



**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY**

**KOD UCZNIĄ**

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

**PESEL**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

*miejsce  
na naklejkę  
z kodem*

**BADANIE DIAGNOSTYCZNE  
W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM  
Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO  
POZIOM PODSTAWOWY**

**LISTOPAD 2012**

**Instrukcja dla ucznia**

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 15 stron. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
3. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
5. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru, np. od A do E. Wybierz i zaznacz tylko jedną odpowiedź.

**Czas pracy:  
80 minut**

**Liczba punktów  
do uzyskania: 40**

**Powodzenia!**

**Zadanie 1. (0–5)**

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 1.1.–1.5. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę A, B albo C.

**1.1. Что друзья возьмут с собой в дорогу?**

**A.**



**B.**



**C.**



**1.2. Какая сегодня погода?**

**A.**



**B.**

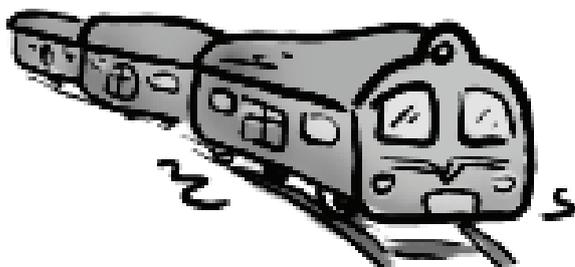


C.

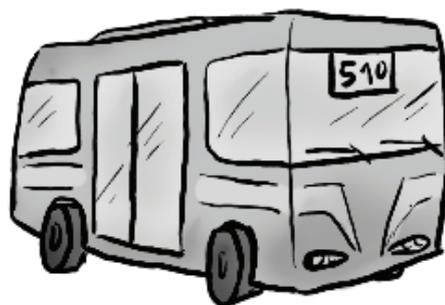


1.3. На чём Света поедет в Санкт-Петербург?

A.



B.



C.



## 1.4. Где разговаривают люди?

A.



B.



C.



## 1.5. Друзья разговаривают о

- A. выставке цветов.
- B. комнате Лизы.
- C. хобби Антона.

**Zadanie 2. (0–4)**

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę przyjaciół. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej osoby (2.1.–2.4.) prezent (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

**Uwaga!** Jeden prezent został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.

| Кто                 |                          | Подарок      |
|---------------------|--------------------------|--------------|
| 2.1. брат Андрея    | <input type="checkbox"/> | A. фильм     |
| 2.2. мама Ирины     | <input type="checkbox"/> | B. игра      |
| 2.3. папа Ирины     | <input type="checkbox"/> | C. косметика |
| 2.4. дедушка Андрея | <input type="checkbox"/> | D. одежда    |
|                     |                          | E. книга     |

**Zadanie 3. (0–3)**

Usłyszysz dwukrotnie komunikat. Zdecyduj, które ze zdań 3.1.–3.3. są zgodne z treścią nagrania (P – Prawda), a które nie (F – Fałsz). Zakreśl literę P albo F.

|      |   |   |   |
|------|---|---|---|
| 3.1. | В конкурсе участвуют профессиональные актёры.   | P | F |
| 3.2. | Вход на конкурс бесплатный.                     | P | F |
| 3.3. | Автор текста представляет победителей конкурса. | P | F |

**Zadanie 4. (0–4)**

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

A. С удовольствием, я уже давно не была.

B. Прямо по коридору и налево.

C. Её закрывают в семь часов.

D. Пожалуйста, возьми.

E. Нет, здесь занято.

| 4.1. | 4.2. | 4.3. | 4.4. |
|------|------|------|------|
|      |      |      |      |

**Zadanie 5. (0–3)**

**Uzupełnij poniższe minialogi (5.1.–5.3.), wybierając spośród podanych odpowiedzi brakującą wypowiedź jednej z osób. Zakreśl literę A, B albo C.**

**5.1. X:** Вы не скажете, где можно купить билеты на трамвай?

**Y:** \_\_\_\_\_

**A.** Трамвай подъехал к остановке.

**B.** На остановке, там есть киоск.

**C.** Билет надо показать водителю.

**5.2. X:** Хочешь ещё кусочек торта?

**Y:** \_\_\_\_\_

**A.** Приятного аппетита!

**B.** Угощайтесь, пожалуйста.

**C.** С удовольствием, спасибо.

**5.3. X:** \_\_\_\_\_

**Y:** Она увлекается горным туризмом.

**A.** Почему Соня часто ездит в горы?

**B.** С кем Соня поедет в горы?

**C.** Соня давно была в горах?

**Zadanie 6. (0–3)**

**Dla każdej z opisanych sytuacji (6.1.–6.3.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B albo C.**

**6.1. Chcesz wysiąść z autobusu. Co powiesz do osoby stojącej przed Tobą?**

- A. Где вход?
- B. Вы выходите?
- C. Где мне выйти?

**6.2. Prosisz kolegę o przesłanie Ci zdjęć. Co powiesz?**

- A. Павел, я вышлю снимки Юре.
- B. Павел, я сделал много снимков.
- C. Павел, пришли несколько снимков.

**6.3. W kawiarni chcesz zjeść coś słodkiego. Jak zapytasz kelnera?**

- A. Вы любите есть сладости?
- B. А мороженое Вы уже попробовали?
- C. Какой десерт Вы можете предложить?

### Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj ogłoszenia 7.1.–7.4. Do każdego z nich dobierz odpowiednie zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego ogłoszenia.

#### 7.1.

СОБЕРИ БИБЛИОТЕКУ с КИТом

Вы покупаете девять книг и десятую книгу получаете совершенно бесплатно!

И с каждой третьей бесплатной книгой Вы получаете ещё один приятный подарок-сюрприз!

Подробности акции спрашивайте у продавца

#### 7.2.

Кафе «Библиотека»

Дорогие гости!

У нас действует дневная 20% скидка при заказе любого блюда до 15.00.

ПРИГЛАШАЕМ!

#### 7.3.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Поздравляем всех учащихся с началом учебного года и приглашаем учеников первых классов записаться в нашу библиотеку. Ждём вас на каждой перемене!

(2 этаж, около учительской)

#### 7.4.

Книжный клуб «Глобус» работает в нашем Дворце молодёжи уже 10 лет! Это наш юбилей!

В связи с этим сегодня вас ждёт специальная программа:

14.00 – концерт в актовом зале

15.00 – игровая часть: конкурсы и викторина «Что читаю?»

18.00 – сладкие подарки: торт, шоколад, конфеты

- A. Автор текста рекламирует новый читальный зал.
- B. Автор этого текста приглашает на праздник.
- C. Этот текст можно прочитать в магазине.
- D. Этот текст можно прочитать в школе.
- E. Здесь можно пообедать подешевле.

|      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| 7.1. | 7.2. | 7.3. | 7.4. |
|      |      |      |      |

### Zadanie 8. (0–4)

Прeczyтай тексты. W zadaniach 8.1.–8.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B albo C.

Привет, Нина! Вспоминаю каникулы, которые мы провели вместе. Было классно! Теперь готовлюсь к школе. Ты знаешь, около моего дома открыли супермаркет. Вчера я пошла туда первый раз. Хотела выбрать папе подарок ко дню рождения. Для папы я ничего не нашла, зато у меня новая сумка. Нина, а помнишь Олега, с которым мы вместе отдыхали в лагере? Он мне звонил. Сказал, что собирается поступать в музыкальную школу. Катя

#### 8.1. Катя пишет о

- A. планах на летний отдых.
- B. встрече с одноклассником.
- C. покупках в новом магазине.

Дорогие мои!

Огромное вам спасибо за все поздравления, пожелания и подарки! Я надолго запомню этот день! Надеюсь, что вечеринка удалась, и вы тоже хорошо повеселились! 😊

#### 8.2. Автор текста

- A. благодарит друзей.
- B. поздравляет с успехом.
- C. приглашает на вечеринку.

Привет! Меня зовут Мария. Я учу русский язык. Хожу на курсы два раза в неделю. Там отличные преподаватели, но мне очень хочется общаться с ровесниками из России. Напишите мне.

### **8.3. Мария хочет**

- A.** записаться на курсы.
- B.** найти друзей по переписке.
- C.** давать уроки русского языка.

Привет, Костя! Сегодня в школе было здорово! Прошли соревнования по теннису и футболу. Сборная старшеклассников играла в баскетбол с учителями. Ученики выиграли! А я был лучшим на корте и занял первое место!  
Миша

### **8.4. Миша победил в соревнованиях по**

- A.** баскетболу.
- B.** футболу.
- C.** теннису.

### Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj trzy oferty pracy (A–C) oraz pytania ich dotyczące (9.1.–9.4.). Do każdego pytania dopasuj właściwą ofertę. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna oferta pasuje do dwóch pytań.

|           |   |
|-----------|---|
| <b>A.</b> | Приму на работу сильного молодого человека в возрасте 14-16 лет. Обязанности: выгул собак в парке (две овчарки), игры, мытьё лап после прогулки. Большой парк находится недалеко от нашего дома. Псы очень спокойные, любят детей. Время работы: с понедельника по пятницу, 3 часа в день (с 6.00 до 7.30 и с 19.00 до 20.30). Зарплата –200 рублей в час.                            |
| <b>B.</b> | Зоологическому интернет-магазину «Мир природы» на постоянную работу с понедельника по пятницу требуются: <ul style="list-style-type: none"><li>• курьеры для доставки в вечернее время корма для домашних животных,</li><li>• молодые люди с собственным компьютером и Интернетом для рассылки фирменных рекламных объявлений. Работай в своей комнате – зарабатывай у нас!</li></ul> |
| <b>C.</b> | Городской зоопарк приглашает на работу школьников и студентов. Нам требуются: кассир, контролёр билетов, продавец мороженого. Время работы: суббота – воскресенье с 7.00 до 15.00. Ждём честных, общительных и симпатичных людей, которые хотят подработать в свободное время! Гарантируем высокую зарплату и приятную атмосферу! Опыт работы любой.                                  |

### Какое объявление заинтересует того, кто

|      |                                |  |
|------|--------------------------------|--|
| 9.1. | готов работать в выходные дни? |  |
| 9.2. | хочет работать у себя дома?    |  |
| 9.3. | любит работать с животными?    |  |
| 9.4. | не любит рано вставать?        |  |

### Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki 10.1.–10.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.

**Uwaga!** Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

|             |               |           |
|-------------|---------------|-----------|
| A. фигуру   | B. переводе   | C. делать |
| D. перемене | E. заниматься | F. дорогу |

Слово «фитнес» произошло от английского «fit», что в **10.1.** \_\_\_\_ на русский язык значит «быть в хорошей форме».

Фитнес позволяет изменить **10.2.** \_\_\_\_, вес тела и надолго закрепить результат, так как включает в себя физические тренировки и правильную диету.

Упражнения в фитнесе подбираются индивидуально для каждого человека. По этой системе могут **10.3.** \_\_\_\_ все без исключения.

**Zadanie 11. (0–3)**

**Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 11.1.–11.3. Zakreśl literę A, B albo C.**

Уважаемые друзья!

Хотите найти себе верного **11.1. \_\_\_\_\_**? Тогда наш сайт для вас! Размещаем информацию о домашних животных, которым нужны хозяева. Кликните закладку «Отдам в **11.2. \_\_\_\_\_** руки». Сразу увидите объявления тех, кто желает бесплатно отдать котёнка или щенка тому человеку, который **11.3. \_\_\_\_\_** его и будет о нём заботиться.

**11.1. A.** другом

**B.** друга

**C.** другу

**11.2. A.** хорошие

**B.** хороших

**C.** хорошим

**11.3. A.** полюбим

**B.** полюбит

**C.** полюбят