



UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNI

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę
z kodem*

**BADANIE DIAGNOSTYCZNE
W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM
Z JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO
POZIOM PODSTAWOWY**

LISTOPAD 2012

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 15 stron. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
3. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
5. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru, np. od A do E. Wybierz i zaznacz tylko jedną odpowiedź.

**Czas pracy:
80 minut**

**Liczba punktów
do uzyskania: 40**

Powodzenia!

Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 1.1.–1.5. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę A, B albo C.

1.1. ¿A qué se dedica el padre de Mónica?

A.



B.



C.



1.2. ¿Qué ropa lleva Ana hoy?

A.



B.

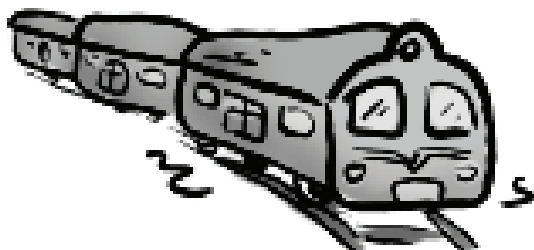


C.

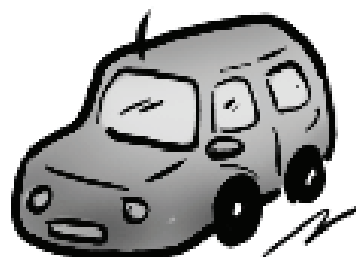


1.3. ¿En qué medio de transporte van a ir al campo los chicos?

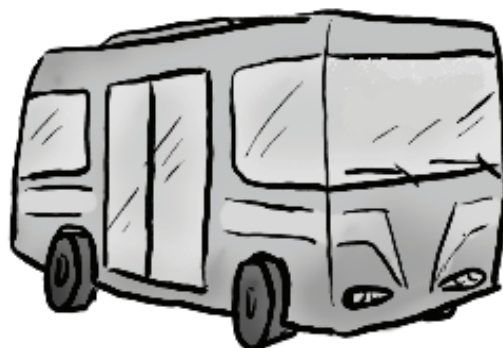
A.



B.



C.



1.4. ¿Dónde está Paco?

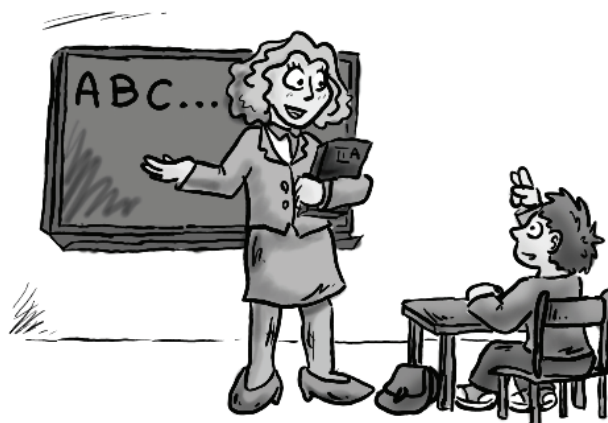
A.



B.



C.



1.5. La chica habla sobre

- A.** el barrio en el que vive.
- B.** el camino hacia su casa.
- C.** los medios de transporte.

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę przyjaciół. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej osoby (2.1.–2.4.) to, co ma przynieść na przyjęcie (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

Uwaga! Jedna rzecz została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.

- | | | |
|------------|--------------------------|------------------|
| 2.1. María | <input type="checkbox"/> | A. la bebida |
| 2.2. Jorge | <input type="checkbox"/> | B. los discos |
| 2.3. Julia | <input type="checkbox"/> | C. la decoración |
| 2.4. Pablo | <input type="checkbox"/> | D. la comida |
| | | E. el regalo |

Zadanie 3. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie komunikat. Zdecyduj, które ze zdań 3.1.–3.3. są zgodne z treścią nagrania (P – Prawda), a które nie (F – Fałsz). Zakreśl literę P albo F.

3.1.	Los niños van a observar cómo pasan el día algunos animales marinos.	P	F
3.2.	Los participantes deben llevar cosas para lavarse.	P	F
3.3.	El texto habla de un concurso televisivo.	P	F

Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. ¡Qué pena!
- B. ¡Sí, mucho!
- C. ¿De parte de quién?
- D. No, soy andaluz, de Cádiz.
- E. A unos 10 minutos andando.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

Zadanie 5. (0–3)

Uzupełnij poniższe minialogi (5.1.–5.3.), wybierając spośród podanych odpowiedzi brakującą wypowiedź jednej z osób. Zakreśl literę A, B albo C.

5.1. X: ¿Por qué te quitas el abrigo?

Y: _____

- A. No está caliente.**
- B. Porque aquí hace frío.**
- C. Es que tengo mucho calor.**

5.2. X: Diego, ¿me dejas tu lápiz?

Y: _____

- A. ¡Dámelo!**
- B. Sí, gracias.**
- C. Claro, toma.**

5.3. X: Ese chico me parece muy simpático.

Y: _____

- A. A mí sí.**
- B. A mí también.**
- C. A mí tampoco.**

Zadanie 6. (0–3)

Dla każdej z opisanych sytuacji (6.1.–6.3.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B albo C.

- 6.1. Chcesz dowiedzieć się, ile kosztują buty, które właśnie oglądasz. Jak zapytasz o to sprzedawcę?**
- A. ¿Qué precio tienen?
 - B. ¿Cuántos son?
 - C. ¿Cómo están?
- 6.2. Zauważyłeś/łaś, że Twój kolega nagle źle się poczuł. Co powiesz?**
- A. ¿Qué tal?
 - B. ¿Qué hay?
 - C. ¿Qué te pasa?
- 6.3. Koleżanka powiadamia Cię, że wygrała konkurs piosenki. Jak wyrazisz swoje zdziwienie?**
- A. ¡Qué pena!
 - B. ¡Qué sorpresa!
 - C. ¡Qué mala suerte!

Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj ogłoszenia 7.1.–7.4. Do każdego z nich dobierz odpowiednie zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego ogłoszenia.

7.1.

Busco chica
para tareas de la casa:
planchar, cocinar, limpiar.
De lunes a domingo,
descansando un día entre semana.
800 € al mes

7.2.

CERÁMICA DE LUX
Tazas y platos
para comer con elegancia
¡Hasta fin de agosto
-50%
en todos los modelos!

7.3.

DON SIMÓN

- ❖ pasta
- ❖ ensalada mixta
- ❖ tortilla española
- ❖ calamares a la romana
- ❖ flan
- ❖ vino, cerveza o agua

¡Sólo hoy!
10 €
(IVA incluido)

7.4.

VALENCIA

▪ Historia de la ciudad.....	1
▪ Monumentos históricos.....	4
▪ Playas.....	8
▪ Plano del centro.....	9
▪ Cultura.....	11
▪ Actividades deportivas.....	14
▪ Información general.....	15

- A.** Este texto se puede leer en una guía turística.
- B.** Este texto está en una sección de anuncios de trabajo.
- C.** El autor de este texto es un cocinero que busca trabajo.
- D.** Este texto es una oferta para los que quieren comer fuera.
- E.** El autor de este texto anima a comprar sus productos a buen precio.

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.

Zadanie 8. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 8.1.–8.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B albo C.

¡Hola, Sebastián!

Nosotras ya estamos en Polonia. La casa de nuestros primos parece un castillo, ¡es fantástica! Todos los días damos un paseo por la playa, que es muy bonita y limpia. Por desgracia, aquí llueve y hace viento a menudo.

Un abrazo,

Carmen y Juana

8.1. Las chicas no están contentas con

- A.** el tiempo.
- B.** la playa.
- C.** la casa.

Mamá,

estoy en casa de Julia. Vamos a hacer los deberes y después salimos al cine.

No sé todavía a qué hora voy a volver.

Silvia

8.2. Silvia informa a su madre de

- A.** cuándo va a volver.
- B.** qué va a estudiar.
- C.** dónde está.

¡Hola!

Hola, chicos. Me llamo Carla. Tengo 17 años. Busco gente de mi edad para ir a discotecas, al cine o de tiendas. No soy deportista, pero me gusta ver los partidos de tenis y de voleibol. Tengo un gran sentido del humor. Bailo salsa y tango, también toco la guitarra en un grupo.

Mi correo: carla01@gmail.com

8.3. Esta chica busca amigos para

- A.** salir a divertirse.
- B.** practicar deporte.
- C.** formar un grupo musical.

¡Hola, Miguel!

Este año he empezado a estudiar alemán. Al principio todo iba bien, pero ahora me parece cada vez más difícil. No comprendo nada de gramática, no entiendo a mis profesores y me va mal en los exámenes. No sé qué hacer.

¿Tú cómo lo has aprendido tan rápido?

Espero tu respuesta,

Raúl

8.4. Raúl explica

- A.** por qué vale la pena estudiar idiomas.
- B.** cómo ha aprendido a hablar bien alemán.
- C.** qué problemas tiene para aprender una lengua.

Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj trzy oferty zajęć wakacyjnych (A–C) oraz zdania dotyczące czterech osób (9.1.–9.4.). Do każdej osoby dopasuj właściwą ofertę. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna oferta pasuje do dwóch osób.

TALLERES DE JULIO

A.	Talleres para grandes y pequeños. La actividad comienza con una visita guiada al Museo de Pintura. Después proponemos un taller en el que los participantes pueden pintar un cuadro utilizando las técnicas de los grandes maestros del siglo XVII. Todos los días de 16h a 20h, excepto los fines de semana. Reservas por internet.
B.	¿Buscáis un método para poder cantar más tiempo y mejor? Nuestras clases de canto están dirigidas a gente de todo tipo de intereses y edades, para principiantes y avanzados, para aficionados y profesionales. Os invitamos a nuestro estudio situado en la calle Mayor 122. Clases de lunes a viernes, a partir de las 11h.
C.	¿No sabes cómo despertar el interés de tu hijo por el teatro? Ven a nuestro taller familiar donde puedes aprender junto con tu hijo a montar una pequeña obra infantil y a hacer bonitas marionetas (muñecos de tela). Horario: de lunes a viernes de 17h a 19h y sábados y domingos de 10h a 14h. Descuentos para familias numerosas.

¿Cuál de las ofertas es la mejor para estas personas?

9.1.	Las hijas de Rosa, dos chicas de 15 años, sueñan con ser cantantes famosas.	
9.2.	Cati, estudiante de Bellas Artes, desea conocer mejor las obras de arte.	
9.3.	Eduardo, padre de tres hijos, suele pasar los fines de semana con ellos.	
9.4.	Carlos, solista y compositor, quiere mejorar la voz.	

Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki 10.1.–10.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki. **Uwaga!** Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. reloj	B. ha pasado	C. hora
D. coge	E. ha entrado	F. baja

LA LLEGADA

Miguel **10.1.** ____ del tren. Está muy contento porque le gusta esta ciudad. En la estación, como siempre, hay mucha gente. El chico mira su **10.2.** _____. Es la una y cuarto. Sabe que sus abuelos siempre comen a las dos. No puede llegar tarde. Se dirige rápidamente a una parada de autobús. Tiene suerte porque el número quince no **10.3.** ____ todavía.

Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 11.1.–11.3. Zakreśl literę A, B albo C.

Hola, soy nueva en este foro. Yo también tengo un perro. Se llama Duqui y tiene 3 meses. Es muy bonito y cariñoso. Me

11.1. _____ jugar con él. Pero creo que ya tengo que empezar

11.2. _____ educarlo y no sé cómo hacerlo. No tengo **11.3.** _____

experiencia. ¿Me ayudáis? Espero vuestros consejos. Gracias.

11.1. **A.** encanto **B.** encantas **C.** encanta

11.2. **A.** de **B.** a **C.** en

11.3. **A.** ningún **B.** ninguna **C.** ninguno