



**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY**

**KOD UCZNI**

--	--	--

**PESEL**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce  
na naklejkę  
z kodem*

**dysleksja**

**BADANIE DIAGNOSTYCZNE  
W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM  
Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO  
POZIOM ROZSZERZONY**

**LISTOPAD 2012**

**Instrukcja dla ucznia**

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 13 stron. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
3. Teksty do zadań 1. i 2. zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
5. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru, np. od A do E. Wybierz i zaznacz tylko jedną odpowiedź.

**Czas pracy:  
90 minut**

**Liczba punktów  
do uzyskania: 40**

**Powodzenia!**

### **Zadanie 1. (0–6)**

**Usłyszysz dwukrotnie dwa teksty. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 1.1.–1.6. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę A, B albo C. Zadania 1.1.–1.3. odnoszą się do pierwszego tekstu, a zadania 1.4.–1.6. do drugiego.**

#### **Tekst 1.**

**Usłyszysz rozmowę matki z synem.**

#### **1.1. Сегодня Максим жалуется на**

- A. головную боль.**
- B. сильный насморк.**
- C. высокую температуру.**

#### **1.2. Сын попросил маму принести ему**

- A. любимое блюдо.**
- B. интересную книгу.**
- C. музыкальный диск.**

#### **1.3. Мама с сыном разговаривают в**

- A. аптеке.**
- B. больнице.**
- C. своём доме.**

#### **Tekst 2.**

**Usłyszysz komunikat.**

#### **1.4. Журнал «Вместе» организует конкурс на лучший**

- A. снимок.**
- B. рассказ.**
- C. рисунок.**

**1.5. Главный приз конкурса – это**

- A. заграничная поездка.
- B. цифровой фотоаппарат.
- C. персональный компьютер.

**1.6. Автор текста**

- A. предлагает включиться в творческое соревнование.
- B. благодарит главных спонсоров наград.
- C. знакомит с результатами конкурса.

**Zadanie 2. (0–4)**

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat zainteresowań. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Моё хобби приносит мне доход.
- B. Готовлюсь к конкурсу знаний.
- C. Рисую костюмы персонажей.
- D. Собираю деньги на скрипку.
- E. Мечтаю стать режиссёром.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

### Zadanie 3. (0–3)

Przeczytaj tekst. Do każdego akapitu (3.1.–3.3.) dopasuj właściwy nagłówek (A–D). Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdego akapitu.

**Uwaga!** Jeden nagłówek został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnego akapitu.

- A. Запланируйте разумно свой маршрут
- B. Проверьте состояние велосипеда
- C. Берегите свою жизнь и здоровье
- D. Продумайте свою одежду

## ПОПУЛЯРНЫЙ ВИД ТРАНСПОРТА

Самым популярным средством транспорта у любителей активного отдыха является велосипед. И если вы решили приобщиться к здоровому образу жизни, прочитайте наши советы.

### 3.1. \_\_\_\_\_

На любом маршруте велосипедист должен чувствовать себя комфортно. И дело не только в хорошем велосипеде! Если вы собираетесь на длительную прогулку, независимо от погоды обязательно возьмите с собой лёгкую куртку на случай дождя. Положите в рюкзак шапку, перчатки, запасную футболку и носки.

### 3.2. \_\_\_\_\_

Какой бы маршрут вы не выбрали, далёкий или короткий, следует помнить о том, что на велосипеде надо ездить в шлеме. Это значительно снижает вероятность серьёзных травм головы при падениях. Не выезжайте из дома без мобильного телефона, но не разговаривайте во время езды. Не катайтесь с плеером в ушах. Вы должны слышать, что происходит вокруг. На всякий случай возьмите с собой

велосипедный ключ. И главное, не забывайте соблюдать правила дорожного движения.

### **3.3. \_\_\_\_\_**

Конечно, можно ездить по улицам города и слушать сигналы сердитых водителей. Только зачем? Можно отдохнуть гораздо приятнее и интереснее. Возьмите карту, найдите велосипедные трассы и выберите ту, которая покажется вам наиболее увлекательной и по силам. Соедините приятное с полезным.

#### Zadanie 4. (0–4)

Прeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w luki 4.1.–4.4. litery, którymi oznaczono brakujące zdania (A–E), tak aby otrzymać logiczny i spójny tekst.

**Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

#### ГОСТИНИЦА ДЛЯ КОШЕК И СОБАК

Открытие нового бизнеса Игорю Соколову подсказала сама жизнь. Он когда-то занимался ремонтом и отделкой квартир. Но пришёл кризис, заказов стало мало, деньги закончились. **4.1.** \_\_\_\_ Он вспомнил, что для людей на время ремонта было проблемой пристроить куда-либо своего питомца.

Молодой человек съездил в Новосибирск. **4.2.** \_\_\_\_ Он посмотрел их и составил бизнес-план. Чтобы получить деньги, он продал свою мастерскую. И начал воплощать свою мечту в жизнь.

В отеле для животных всё по правилам гостиничного бизнеса – администратор и уютная приёмная. **4.3.** \_\_\_\_ Вместо паспорта для животных – ветеринарная карта.

Пока в отеле Игоря лишь 10 обычных номеров для кошек и собак, двухразовое питание, выгул. С животными работают профессиональные кинологи. В скором времени Игорь планирует открыть ещё и номера люкс. **4.4.** \_\_\_\_ У неё будет свой собственный диван и свой телевизор, по которому будут показывать передачи о животных.

- A. Там уже работали отели для животных.
- B. Здесь надо заполнить специальную анкету.
- C. Игорь стал искать новый способ заработка.
- D. По субботам они проходят ветеринарный контроль.
- E. В каждом из них будет проживать только одна собака.

### **Zadanie 5. (0–3)**

**Przeczytaj informacje o trzech osobach (5.1.–5.3.) oraz cztery wpisy na forum o wakacjach (A–D). Do każdej osoby dopasuj wpis, który zrobiła. Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdej osoby.**

**Uwaga! Jeden wpis został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.**

#### **5.1. \_\_\_\_\_**

**Пётр** живёт в приморском городке; отдыхать любит в горах. Этим летом никуда не поехал. Устроился официантом, чтобы заплатить за занятия по итальянскому, на которые хочет записаться в новом учебном году. Любит читать, плавать, мечтает научиться кататься на лошадях.

#### **5.2. \_\_\_\_\_**

**Денис** охотно ездит в заграничные молодёжные лагеря. Отдыхал во Франции, Италии. В этом году у Дениса не было денег. Он искал работу на лето в своём городе, но не нашёл, поэтому поехал поработать в российский детский лагерь на море. Денис – инструктор по плаванию и конному спорту.

#### **5.3. \_\_\_\_\_**

**Кирилл** весь учебный год работал – ухаживал за лошадьми, чтобы заработать на поездку в Италию. Он хотел покататься в тёплом море, пообщаться с зарубежными ровесниками. Но потом передумал и отправился отдыхать в российские горы.

**А.** Лагерь «Вымпел» – это свежий воздух, красивая русская природа и замечательные ребята – французы, итальянцы. Занимаюсь спортом, плаваю в бассейне – отдыхаю отлично! Подружился с парнем из Рима и стараюсь говорить по-итальянски. Но главное – каждый день покоряю новые вершины. Это так здорово, быть близко облаков.

**В.** «Лучше гор могут быть только горы!» – пел Высоцкий. Но, если их омывают морские волны, это ещё лучше! Лежу на пляже в Италии, смотрю на вершины гор, пью вкусный сок, который принесла мне официантка, читаю интересную книгу и мечтаю, чтобы в следующем году приехать сюда ещё раз.

**С.** Привет всем, кто ходит по горам или купается в море! Я тоже загораю и плаваю, но только по вечерам. Днём обслуживаю клиентов в кафе. Платят неплохо, думаю, что в сентябре смогу пойти на языковые курсы, а, может, и на курсы верховой езды. По выходным читаю свои любимые детективы.

**Д.** Здорово, что есть каникулы! Даже если светит солнце, шумит море, все загорают и отдыхают, а ты работаешь. Каждый день хожу на пляж, где учу мальчишек и девчонок плавать, а после обеда – кататься на лошадях. Это не просто, но я перечитал целую гору книг и уже знаю, как заинтересовать ребят.

### Zadanie 6. (0–5)

Прочитай текст. Уполний го, wpisując w każdą lukę (6.1.–6.5.) jeden wyraz z ramki w odpowiedniej formie, tak aby powstał spójny i logiczny текст. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów.

**Увага!** Jeden wyraz został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

чистота	тёплая	купить	стоять	важный	он
---------	--------	--------	--------	--------	----

### КАК ЗАБОТИТЬСЯ О МОБИЛЬНОМ ТЕЛЕФОНЕ

В нашей жизни мобильный телефон стал очень нужным предметом. Многие модели **6.1.** \_\_\_\_\_ очень дорого, поэтому обращаться с ними надо бережно.

Чтобы телефон не испортился, надо о нём заботиться. В противном случае, вам придётся отдать **6.2.** \_\_\_\_\_ в ремонт или даже купить новый.

В первую очередь, держите телефон в **6.3.** \_\_\_\_\_. Для этого надо смочить вату или салфетку в **6.4.** \_\_\_\_\_ воде и протереть корпус.

Телефон может упасть, и в нём могут повредиться важные элементы, например, экран. Чтобы этого не произошло, **6.5.** \_\_\_\_\_ специальную сумочку-чехол из ткани или кожи. Это очень удобно.

**Zadanie 7. (0–5)**

**Przeczytaj pary zdań 7.1.–7.5. Uzupełnij każde zdanie z luką, tak aby zachować sens zdania wyjściowego. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.**

**Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy.**

**7.1.** Виктор похож на свою сестру Нину.

Виктор и Нина похожи \_\_\_\_\_.

**7.2.** Каждую пятницу я хожу в бассейн.

По \_\_\_\_\_ я хожу в бассейн.

**7.3.** В каком возрасте твой старший брат?

\_\_\_\_\_ твоему брату?

**7.4.** Врач сказал, что у Филиппа ангина.

Врач сказал, что Филипп \_\_\_\_\_.

**7.5.** Никита пошёл в магазин, чтобы купить хлеб.

Никита пошёл в магазин \_\_\_\_\_.

### Zadanie 8. (0–10)

W Twojej szkole organizowany jest dzień sportu. Napisz e-mail do kolegi/koleżanki ze szkoły rosyjskiej w Warszawie, w którym:

- zaprosisz go/ją, podając termin imprezy
- opiszesz, co jest w programie
- wyjaśnisz, jak najlepiej dojechać do Twojej szkoły.

Podpisz się jako XYZ.

Postaraj się **rozwinąć** swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, pamiętając, że długość e-maila powinna wynosić od 50 do 100 słów. Oceniana jest umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

### CZYSTOPIS

Новое письмо	
От кого:	xyz@gmail.com
Кому:	abc@mail.ru
Тема:	Привет!
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	



**BRUDNOPIS (nie podlega ocenie)**