



**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY**

**KOD UCZNI**

--	--	--

**PESEL**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce  
na naklejkę  
z kodem*

**dysleksja**

**BADANIE DIAGNOSTYCZNE  
W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM  
Z JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO  
POZIOM ROZSZERZONY**

**LISTOPAD 2012**

**Instrukcja dla ucznia**

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 12 stron. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
3. Teksty do zadań 1. i 2. zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
5. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru, np. od A do E. Wybierz i zaznacz tylko jedną odpowiedź.

**Czas pracy:  
90 minut**

**Liczba punktów  
do uzyskania: 40**

**Powodzenia!**

### **Zadanie 1. (0–6)**

**Usłyszysz dwukrotnie dwa teksty. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 1.1.–1.6. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę A, B albo C. Zadania 1.1.–1.3. odnoszą się do pierwszego tekstu, a zadania 1.4.–1.6. do drugiego.**

#### **Tekst 1.**

**Usłyszysz rozmowę dwóch osób.**

#### **1.1. Los hablantes han quedado en**

- A.** un centro comercial.
- B.** una parada de autobús.
- C.** la calle.

#### **1.2. Elena**

- A.** busca un móvil para regalar.
- B.** quiere cambiar de móvil.
- C.** se compra un móvil.

#### **1.3. Las personas que hablan son**

- A.** marido y mujer.
- B.** padre e hija.
- C.** hermanos.

#### **Tekst 2.**

**Usłyszysz wypowiedź dotyczącą pewnego miasta.**

#### **1.4. El Auditorio**

- A.** es conocido por el festival de teatro.
- B.** está en un barrio de gente rica.
- C.** es un edificio antiguo.

### 1.5. En el Palacio

- A. vive el príncipe.
- B. no se puede entrar.
- C. hay clases de lenguas.

### 1.6. La mujer está

- A. guiando a un grupo de turistas.
- B. enseñando la ciudad a un amigo.
- C. contando la historia de la ciudad.

### Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat ostatnich wakacji. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. He ido a una isla a pescar con mi familia.
- B. He disfrutado de un programa muy variado.
- C. He tenido que cambiar mis planes de siempre.
- D. He tenido un accidente durante las vacaciones.
- E. He conocido la vida de los chicos en una cultura diferente.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

### Zadanie 3. (0–3)

Przeczytaj tekst. Do każdego akapitu (3.1.–3.3.) dopasuj właściwy nagłówek (A–D). Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdego akapitu.

**Uwaga!** Jeden nagłówek został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnego akapitu.

A. De deportista a actor

B. Fama internacional

C. Hombre solidario

D. Balón y dinero

## BANDERAS, EL FILÁNTROPO ESPAÑOL

### 3.1. \_\_\_\_\_

Antonio Banderas, uno de los actores más famosos del mundo, además de actuar, participa en actividades caritativas. Ayuda, por ejemplo, a las fundaciones que se dedican a construir escuelas en México o que apoyan económicamente a niños y jóvenes de familias pobres. Este actor, cantante, productor y director de cine no para de trabajar.

### 3.2. \_\_\_\_\_

Cuando era pequeño, quería ser futbolista. Pensaba ser jugador profesional. Mientras jugaba en un equipo en Málaga, soñaba con vestir algún día la camiseta del Real Madrid. Pero una lesión grave en un pie le obligó a dejar el fútbol y terminó con su carrera. Fue entonces cuando decidió dedicarse al teatro y al cine.

### 3.3. \_\_\_\_\_

Fue el primer actor español nominado a prestigiosos premios internacionales. Ha trabajado con las estrellas de cine más conocidas y con directores de la talla de Pedro Almodóvar. Ahora goza de tanta popularidad que en todo el mundo reconocen su cara y saben decir quién es Antonio Banderas.

### Zadanie 4. (0–4)

**Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w luki 4.1.–4.4. litery, którymi oznaczono brakujące zdania (A–E), tak aby otrzymać logiczny i spójny tekst.**

**Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.**

### PAT

Mi perro se llama Pat. Es un bello mastín napolitano, tiene tres años. Llegó a mi casa una noche, flaco y casi sin fuerzas.

4.1. \_\_\_\_\_ Su dueña era una señora que no tenía corazón.

Lo echó a la calle cuando se compró otro perro. 4.2. \_\_\_\_\_ Así que ya no quería a Pat, ya no le gustaba. A mí, en cambio, me encantó. Me pareció un perro ideal y quería tenerlo en casa.

4.3. \_\_\_\_\_ Por suerte, no tuvieron nada en contra. Comprendieron la triste situación de Pat.

Le di la mejor comida, lo cuidé y ahora es un perro feliz y completamente sano.

4.4. \_\_\_\_\_ Por eso, antes de adoptar una mascota, debemos preguntarnos si somos capaces de ocuparnos de ella y asegurarle todo lo que necesita.

- A. Los animales también sienten y sufren, al igual que nosotros.
- B. Su nueva mascota era más pequeña y más fácil de cuidar.
- C. A mis padres tampoco les gustó la idea de adoptarlo.
- D. Recorrió 2 kilómetros desde su casa hasta la mía.
- E. Sólo necesitaba el permiso de mis padres.

### Zadanie 5. (0–3)

Przeczytaj informacje o trzech osobach (5.1.–5.3.) oraz opisy czterech miejscowości (A–D). Do każdej osoby dopasuj miejscowość, która najbardziej by jej odpowiadała. Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdej osoby.

**Uwaga!** Jeden opis został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.

#### 5.1. \_\_\_\_\_

**Montse.** Me encanta montar en bicicleta. Todos los días la cojo para ir al instituto. Desgraciadamente, en mi ciudad hay mucho tráfico y el aire está contaminado. Sueño con pasar mis vacaciones en un lugar tranquilo y limpio, donde pueda practicar mi deporte favorito.

#### 5.2. \_\_\_\_\_

**Pilar.** Soy una chica muy dinámica y me encanta el deporte. Ir a la piscina y pasear son mis pasatiempos favoritos. Me gusta la vida urbana, bailar, ir de tapas, hacer nuevos amigos. Los museos y el teatro no son para mí. Eso sí, me encanta la música.

#### 5.3. \_\_\_\_\_

**Ana.** Siempre tengo problemas para decidir cómo organizar mi tiempo libre. Por un lado, me apasiona el arte: el teatro, los museos, las exposiciones. Por otro, soy tenista y me encanta practicar ese deporte o nadar. Lo único que no me interesa es el ciclismo.

**A. Alfarache** es una pequeña ciudad con un campo de fútbol, una pista de tenis, un gimnasio grande y una piscina. La Casa de la Cultura ofrece exposiciones y espectáculos de teatro. El museo posee una colección de pinturas del siglo XVIII.

**B. San Miguel** es un pueblo situado entre las montañas, donde uno puede descansar del ruido y de la contaminación de la ciudad. Los habitantes ofrecen habitaciones de hostel y comida en un ambiente familiar. Es ideal para hacer escalada o senderismo.

**C. Torrevieja** es una pequeña ciudad con amplias zonas verdes y bosques en sus alrededores. Cuenta con numerosas pistas para aficionados a los patines y con carriles para ciclistas. Todos los años, el Ayuntamiento organiza una exposición de los artistas regionales.

**D. Castellón** es una ciudad muy animada. En verano las terrazas y los clubes se llenan de gente hasta tarde. Cada año se celebra el festival «Caras nuevas, voces nuevas», en el que se presentan grupos que empiezan su carrera artística. El centro deportivo ofrece diferentes actividades, incluida la natación.

**Zadanie 6. (0–5)**

**Przeczytaj tekst. Uzupełnij go, wpisując w każdą lukę (6.1.–6.5.) jeden wyraz z ramki w odpowiedniej formie, tak aby powstał spójny i logiczny tekst. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów.**

**Uwaga! Jeden wyraz został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.**

doler	desgraciado	vario	feliz	plan	tener
-------	-------------	-------	-------	------	-------

¡Hola, Roberto!

Te he llamado **6.1.** \_\_\_\_\_ veces y no contestas. Tenemos que cambiar nuestros

**6.2.** \_\_\_\_\_ . Hace dos días

**6.3.** \_\_\_\_\_ un accidente. Me rompí una pierna y todavía me **6.4.** \_\_\_\_\_ mucho.

**6.5.** \_\_\_\_\_ , el médico me ha dicho que por ahora no puedo salir de casa. ¡Estoy desesperado!

Quique

**Zadanie 7. (0–5)**

**Przetłumacz na język hiszpański podane w nawiasach fragmenty zdań, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.**

**Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy.**

7.1. Algunos dicen que el perro es (*najlepszym przyjacielem*) \_\_\_\_\_ del hombre.

7.2. Cuando llegan las vacaciones, (*codziennie*) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ vamos a la playa.

7.3. La oficina de Correos (*jest naprzeciwko*) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ de la estación de trenes.

7.4. No voy a esperar más, es que (*spieszę się*) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

7.5. ¿Por qué no (*założyłeś*) \_\_\_\_\_  
los calcetines?

**Zadanie 8. (0–10)**

**W Twojej szkole organizowany jest dzień sportu. Napisz e-mail do kolegi/koleżanki z Hiszpanii, który/a właśnie przebywa w Warszawie. W swoim e-mailu:**

- **zaprosz kolegę/koleżankę, podając termin imprezy**
- **opisz, co jest w programie**
- **wyjaśnij, jak najlepiej dojechać do Twojej szkoły.**

Podpisz się jako XYZ.

Postaraj się **rozwinąć** swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, pamiętając, że długość e-maila powinna wynosić od 50 do 100 słów. Oceniana jest umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

**CZYSTOPIS**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



**BRUDNOPIS (nie podlega ocenie)**

