



Centralna Komisja Egzaminacyjna

Arkuszy zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

Układ graficzny © CKE 2011

UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNI

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę
z kodem*

dysleksja

**BADANIE
DIAGNOSTYCZNE
W KLASIE TRZECIEJ
GIMNAZJUM
Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO
POZIOM ROZSZERZONY**

**LISTOPAD
2012**

**Czas pracy:
90 minut**

**Liczba
punktów do
uzyskania: 40**

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 21 stron. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
3. Teksty do zadań 1. i 2. zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
5. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru, np. od A do E. Wybierz i zaznacz tylko jedną odpowiedź.

Powodzenia!

Zadanie 1. (0–6)

**Usłyszysz dwukrotnie dwa teksty.
Na podstawie informacji zawartych
w nagraniu w zadaniach 1.1.–1.6.
z podanych odpowiedzi wybierz
właściwą. Zakreśl literę A, B albo C.
Zadania 1.1.–1.3. odnoszą się do
pierwszego tekstu, a zadania 1.4.–1.6.
do drugiego.**

Tekst 1.

Usłyszysz rozmowę przyjaciół.

1.1. Was nervt die Mutter von Leni?

- A. Die Unordnung.**
- B. Die Unpünktlichkeit.**
- C. Lange Telefongespräche.**

1.2. Was ist Lenis Lieblingsfach?

- A. Erdkunde.**
- B. Biologie.**
- C. Chemie.**

1.3. Worüber sprechen die Jugendlichen?

- A. Über ihre Lehrer.
- B. Über Ferienjobs.
- C. Über ihre Eltern.

Tekst 2.

Usłyszysz wypowiedź na temat młodzieżowej wymiany szkolnej.

1.4. Worauf haben sich die Schüler gefreut?

- A. Auf das Wohnen bei fremden Familien.
- B. Auf die Reise mit dem Flugzeug.
- C. Auf das volle Kulturprogramm.

1.5. Warum waren die Lehrerinnen unzufrieden?

- A. Die Schüler fanden die Stadtbesichtigung langweilig.
- B. Die Schüler wollten an einem Ballspiel nicht teilnehmen.
- C. Die Schüler kamen immer zu spät.

**1.6. Wer erzählt über den
Schüleraustausch?**

- A. Eine Lehrerin.**
- B. Eine Mutter.**
- C. Eine Schülerin.**

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi nastolatków na temat internetu. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A.** Dank dem Internet bin ich in Kontakt mit anderen Menschen.
- B.** Bei Computerspielen erhole ich mich am besten.
- C.** Oft mache ich im Internet billige Einkäufe.
- D.** Computerspiele über Fußball finde ich am besten.
- E.** Oft nutze ich das Internet beim Lernen.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

Zadanie 3. (0–3)

Przeczytaj tekst. Do każdego akapitu (3.1.–3.3.) dopasuj właściwy nagłówek (A–D). Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdego akapitu.

Uwaga! Jeden nagłówek został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnego akapitu.

- A. Im Ausverkauf kaufen**
- B. Mit einer Kundenkarte billiger einkaufen**
- C. Immer eine Einkaufsliste machen**
- D. Nicht zu viel Geld mitnehmen**

TIPPS ZUM GÜNSTIGEN EINKAUFEN

3.1. _____

Wenn Du eine Einkaufstour planst, überlege Dir genau, was Du kaufen musst. Schreibe diese Sachen auf einen kleinen Zettel und nimm ihn ins Geschäft mit. Kauf nur das, was Du aufgeschrieben hast. Auf diese Weise gibst Du nur Geld für Sachen aus, die Du wirklich brauchst.

3.2. _____

Im Geschäft solltest Du nicht mehr Bargeld bei Dir haben als notwendig. Geld, das Du nicht hast, kannst Du auch nicht ausgeben. Bezahle auf keinen Fall mit einer Karte, auch wenn Du in einem Ausverkauf viele billige Sachen findest. Wenn Dein Portmonee leer ist, hör einfach mit dem Einkaufen auf und geh nach Hause.

3.3. _____

Vergiss nicht, dass die Preise von warmen Schuhen oder Mänteln im Frühling viel niedriger als im Winter sind. Badeanzüge und Badehosen kosten im Herbst weniger. Wenn Du einen Einkaufsbummel nach der Saison machst, kannst Du viele interessante Sachen zu günstigen Preisen bekommen.

Zadanie 4. (0–4)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w luki 4.1.–4.4. litery, którymi oznaczono brakujące zdania (A–E), tak aby otrzymać logiczny i spójny tekst.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

WEIHNACHTEN IM SCHNEE

Weihnachten im Schnee! Was kann es Schöneres geben, besonders, wenn Sie zu Hause sind? **4.1.** _____ Vor allem am Heiligabend hat es sehr stark geschneit. Nicht jedem hat das gefallen. Menschen, die an diesen Tagen zu ihren Familien reisen wollten, haben sich über den Winter nicht gefreut. Viele Züge konnten nicht fahren. **4.2.** _____ Deswegen gab es auf den Straßen viele Staus. An diesem Tag konnten auch keine Flugzeuge mehr fliegen, weil zu viel Schnee auf den Landebahnen lag.

4.3. _____ Viele Reisende verbrachten deshalb den Heiligabend am Flughafen. Nicht nur Menschen, sondern auch viele Päckchen und Pakete kamen zu spät. Das hat aber auch eine positive Seite.

4.4. _____ Dank der Verspätung dauert die weihnachtliche Stimmung etwas länger.

- A.** Auch die Autos konnten nur sehr langsam fahren, denn es war so rutschig.
- B.** In diesem Jahr gab es zu Weihnachten unglaublich viel Schnee.
- C.** Vielleicht bekommen Sie noch ein Geschenk nach dem Fest?
- D.** Dort gab es leider zu wenig Schnee, um Ski zu fahren.
- E.** Das Starten und Landen war einfach zu gefährlich.

Zadanie 5. (0–3)

Przeczytaj informacje o trzech osobach (5.1.–5.3.) oraz oferty czterech klubów jeździeckich (A–D). Do każdej osoby dopasuj ofertę, która najbardziej by jej odpowiadała. Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdej osoby.

Uwaga! Jedna oferta została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.

5.1. _____

Thomas ist noch nie geritten, aber er will das lernen. Von Montag bis Freitag hat er aber keine Zeit, denn nach der Schule macht er seine Hausaufgaben. Er sucht eine Reitschule am Stadtrand, weil er sich im Grünen, an der frischen Luft erholen will. Der Preis ist für ihn nicht wichtig.

5.2. _____

Karen reitet seit ihrer Kindheit in einem Reitclub am Stadtrand. Jetzt hat sie aber keine Zeit mehr dorthin zu fahren und sucht eine Reitschule in der Stadt, wo sie von Montag bis Freitag nach der Schule reiten kann. Sie kann nur wenig Geld bezahlen, möchte aber in dem Stall jobben, denn sie hat Erfahrung in Pferdepflege.

5.3. _____

Peter hat in den Ferien reiten gelernt und sucht einen Reitclub, wo er samstags mit einer Gruppe von jungen Leuten reiten kann. Der Club muss in der Stadt sein, denn er jobbt samstagabends in einem Restaurant im Zentrum. Der Preis spielt für ihn keine Rolle.

A.

Unsere Reitschule liegt in einem schönen Park direkt im Stadtzentrum. Von Montag bis Freitag laden wir alle Anfänger zu individuellen Reitstunden ein. An Wochenenden organisieren wir nur Gruppenunterricht für Reiter mit etwas Erfahrung.

B.

Wir laden alle Pferdefreunde zu unserem Reitclub am Stadtrand ein. Von Montag bis Freitag können Sie bei uns professionell reiten oder reiten lernen. Wir haben sehr günstige Preise für unsere jungen Kunden. Bei uns erfahren Sie auch, wie man Pferde richtig pflegt.

C.

Sie haben noch keine Erfahrung mit Pferden und wollen reiten lernen? Kein Problem! Unser Reitclub liegt in einem ruhigen Waldgebiet und organisiert an Wochenenden individuelle Kurse für Anfänger. Unsere Trainer erklären Ihnen alles.

D.

In unserem Club „Hippo“ können alle Fortgeschrittenen an Werktagen individuell reiten. Sie können uns auch bei den Pferden helfen. Dann bekommen Sie einen Rabatt auf die Reitstunde. Sie finden uns im Stadtpark mitten in der Stadt.

Zadanie 6. (0–5)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go, wpisując w każdą lukę (6.1.–6.5.) jeden wyraz z ramki w odpowiedniej formie, tak aby powstał spójny i logiczny tekst.

Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów.

Uwaga! Jeden wyraz został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

können	die	verbringen
gut	Foto	ganz

NATUR- UND TIERFOTOGRAF

Klaus Jost ist ein weltbekannter Natur - und Tierfotograf. Er wohnt in Süddeutschland. Meistens aber ist er unterwegs. Er reist um die

6.1. _____ Welt, beobachtet und fotografiert Tiere. Er

macht Expeditionen zum Beispiel in die Wildnis von Alaska und nach Kanada, um Braunbären und Eisbären zu sehen. Auch viele Tiere, die unter Wasser leben, hat er in bunten **6.2.** _____

dokumentiert. Man **6.3.** _____ die Bilder in seinen Ausstellungen und in großen Zeitschriften bewundern.

Wenn man in der Unterwasserwelt fotografieren will, muss man ein

6.4. _____ Taucher sein. Klaus Jost hat früher viele Jahre als Marine-Ingenieur und

Unterwasserspezialist in allen Weltmeeren gearbeitet. Er hat mehr als 13.000 Stunden unter Wasser

6.5. _____.

Zadanie 7. (0–5)

Uzupełnij zdania 7.1.–7.5., wykorzystując podane w nawiasach wyrazy w odpowiedniej formie. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeżeli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

7.1. Ich brauche jetzt (der / rot)

_____ Kuli.

7.2. Gestern habe ich (du / sehen)

_____.

7.3. Monika ist (klein / ich)

_____.

7.4. Thomas (müssen / Hause / gehen)

_____.

7.5. Er (fahren / Bus)

zur Schule.

Zadanie 8. (0–10)

W Twojej szkole organizowany jest dzień sportu. Napisz e-mail do kolegi/koleżanki ze szkoły niemieckiej w Warszawie, w którym:

- **zaprosisz go/ją, podając termin imprezy**
- **opiszesz, co jest w programie**
- **wyjaśnisz, jak najlepiej dojechać do Twojej szkoły.**

Podpisz się jako XYZ.

Postaraj się **rozwinąć** swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, pamiętając, że długość e-maila powinna wynosić od 50 do 100 słów. Oceniana jest umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

BRUDNOPIS (nie podlega ocenie)