prawdziwe, czy – fałszywe. Napisz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub F – jeśli jest fałszywe.

- a. Autor neguje, że król był jednym z trzech stanów sejmujących.
- b. Do przyjęcia ustaw wystarczała większość 2/3 głosów.

Opis tablicy genealogicznej do zadania 11.

Tytuł: Tablica genealogiczna rodu Jagiellonów (fragment)

Władysław Jagiełło – król Polski (1386–1434) miał synów: Władysława III – króla Polski (1434–1444) i Węgier (1440–1444) oraz Kazimierza Jagiellończyka – króla Polski (1447–1492).

Synami Kazimierza Jagiellończyka byli: Władysław II – król Czech (1471–1516) i Węgier (1490–1516), Kazimierz (święty), Jan I Olbracht – król Polski (1492–1501), Aleksander Jagiellończyk – król Polski (1501–1506), Zygmunt Stary – król Polski (1506–1548), Fryderyk – arcybiskup gnieźnieński, prymas Polski.

Synem Władysława II był Ludwik Jagiellończyk król Czech i Węgier (1516–1526), zaś dziećmi Zygmunta Starego byli: Zygmunt August – król Polski (1548–1572) i Anna, żona króla Polski Stefana Batorego.

Zadanie 11.

Napisz, które z poniższych zdań 1.–3. dotyczących tablicy genealogicznej jest fałszywe.

1. Za panowania Jana Olbrachta w Czechach i na Węgrzech rządził król z dynastii Jagiellonów.
2. Brat Zygmunta Starego był najwyższym dostojnikiem Kościoła katolickiego w Polsce.
3. Stefan Batory był wnukiem Kazimierza Jagiellończyka.

Tekst do zadania 12.

Akt unii lubelskiej (fragment)

3. Korona Polska i Wielkie Księstwo Litewskie jest to jedno nierozzerwalne i nieróżne ciało, a także nieróżna, ale jedna spólna Rzeczpospolita, która się ze dwu państw i narodów w jeden lud zniosła i spoiła.
4. A temu obojemu narodowi żeby już wiecznemi czasy jedna głowa, jeden pan i jeden król spólny rozkazywał, który spólnemi głosy od Polaków i od Litwy obran, w miejsce obierania w Polsce.
8. Sejmy i rady ten oboj naród ma zawždy mieć wspólne [...]
16. Sejmów innych żadnych osobnych stanom koronnym i litewskim król [...] składać nie będzie.

Zadanie 12.

Czy postanowienia zawarte w zamieszczonym tekście oznaczały wprowadzenie unii realnej pomiędzy Koroną Polską a Wielkim Księstwem Litewskim?

Napisz odpowiedź Tak albo Nie i jej uzasadnienie spośród A–C.

Uzasadnienia:

- A. na czele obu państw miał stać dziedziczny władca.
- B. posłowie polscy i litewscy mieli obradować oddzielnie.
- C. Koronę i Litwę połączono w jedno państwo.

Zadanie 13.

Każdemu państwu 1.–3. przyporządkuj odpowiadającą mu przyczynę wojen z Rzeczpospolitą w XVII w. – oznaczoną literami A–D.

1. Rosja
2. Turcja
3. Szwecja

Przyczyny:

- A. Dążenie do zniesienia zależności lennej od Polski, rywalizacja o ziemie nadbałtyckie.
- B. Walka o dominację nad Bałtykiem, spory dynastyczne w rodzinie Wazów.

- C. Wyprawa zbrojna magnatów polskich na wschód, poparcie dla Dymitra Samozwańca.
- D. Sojusz Polski z Habsburgami, narastający konflikt religijny ze światem islamu.

Tekst do zadania 14.

Deklaracja Katarzyny II uzasadniająca rozbiór Polski

Po śmierci Augusta III aby nie dopuścić do zgubnych skutków, które wywołać mogło bezkrólewie w Polsce, dwór w Petersburgu doprowadził do zgody na rzecz kandydata najgodniejszego tronu i najbardziej odpowiedniego zarazem tak dla obywateli, jak i dla sąsiadów. Podjęte środki umożliwiły i zabezpieczyły przeprowadzenie wolnej i legalnej elekcji. Wszystko zwiastowało Polsce i jej sąsiadom stały pokój na przyszłość. Niestety jednak właśnie w tym czasie duch niezgody zawładnąwszy częścią narodu, zniszczył w jednej chwili wszystkie te nadzieje. Obywatele powstali jedni przeciw drugim. Wszystko zostało zniszczone, prawo, porządek, handel, a nawet rolnictwo.

Zadanie 14.

Uzupełnij tekst, przyporządkowując do każdego zdania 1.–3. właściwą odpowiedź oznaczoną literami A–C.

1. Przytoczony fragment przedstawia sytuację Rzeczypospolitej w
 - A. II poł. XVII w.
 - B. I poł. XVIII w.
 - C. II poł. XVIII w.
2. W tekście odwołano się do okoliczności powołania na tron
 - A. Stanisława Leszczyńskiego
 - B. Augusta III Sasa
 - C. Stanisława Augusta Poniatowskiego
3. Narastający kryzys w Rzeczypospolitej autor tekstu tłumaczył
 - A. konfliktem wewnątrz stanu szlacheckiego
 - B. ingerencją sąsiadów w wewnętrzne sprawy Polski
 - C. utrzymaniem niszczącej państwo zasady wolnej elekcji

Zadanie 15.

Dokończ zdanie – wybierz właściwą odpowiedź.

Szereg, w którym uporządkowano chronologicznie wydarzenia z okresu stanisławowskiego, to:

- A. uchwalenie Konstytucji 3 maja – zawiązanie konfederacji targowickiej – upadek powstania kościuszkowskiego.
- B. upadek powstania kościuszkowskiego – zawiązanie konfederacji targowickiej – uchwalenie Konstytucji 3 maja.
- C. zawiązanie konfederacji targowickiej – upadek powstania kościuszkowskiego – uchwalenie Konstytucji 3 maja.
- D. upadek powstania kościuszkowskiego – uchwalenie Konstytucji 3 maja – zawiązanie konfederacji targowickiej.

Ilustracja do zadania 16. przedstawia używany dawniej

- A. kompas
- B. telefon
- C. czołg
- D. pług

Zadanie 16.

Spośród wynalazków przedstawionych na ilustracjach oznaczonych literami A–D wybierz wynalazek, który zastosowano najwcześniej i wynalazek, który zastosowano najpóźniej. Napisz litery, którymi oznaczono wybrane wynalazki.

1. Wynalazek zastosowany najwcześniej
2. Wynalazek zastosowany najpóźniej

Opis taśmy chronologicznej do zadania 17.

- 1 – okres od wybuchu rewolucji francuskiej do koronacji cesarskiej Napoleona I
- 2 – okres od koronacji cesarskiej Napoleona I do obrad kongresu wiedeńskiego
- 3 – okres od obrad kongresu wiedeńskiego do zjednoczenia Niemiec
- 4 – okres od zjednoczenia Niemiec do wybuchu I wojny światowej

Zadanie 17.

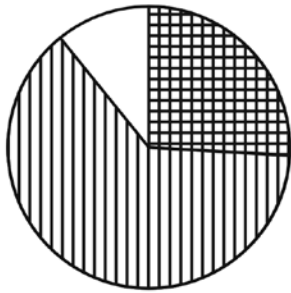
Dokończ zdanie – wybierz właściwą odpowiedź.

Powstanie listopadowe wybuchło w okresie oznaczonym na taśmie chronologicznej numerem

- A. 1.
- B. 2.
- C. 3.
- D. 4.

Diagramy do zadania 18.

Przemysł w wybranych guberniach Królestwa Polskiego ok. 1910 r.



Gubernia Piotrkowska



Gubernia Warszawska



Gubernia Kaliska



Gubernia Kielecka



górnictwo i przemysł metalowy



przemysł włókienniczy i odzieżowy



przemysł spożywczy



przemysł różny

Wielkość kół jest proporcjonalna do liczby zatrudnionych robotników.

Zadanie 18.

Oceń, czy zdania a–b dotyczące diagramów są prawdziwe, czy – fałszywe. Napisz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub F – jeśli zdanie jest fałszywe.

- a. Liczba robotników zatrudnionych w górnictwie i przemyśle metalowym była większa w Guberni Warszawskiej niż w Guberni Piotrkowskiej.
- b. Większość robotników w Guberni Kieleckiej była zatrudniona w przemyśle włókienniczym i odzieżowym.

Teksty 1.–2. do zadania 19.

1. Odezwa wielkiego księcia Mikołaja Mikołajewicza, głównodowodzącego armii rosyjskiej (fragment)

Polacy!

Wybiła godzina, w której przekazane Wam marzenie ojców i dziadów Waszych ziścić się może. Przed półtora wiekiem żywe ciało Polski rozszarpano na kawały, ale dusza jej nie umarła. Żyła ona nadzieją, że nadejdzie godzina zmartwychwstania dla Narodu Polskiego i dla pojednania się braterskiego z Wielką Rosją.

Z sercem otwartym, z ręką po bratersku wyciągniętą, kroczy na Wasze spotkanie Wielka Rosja. Wierzy ona, iż nie zardzewiał miecz, który poraził wroga pod Grunwaldem.

2. Odezwa do Polaków Naczelnego Dowództwa niemieckich i austro-węgierskich armii (fragment)

Polacy!

zbliży się chwila oswobodzenia spod jarzma moskiewskiego. Sprzymierzone wojska Niemiec i Austro-Węgier przekroczą wkrótce granicę Królestwa Polskiego. Już się cofają Moskale. Upada ich krwawe panowanie, ciężące na Was od stu przeszło lat. Przychodzimy do Was jako przyjaciele. Zaufajcie nam! Wolność Wam niesiemy i niepodległość, za którą tyle wycierpieli ojcowie Wasi.

Zadanie 19.

Uzupełnij tekst, przyporządkowując do każdego zdania 1.–3. właściwą odpowiedź spośród oznaczonych literami A–C.

1. Przytoczone odezwy wydali głównodowodzący państw, które w okresie I wojny światowej

- A. należały do tego samego bloku militarnego
- B. pozostały neutralne wobec konfliktu
- C. walczyły po różnych stronach

2. W odezwach zadeklarowano

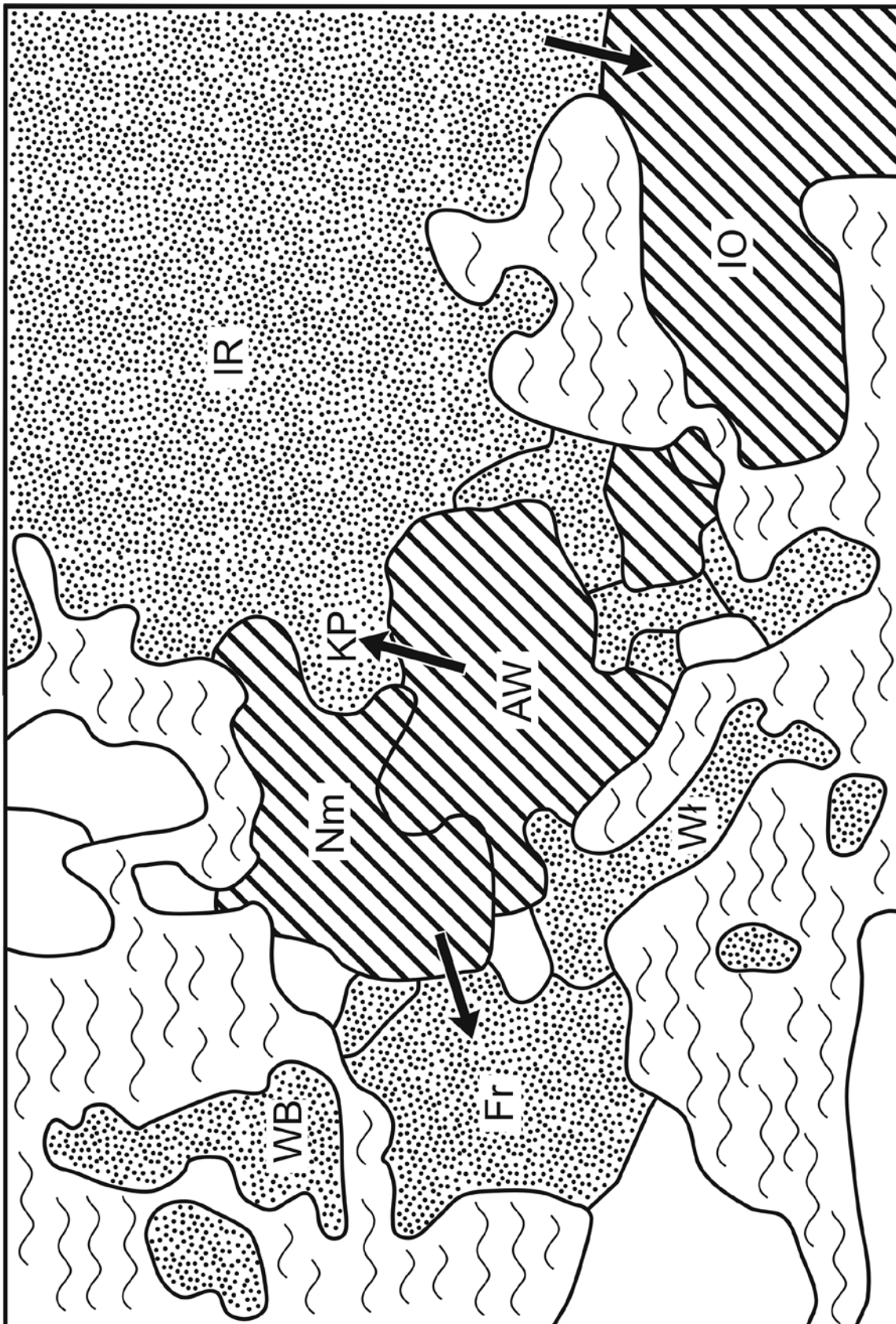
- A. chęć współpracy z Polakami
- B. odbudowę suwerennej Polski
- C. zachowanie pokoju w Europie

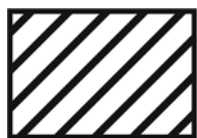
3. Twórcy obu tekstów odwołali się do

- A. okresu niewoli narodowej
- B. konfliktu polsko-krzyżackiego
- C. polskich powstań narodowych

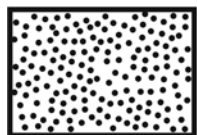
Mapa do zadania 20.

Tytuł mapy: Europa podczas Wielkiej Wojny, 1914–1918
(Czytając, przekreść mapę o 90 stopni)





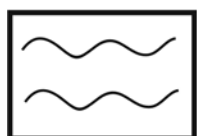
Państwa Centralne



Państwa Koalicji i sprzymierzone



Państwa neutralne



morza i ocean



kierunki natarć

Oznaczenia nazw państw

WB - Wielka Brytania

Fr - Francja

Wł - Włochy

AW - Austro-Węgry

Nm - Niemcy

KP - Królestwo Polskie

IR - Imperium Rosyjskie

IO - Imperium Osmańskie

Zadanie 20.

Dokończ zdanie – wybierz właściwą odpowiedź.

W czasie I wojny światowej wojska państw centralnych zaatakowały w Europie terytorium

A. Rosji.

B. Austro-Węgier.

C. Wielkiej Brytanii.

D. Imperium Osmańskiego.

Teksty A–D do zadania 21.

Fragmety Konstytucji RP

A.

Każdemu zapewnia się nietykalność osobistą i wolność osobistą. Każdy zatrzymany powinien być niezwłocznie i w sposób zrozumiały dla niego poinformowany o przyczynach zatrzymania. Powinien on być w ciągu 48 godzin od chwili zatrzymania przekazany do dyspozycji sądu.

B.

Każdy ma prawo do ochrony prawnej życia prywatnego, rodzinnego, czci i dobrego imienia oraz do decydowania o swoim życiu osobistym.

C.

Każdemu zapewnia się wolność sumienia i religii.

Wolność religii obejmuje wolność wyznawania lub przyjmowania religii według własnego wyboru oraz uzewnętrzniania indywidualnie lub z innymi.

D.

Zapewnia się wolność zrzeszania się w związkach zawodowych, organizacjach społeczno-zawodowych rolników oraz w organizacjach pracodawców.

Zadanie 21.

Każdej sytuacji 1.–3. przyporządkuj tekst z Konstytucji RP, zawierający prawa, które zostały w konkretnym przypadku złamane – wybierz go spośród oznaczonych literami A–D.

1. W zakładzie pracy pana Z zakazano zakładania organizacji broniących praw pracowniczych.

2. Policja zatrzymała panią Y na trzy doby w areszcie bez nakazu sądowego.

3. Na portalu społecznościowym zamieszczono zdjęcia pana X bez zgody przedstawionych na nich osób.

Wykres do zadania 22.

Tytuł wykresu: Kraje niskiego wzrostu gospodarczego

Na poniższym wykresie

oś pionowa - zmiana PKB (w procentach)

oś pozioma - czas w latach

Opis osi poziomej

1 - rok 2007

2 - rok 2008

3 - rok 2009

4 - rok 2010

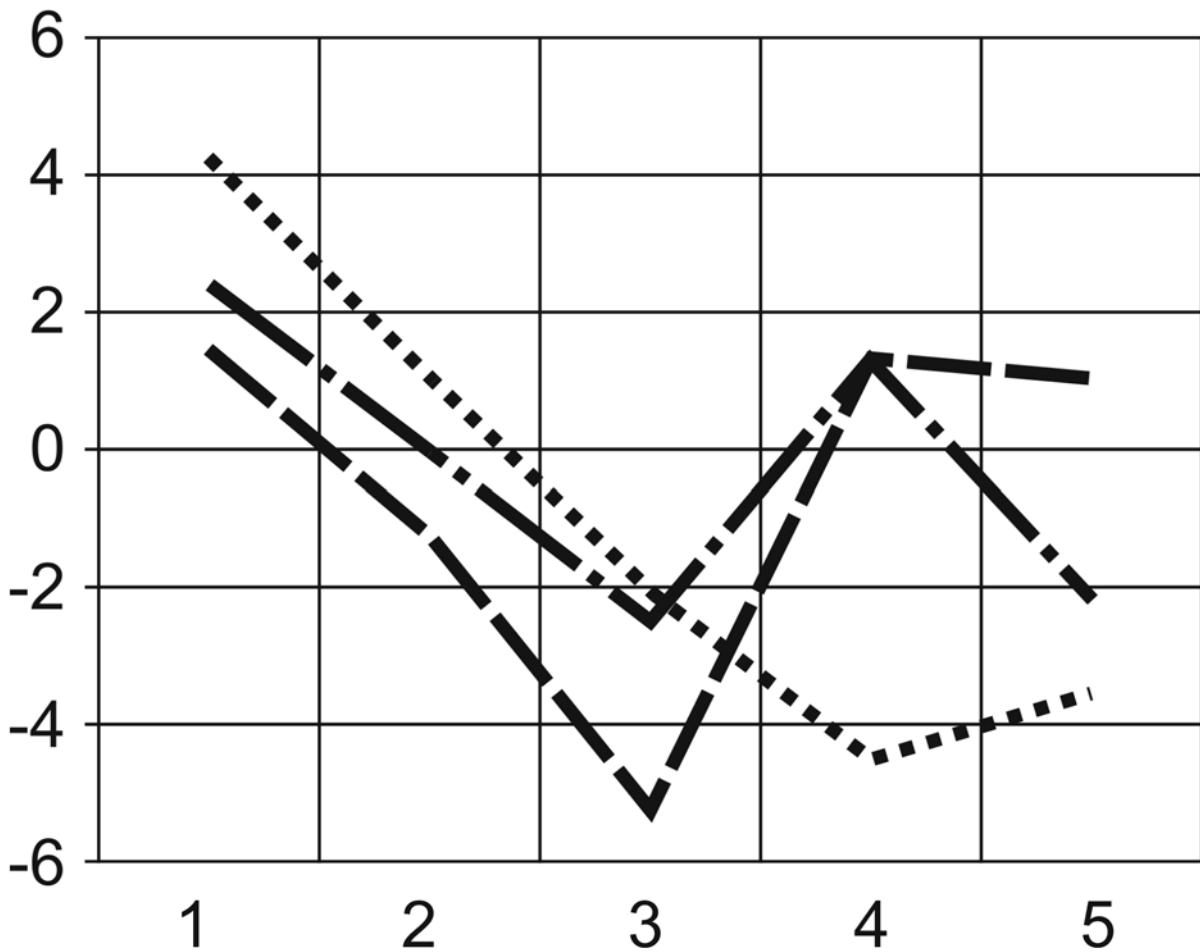
5 - rok 2011 - prognoza

Oznaczenia państw

— · — Portugalia

····· Grecja

— — — Włochy



Zadanie 22.

Oceń, czy zdania a–b dotyczące wykresu są prawdziwe, czy – fałszywe. Napisz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub F – jeśli jest fałszywe.

- a. W 2008 r. nastąpił spadek PKB we wszystkich przedstawionych państwach.
 b. Zaprezentowane na wykresie dane pochodzą z 2011 r.

Zadanie 23.

Dokończ zdanie – wybierz właściwą odpowiedź.

Szereg, w którym przedstawiono we właściwej kolejności najważniejsze etapy pracy nad ustawą, to:

- A. przyjęcie ustawy przez Senat – przyjęcie ustawy przez Sejm – podpisanie ustawy przez Prezydenta Rzeczypospolitej.
 B. przyjęcie ustawy przez Sejm – przyjęcie ustawy przez Senat – podpisanie ustawy przez Prezydenta Rzeczypospolitej.
 C. przyjęcie ustawy przez Sejm – podpisanie ustawy przez Prezydenta Rzeczypospolitej – przyjęcie ustawy przez Senat.
 D. przyjęcie ustawy przez Senat – podpisanie ustawy przez Prezydenta Rzeczypospolitej – przyjęcie ustawy przez Sejm.

Opis ilustracji do zadania 24.

Na rysunku Andrzeja Mleczki przedstawiono piękne, wypoczynkowe miejsce: las, woda, słońce. Po lewej stronie ilustracji znajduje się lada sklepowa z napisem „Pamiątki”. Na ladzie kasa fiskalna, a za ladą stoi sprzedawca. W tle półki z pamiątkami. Z prawej strony ilustracji widać dorodnego jelenia, który wychodzi z lasu, aby kupić pamiątki. Pod rysunkiem podpis: „NIE BĄDŹ JELEŃ, WEŹ PARAGON”.

Zadanie 24.

Dokończ zdanie – wybierz właściwą odpowiedź.

Klient powinien wziąć paragon, żeby mógł w razie potrzeby

- A. złożyć reklamację.
- B. zapłacić podatek.
- C. uzyskać kredyt w banku.
- D. udokumentować własne dochody.

Koniec