



UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNI

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę
z kodem*

dysleksja

**BADANIE DIAGNOSTYCZNE
W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM
Z JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO
POZIOM ROZSZERZONY**

LISTOPAD 2012

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 9 stron. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Zestaw egzaminacyjny zawiera 7 zadań.
3. Wszystkie zadania rozwiązuje długopisem lub piórem.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
5. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. W zadaniach, w których podano kilka odpowiedzi do wyboru, tylko jedna odpowiedź jest poprawna.

W niektórych zadaniach musisz wpisać znak **X** w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A. B. C.

W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1. C

7. Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i podaj inną odpowiedź, np.

A. B. C.

albo

1. C ϵ

**Czas pracy:
90 minut**

**Liczba punktów
do uzyskania: 40**

Powodzenia!

Zadanie 1. (0–5)

Przeczytaj tekst. Dopasuj tytuł (A–F) do każdej części tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

Uwaga! Jeden tytuł został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej części tekstu.

A. Vacaciones de verano	B. Escuela	C. Actividades extraescolares	D. Casa	E. Animales	F. Familia
--------------------------------	-------------------	--------------------------------------	----------------	--------------------	-------------------

1.

Mi mejor amigo se llama Carlos. Su familia tiene un piso en un bloque de viviendas enfrente del Centro de Salud. El edificio tiene tres plantas y un garaje. Detrás hay una piscina. Carlos tiene su propia habitación. Es mucho más grande que la mía.

2.

Carlos vive con sus padres y su hermana menor, Laura. Su padre es médico y su madre trabaja en un banco. Carlos también tiene dos hermanos. Se llaman Pedro y Pablo. Tienen veinte años y no viven en la casa familiar porque estudian en Zaragoza.

3.

Carlos y yo vamos al mismo Instituto. Somos buenos estudiantes. Todas las profesoras lo dicen. Nos gusta estudiar Historia y Geografía. Siempre tenemos muy buenas notas.

4.

Carlos sale de la escuela a las 3 de la tarde. Dos veces a la semana tiene clases particulares de inglés. Los martes y los jueves juega al fútbol y los miércoles va a la piscina. A veces hace teatro en un centro cultural.

5.

En julio, Carlos y su hermana visitan a sus abuelos en un pueblo de Málaga. Carlos pasa todos los días en la playa: toma el sol, nada y practica el surf. En agosto, Carlos y yo siempre vamos a un campamento y pasamos dos semanas en la montaña.

Zadanie 2. (0–5)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go brakującymi fragmentami zdań (A–F). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

Uwaga! Jeden fragment zdania został podany dodatkowo i nie pasuje do tekstu.

LAS VACACIONES DE MARCOS

Hoy es 26 de junio y empiezan las vacaciones. Marcos y Elena, su hermana, 1. hasta septiembre.

Normalmente a Marcos no le gusta despertarse temprano, pero hoy es un día especial y Marcos se levanta sin ningún problema. A las seis de la mañana el chico 2. . Esta mañana su familia va de vacaciones a *PortAventura*. Es un parque temático muy grande 3. . También vienen turistas de otros países.

La familia de Marcos ya está lista para salir de vacaciones. Las maletas y los juguetes 4. . También llevan bocadillos, fruta y agua para el camino. El viaje 5. porque el parque está situado a unos 600 km de Madrid. Pero la distancia no importa. Los niños tienen muchas ganas de disfrutar de las atracciones de *PortAventura*.

- A. ya está de pie
- B. lo han pasado mal
- C. va a ser muy largo
- D. ya están en el coche
- E. no vuelven al colegio
- F. que visita gente de toda España

Zadanie 3. (0–5)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawną odpowiedź. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

¡Estudia español en Málaga!

Español Sí es una escuela para adolescentes. Ofrecemos cursos de todos los niveles. Con *Español Sí* aprendes el idioma con profesores españoles, en grupos pequeños y con alumnos de todo el mundo.

La escuela se encuentra en una enorme casa de estilo andaluz. En la planta baja hay ocho aulas. Arriba hay una biblioteca y una sala multimedia con ordenadores para estudiar. Detrás del edificio hay un jardín donde puedes descansar antes y después de las clases.

La escuela está muy bien localizada, se encuentra a 50 metros de la playa. Enfrente de la escuela hay una parada de autobús; para ir al centro tardas solo 30 minutos. El aeropuerto está a 45 minutos en taxi.

También te ayudamos a buscar alojamiento en Málaga. Puedes vivir en una residencia de estudiantes que ofrece habitaciones dobles con ducha. Otra alternativa es alquilar un apartamento con otros estudiantes extranjeros. Si no quieres compartir alojamiento, te buscamos una habitación individual en un hostel.

En nuestra página de Internet se encuentra toda la información sobre los cursos, también puedes ver las fotos de la escuela y los profesores. Si tienes más preguntas, escríbenos a nuestro correo electrónico; si nos dejas tu número de teléfono, nosotros te llamamos el mismo día.

1. En esta escuela

A. estudia gente de diferentes países.

B. es posible estudiar varios idiomas.

C. trabajan profesores de todo el mundo.

2. El edificio de la escuela

A. es grande.

B. tiene una sala de descanso.

C. tiene biblioteca en cada planta.

3. La escuela está

A. cerca del mar.

B. al lado del aeropuerto.

C. en el centro de la ciudad.

4. Un estudiante que quiere vivir solo debe elegir

A. un apartamento.

B. una residencia.

C. un hostal.

5. Puedes preguntar sobre las clases

A. llamando al móvil.

B. enviando un correo.

C. en su página de Internet.

Zadanie 4. (0–5)

Przeczytaj opis ilustracji. Uzupełnij luki w tekście, tak aby był on poprawny i zgodny z ilustracją. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A albo B.



En la foto puedo ver a una familia: la madre, el padre y su hijo **1.** _____. La familia **2.** _____ en el jardín porque están bañando a su perro.

El animal me parece un poco triste. Creo que el baño no **3.** _____ gusta nada.

Todos **4.** _____ camisetas de verano. Probablemente es un día de junio o julio y hace **5.** _____.

1.

A. pequeño

B. adolescente

2.

A. está

B. hay

3.

A. me

B. le

4.

A. lavan

B. llevan

5.

A. calor

B. frío

Zadanie 5. (0–5)

Co przedstawiają rysunki? Wpisz w kratki brakujące litery.

1.



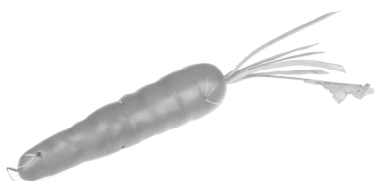
c			c			i			s
---	--	--	---	--	--	---	--	--	---

2.



l		v					a
---	--	---	--	--	--	--	---

3.



z				h			a
---	--	--	--	---	--	--	---

4.



p			a				s
---	--	--	---	--	--	--	---

5.



b				c			a
---	--	--	--	---	--	--	---

Zadanie 6. (0–5)

Wpisz słowo podane w nawiasie we właściwej formie.

1. A mí me (*gustar*) _____ las comedias.
2. Ana es más (*alto*) _____ que Javier.
3. Mi hermano siempre (*ducharse*) _____ por la mañana.
4. ¿Eva, (*saber*) _____ hablar chino?
5. Los fines de semana (*mucho*) _____ personas cenar fuera.

Zadanie 7. (0–10)

Opisz ilustrację odpowiadając na podane pytania pełnymi zdaniami w języku hiszpańskim.



1. ¿Cómo es este hombre?

2. ¿Dónde está?

3. ¿Qué está haciendo?

4. ¿Por qué crees que lo hace?

5. ¿Dónde comes normalmente los fines de semana?
