



Centralna Komisja Egzaminacyjna

CK

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

## UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIA

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce  
na naklejkę  
z kodem*

dyslekija

## BADANIE DIAGNOSTYCZNE W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO POZIOM ROZSZERZONY

**LISTOPAD 2012**

### Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 10 stron. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Zestaw egzaminacyjny zawiera 13 zadań.
3. Teksty do zadań od 1. do 7. zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Wszystkie zadania rozwiąż długopisem lub piórem.
5. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
6. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
7. W zadaniach, w których podano kilka odpowiedzi do wyboru, tylko jedna odpowiedź jest poprawna.

W niektórych zadaniach musisz wpisać znak **X** w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

- A.    B.    C.

W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1. **C**

8. Jeśli się pomyliš, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i podaj inną odpowiedź, np.

- A.    B.    C.

albo

1. **(C)** ε

**Czas pracy:  
90 minut**

**Liczba punktów  
do uzyskania: 40**

**Powodzenia!**

### Zadanie 1. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedzi czterech osób na temat sportu. Do każdej wypowiedzi dopasuj dyscyplinę sportu (A–E), którą dana osoba uprawia. Jedna dyscyplina nie pasuje do żadnej osoby. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).

A.



B.



C.



D.



E.



1.

2.

3.

4.

### Zadanie 2. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę przyjaciół. O czym rozmawiają? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

Die Freunde sprechen über

A. ihre Lieblingsfächer.

B. eine Klassenarbeit.

C. den Mathelehrer.

**Zadanie 3. (0–1)**

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę matki z synem. O czym rozmawiają? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

Sie sprechen über

- A. ein neues Restaurant.
- B. ein Kochrezept.
- C. das Mittagessen.

**Zadanie 4. (0–1)**

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź Gabi. Dlaczego Gabi dzwoni do koleżanki? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

Gabi

- A. lädt ihre Freundin ein.
- B. dankt ihrer Freundin.
- C. gratuliert ihr zum Geburtstag.

**Zadanie 5. (0–1)**

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę dwóch osób. Gdzie rozmawiają? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

Die Leute sind

- A. in der Arztpraxis.
- B. zu Hause.
- C. in der Apotheke.

**Zadanie 6. (0–1)**

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę przyjaciół. Co będą robić w sobotę? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

Sie

- A. gehen ins Kino.
- B. machen eine Radtour.
- C. gehen in den Park spazieren.

  
  
**Zadanie 7. (0–1)**

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę przyjaciół. Jaki jest pokój Moniki? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

Monikas Zimmer ist

- A. groß und hell.
- B. klein und hell.
- C. klein und dunkel.

  
  
**Zadanie 8. (0–3)**

Przeczytaj teksty. Odpowiedz na pytania. Wpisz znak X w kratkę A albo B.

**1. Wo kann man etwas Süßes essen?**

A.

*Heute im Angebot:*

- Tomatensuppe 3.00 €
- Schnitzel mit Kartoffeln 7.00 €
- Gemüsesalat 5.00 €

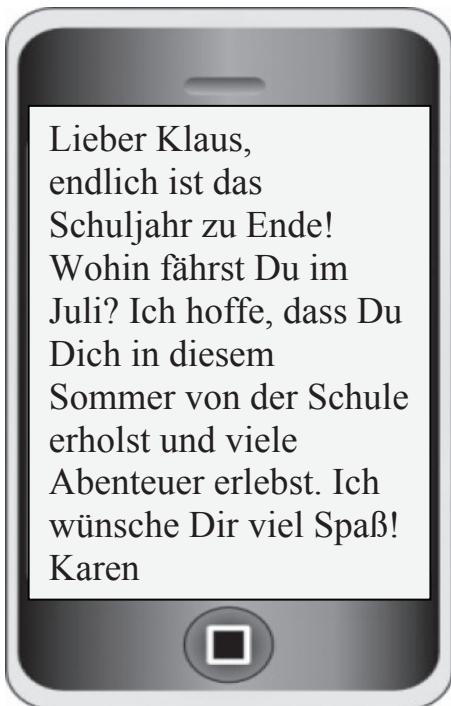
B.

*Heute im Angebot:*

- Zwiebelsuppe 3.00 €
- Fisch mit Pommes 8.00 €
- Sahnetorte 4.00 €
- Apfelkuchen 3.50 €

## 2. Wer wünscht seinem Freund schöne Ferien?

A.



B.



## 3. Wer wohnt in einer Großstadt?

A.

*Magst du deinen Wohnort?*

Leni: Ja, meinen Wohnort finde ich toll. Hier ist es schön und ruhig, denn der Ort liegt weit von großen Städten. In der Nähe gibt es einen großen See und einen Wald.

B.

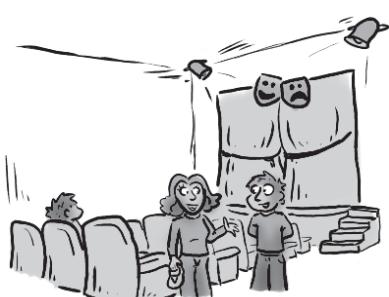
*Magst du deinen Wohnort?*

Karen: Ja, der gefällt mir sehr gut. Es gibt viele Kinos, Einkaufszentren, Restaurants und Museen. Es ist ganz laut hier, aber das stört mich nicht.

### Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj tekst. Dopasuj obrazek (A–E) do każdej części tekstu. Jeden obrazek nie pasuje do żadnej części tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).

A.



B.



C.



D.



E.



### MEIN WOCHENENDE

1.

Ich war drei Stunden in der Bibliothek. Im Lesesaal kann ich immer in Ruhe meine Hausaufgaben machen. Diesmal habe ich ein Referat in Erdkunde geschrieben und drei Aufgaben in Mathe gemacht.

2.

Am Nachmittag habe ich mit meinen Schulfreunden Fußball gespielt. Unsere Schulmannschaft "Wilde Katzen" hat gegen unsere Lehrer gespielt. Zum Glück haben wir gewonnen.

3.

Nach dem Spiel bin ich sehr hungrig nach Hause zurückgekommen. Meine Eltern waren nicht da und ich musste selbst das Mittagessen kochen. Ich habe Tomatensuppe und Pommes frites zubereitet.

4.

Am Abend habe ich mich mit meiner Freundin Sonja getroffen und wir sind zusammen ins Theater gegangen. Das Stück war sehr interessant. Zum ersten mal habe ich meine Lieblingsschauspieler live gesehen.

**Zadanie 10. (0–3)**

**Przeczytaj tekst. Uzupełnij go brakującymi fragmentami zdan (A–D). Jeden fragment zdania nie pasuje do tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–3.).**

**Thomas:** Gabi, vielleicht gehen wir heute nach der Schule ins Kino?

**Gabi:** Es tut mir leid, Thomas, aber 1. .

**Thomas:** Warum? Hast du so viele Hausaufgaben?

**Gabi:** Nein. Ich 2.  Mutter ins Einkaufszentrum.

**Thomas:** Was wollt ihr dort kaufen?

**Gabi:** Meine Mutter 3.  und ich einen neuen Rock. Ich gehe aber gerne morgen mit dir ins Kino.

**Thomas:** Gut, dann bis morgen.

- A. braucht eine elegante Hose
- B. der neueste Film
- C. heute kann ich nicht
- D. fahre mit meiner

**Zadanie 11. (0–5)**

Co przedstawiają rysunki? Wpisz w kratki brakujące litery.

1.



der 

S				l
---	--	--	--	---

2.



der 

A			t
---	--	--	---

3.



die 

M			s
---	--	--	---

4.



das 

H				y
---	--	--	--	---

5.



das 

S	c				f
---	---	--	--	--	---

### Zadanie 12. (0–5)

Wpisz słowo podane w nawiasie we właściwej formie.

1. Meine Schwester (*sein*) \_\_\_\_\_ zehn Jahre alt.
2. Er hat (*ein*) \_\_\_\_\_ Bruder.
3. Die Äpfel sind (*billig*) \_\_\_\_\_ als die Orangen.
4. Ich (*fahren*) \_\_\_\_\_ nach Deutschland.
5. Wir haben drei (*Hund*) \_\_\_\_\_.

### Zadanie 13. (0–10)

Odpowiedz na pytania dotyczące obrazków pełnymi zdaniami w języku niemieckim.

#### Obrazek 1.



Co robi chłopiec?

---

---

---

#### Obrazek 2.



Gdzie są te osoby?

---

---

---

### **Obrazek 3.**



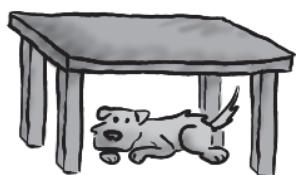
W co ubrani są chłopcy?

---

---

---

### **Obrazek 4.**



Gdzie leży pies?

---

---

---

### **Obrazek 5.**



Jaka jest pogoda?

---

---

---