



Centralna Komisja Egzaminacyjna

Arkuszy zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

Układ graficzny © CKE 2011

UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce  
na naklejkę  
z kodem*

BADANIE DIAGNOSTYCZNE  
W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM  
Z JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO  
POZIOM PODSTAWOWY

LISTOPAD 2012

Instrukcja dla ucznia

1. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
2. Rozwiązania wszystkich zadań zapisuj na kartach odpowiedzi, pamiętając o podaniu numeru zadania.
3. Jeśli się pomylisz, przekreśl odpowiedź i zapisz inną.

Powodzenia!

Czas pracy:  
80 minut

Liczba punktów  
do uzyskania: 40

Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1–5 wybierz odpowiedź a–c zgodną z treścią nagrania. Napisz na karcie odpowiedzi numer zadania i odpowiednią literę, np. 0 a.

1. ¿A qué se dedica el padre de Mónica?

- a. nauczyciel
- b. architekt
- c. lekarz

2. ¿Qué ropa lleva Ana hoy?

- a. spodnie
- b. sukienka
- c. spódnica

3. ¿En qué medio de transporte van a ir al campo los chicos?

- a. pociąg
- b. samochód
- c. autobus

4. ¿Dónde está Paco?

- a. w domu
- b. u lekarza
- c. w szkole

5. La chica habla sobre

- a. el barrio en el que vive.
- b. el camino hacia su casa.
- c. los medios de transporte.

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę przyjaciół. Dopasuj do każdej osoby 1–4 to, co ma przynieść na przyjęcie a–e. Jedna rzecz została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby. Napisz na karcie odpowiedzi numer osoby i odpowiednią literę, np. 0 a.

Personas

- 1. María
- 2. Jorge
- 3. Julia
- 4. Pablo

Cosas

- a. la bebida
- b. los discos
- c. la decoración
- d. la comida
- e. el regalo

Zadanie 3. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie komunikat. Zdecyduj, które zdania są zgodne z treścią nagrania – p, a które nie – f. Napisz na karcie odpowiedzi numer zadania i odpowiednią literę, np. 0 f.

1. Los niños van a observar cómo pasan el día algunos animales marinos.
2. Los participantes deben llevar cosas para lavarse.
3. El texto habla de un concurso televisivo.

Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi 1–4. Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję a–e. Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi. Napisz na karcie odpowiedzi numer wypowiedzi i odpowiednią literę, np. 0 a.

- a. ¡Qué pena!
- b. ¡Sí, mucho!
- c. ¿De parte de quién?
- d. No, soy andaluz, de Cádiz.
- e. A unos 10 minutos andando.

Zadanie 5. (0–3)

Uzupełnij minidialogi 1–3, wybierając spośród podanych odpowiedzi a–c brakującą wypowiedź jednej z osób. Napisz na karcie odpowiedzi numer zadania i odpowiednią literę, np. 0 a.

1.

X: ¿Por qué te quitas el abrigo?

Y: \_\_\_\_\_

- a. No está caliente.
- b. Porque aquí hace frío.
- c. Es que tengo mucho calor.

2.

X: Diego, ¿me dejas tu lápiz?

Y: \_\_\_\_\_

- a. ¡Dámelo!
- b. Sí, gracias.
- c. Claro, toma.

3.

X: Ese chico me parece muy simpático.

Y: \_\_\_\_\_

- a. A mí sí.
- b. A mí también.
- c. A mí tampoco.

Zadanie 6. (0–3)

Dla każdej z sytuacji 1–3 wybierz właściwą reakcję a–c. Napisz na karcie odpowiedzi numer zadania i odpowiednią literę, np. 0 a.

1. Chcesz dowiedzieć się, ile kosztują buty, które właśnie oglądasz. Jak zapytasz o to sprzedawcę?
  - a. ¿Qué precio tienen?
  - b. ¿Cuántos son?
  - c. ¿Cómo están?
  
2. Zauważyłeś/łaś, że Twój kolega nagle źle się poczuł. Co powiesz?
  - a. ¿Qué tal?
  - b. ¿Qué hay?
  - c. ¿Qué te pasa?
  
3. Koleżanka powiadamia Cię, że wygrała konkurs piosenki. Jak wyrazisz swoje zdziwienie?
  - a. ¡Qué pena!
  - b. ¡Qué sorpresa!
  - c. ¡Qué mala suerte!

Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj ogłoszenia 1–4. Do każdego z nich dobierz odpowiednie zdanie a–e. Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego ogłoszenia. Napisz na karcie odpowiedzi numer ogłoszenia i odpowiednią literę, np. 0 a.

1.  
Busco chica para tareas de la casa: planchar, cocinar, limpiar.  
De lunes a domingo, descansando un día entre semana.  
800 € al mes
  
2.  
Cerámica de Lux.  
Tazas y platos para comer con elegancia.  
Hasta fin de agosto –50% en todos los modelos.
  
3.  
Don Simón.  
Pasta, ensalada mixta, tortilla española, calamares a la romana, flan, vino, cerveza o agua.  
¡Sólo hoy!  
10 €  
Iva incluido
  
4.  
Valencia  
Historia de la ciudad           1  
Monumentos históricos       4  
Playas                           8  
Plano del centro               9  
Cultura                          11  
Actividades deportivas       14  
Información general          15

- a. Este texto se puede leer en una guía turística.
- b. Este texto está en una sección de anuncios de trabajo.
- c. El autor de este texto es un cocinero que busca trabajo.
- d. Este texto es una oferta para los que quieren comer fuera.
- e. El autor de este texto anima a comprar sus productos a buen precio.

Zadanie 8. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 1–4 wybierz odpowiedź a–c zgodną z treścią tekstów. Napisz na karcie odpowiedzi numer zadania i odpowiednią literę, np. 0 a.

1.

¡Hola, Sebastián!

Nosotras ya estamos en Polonia. La casa de nuestros primos parece un castillo, ¡es fantástica! Todos los días damos un paseo por la playa, que es muy bonita y limpia. Por desgracia, aquí llueve y hace viento a menudo.

Un abrazo,

Carmen y Juana

Las chicas no están contentas con

- a. el tiempo.
- b. la playa.
- c. la casa.

2.

Mamá, estoy en casa de Julia. Vamos a hacer los deberes y después salimos al cine.

No sé todavía a qué hora voy a volver.

Silvia

Silvia informa a su madre de

- a. cuándo va a volver.
- b. qué va a estudiar.
- c. dónde está.

3.

Hola, chicos. Me llamo Carla. Tengo 17 años. Busco gente de mi edad para ir a discotecas, al cine o de tiendas. No soy deportista, pero me gusta ver los partidos de tenis y de voleibol. Tengo un gran sentido del humor. Bailo salsa y tango, también toco la guitarra en un grupo.

Mi correo: carla01@gmail.com

Esta chica busca amigos para

- a. salir a divertirse.
- b. practicar deporte.
- c. formar un grupo musical.

4.

¡Hola, Miguel!

Este año he empezado a estudiar alemán. Al principio todo iba bien, pero ahora me parece cada vez más difícil. No comprendo nada de gramática, no entiendo a mis profesores y me va mal en los exámenes. No sé qué hacer. ¿Tú cómo lo has aprendido tan rápido?

Espero tu respuesta,

Raúl

Raúl explica

- a. por qué vale la pena estudiar idiomas.
- b. cómo ha aprendido a hablar bien alemán.
- c. qué problemas tiene para aprender una lengua.

Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj trzy oferty zajęć wakacyjnych a–c oraz zdania dotyczące czterech osób 1–4. Do każdej osoby dopasuj właściwą ofertę. Jedna oferta pasuje do dwóch osób. Napisz na karcie odpowiedzi numer pytania i odpowiednią literę, np. 0 a.

Talleres de julio

a.

Talleres para grandes y pequeños. La actividad comienza con una visita guiada al Museo de Pintura. Después proponemos un taller en el que los participantes pueden pintar un cuadro utilizando las técnicas de los grandes maestros del siglo XVII.

Todos los días de 16h a 20h, excepto los fines de semana. Reservas por internet.

b.

¿Buscáis un método para poder cantar más tiempo y mejor? Nuestras clases de canto están dirigidas a gente de todo tipo de intereses y edades, para principiantes y avanzados, para aficionados y profesionales. Os invitamos a nuestro estudio situado en la calle Mayor 122. Clases de lunes a viernes, a partir de las 11h.

c.

¿No sabes cómo despertar el interés de tu hijo por el teatro? Ven a nuestro taller familiar donde puedes aprender junto con tu hijo a montar una pequeña obra infantil y a hacer bonitas marionetas (muñecos de tela). Horario: de lunes a viernes de 17h a 19h y sábados y domingos de 10h a 14h. Descuentos para familias numerosas.

¿Cuál de las ofertas es la mejor para estas personas?

1. Las hijas de Rosa, dos chicas de 15 años, sueñan con ser cantantes famosas.
2. Cati, estudiante de Bellas Artes, desea conocer mejor las obras de arte.
3. Eduardo, padre de tres hijos, suele pasar los fines de semana con ellos.
4. Carlos, solista y compositor, quiere mejorar la voz.

Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród podanych wyrazów a–f wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki 1–3. Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki. Napisz na karcie odpowiedzi numer luki i odpowiednią literę, np. 0 a.

- a. reloj
- b. ha pasado
- c. hora
- d. coge
- e. ha entrado
- f. baja

La llegada

Miguel 1. \_\_\_\_ del tren. Está muy contento porque le gusta esta ciudad. En la estación, como siempre, hay mucha gente. El chico mira su 2. \_\_\_\_\_. Es la una y cuarto. Sabe que sus abuelos siempre comen a las dos. No puede llegar tarde. Se dirige rápidamente a una parada de autobús. Tiene suerte porque el número quince no 3. \_\_\_\_\_ todavía.

Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij luki 1–3, wybierając właściwą odpowiedź z nawiasu a–c. Napisz na karcie odpowiedzi numer luki i odpowiednią literę, np. 0 a.

Hola, soy nueva en este foro. Yo también tengo un perro. Se llama Duqui y tiene 3 meses. Es muy bonito y cariñoso. Me 1. \_\_\_\_\_ (a. encanto, b. encantas, c. encanta) jugar con él. Pero creo que ya tengo que empezar 2. \_\_\_\_\_ (a. de, b. a, c. en) educarlo y no sé cómo hacerlo. No tengo 3. \_\_\_\_\_ (a. ningún, b. ninguna, c. ninguno) experiencia. ¿Me ayudáis? Espero vuestros consejos. Gracias.