



Centralna Komisja Egzaminacyjna

Arkuszy zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

Układ graficzny © CKE 2011

UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNI

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę
z kodem*

dysleksja

**BADANIE
DIAGNOSTYCZNE
W KLASIE TRZECIEJ
GIMNAZJUM
Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO
POZIOM ROZSZERZONY**

**LISTOPAD
2012**

**Czas pracy:
90 minut**

**Liczba
punktów do
uzyskania: 40**

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 22 strony. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
3. Teksty do zadań 1. i 2. zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
5. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru, np. od A do E. Wybierz i zaznacz tylko jedną odpowiedź.

Powodzenia!

Zadanie 1. (0–6)

**Usłyszysz dwukrotnie dwa teksty.
Na podstawie informacji zawartych
w nagraniu w zadaniach 1.1.–1.6.
z podanych odpowiedzi wybierz
właściwą. Zakreśl literę A, B albo C.
Zadania 1.1.–1.3. odnoszą się do
pierwszego tekstu, a zadania 1.4.–1.6.
do drugiego.**

Tekst 1.

Usłyszysz rozmowę matki z synem.

1.1. Сегодня Максим жалуется на

A. головную боль.

B. сильный насморк.

C. высокую температуру.

**1.2. Сын попросил маму принести
ему**

A. любимое блюдо.

B. интересную книгу.

C. музыкальный диск.

- 1.3. Мама с сыном разговаривают в**
- A. аптеке.**
 - B. больнице.**
 - C. своём доме.**

Tekst 2.

Usłyszysz komunikat.

- 1.4. Журнал «Вместе» организует конкурс на лучший**
- A. снимок.**
 - B. рассказ.**
 - C. рисунок.**
- 1.5. Главный приз конкурса – это**
- A. заграничная поездка.**
 - B. цифровой фотоаппарат.**
 - C. персональный компьютер.**

1.6. Автор текста

- A.** предлагает включиться в творческое соревнование.
- B.** благодарит главных спонсоров наград.
- C.** знакомит с результатами конкурса.

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat zainteresowań. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Моё хобби приносит мне доход.
- B. Готовлюсь к конкурсу знаний.
- C. Рисую костюмы персонажей.
- D. Собираю деньги на скрипку.
- E. Мечтаю стать режиссёром.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

Zadanie 3. (0–3)

Przeczytaj tekst. Do każdego akapitu (3.1.–3.3.) dopasuj właściwy nagłówek (A–D). Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdego akapitu.

Uwaga! Jeden nagłówek został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnego akapitu.

- A.** Запланируйте разумно свой маршрут
- B.** Проверьте состояние велосипеда
- C.** Берегите свою жизнь и здоровье
- D.** Продумайте свою одежду

ПОПУЛЯРНЫЙ ВИД ТРАНСПОРТА

Самым популярным средством транспорта у любителей активного отдыха является велосипед. И если вы решили приобщиться к здоровому образу жизни, прочитайте наши советы.

3.1. _____

На любом маршруте велосипедист должен чувствовать себя комфортно. И дело не только в хорошем велосипеде! Если вы собираетесь на длительную прогулку, независимо от погоды обязательно возьмите с собой лёгкую куртку на случай дождя. Положите в рюкзак шапку, перчатки, запасную футболку и носки.

3.2. _____

Какой бы маршрут вы не выбрали, далёкий или короткий, следует помнить о том, что на велосипеде надо ездить в шлеме. Это значительно снижает вероятность серьёзных травм головы при падениях. Не выезжайте из дома без мобильного телефона, но не разговаривайте во время езды. Не катайтесь с плеером в ушах. Вы должны слышать, что происходит вокруг. На всякий случай возьмите с собой велосипедный ключ. И главное, не забывайте соблюдать правила дорожного движения.

3.3. _____

Конечно, можно ездить по улицам города и слушать сигналы сердитых водителей. Только зачем? Можно отдохнуть гораздо приятнее и интереснее. Возьмите карту, найдите велосипедные трассы и выберите ту, которая покажется вам наиболее увлекательной и по силам. Соедините приятное с полезным.

Zadanie 4. (0–4)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w luki 4.1.–4.4. litery, którymi oznaczono brakujące zdania (A–E), tak aby otrzymać logiczny i spójny tekst.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

ГОСТИНИЦА ДЛЯ КОШЕК И СОБАК

Открытие нового бизнеса Игорю Соколову подсказала сама жизнь. Он когда-то занимался ремонтом и отделкой квартир. Но пришёл кризис, заказов стало мало, деньги закончились. **4.1.** _____ Он вспомнил, что для людей на время ремонта было проблемой пристроить куда-либо своего питомца.

Молодой человек съездил в Новосибирск. **4.2.** _____ Он посмотрел их и составил бизнес-план. Чтобы получить деньги, он продал свою

мастерскую. И начал воплощать свою мечту в жизнь.

В отеле для животных всё по правилам гостиничного бизнеса – администратор и уютная приёмная. **4.3.** _____ Вместо паспорта для животных – ветеринарная карта.

Пока в отеле Игоря лишь 10 обычных номеров для кошек и собак, двухразовое питание, выгул. С животными работают профессиональные кинологи. В скором времени Игорь планирует открыть ещё и номера люкс. **4.4.** _____ У неё будет свой собственный диван и свой телевизор, по которому будут показывать передачи о животных.

- A. Там уже работали отели для животных.
- B. Здесь надо заполнить специальную анкету.
- C. Игорь стал искать новый способ заработка.
- D. По субботам они проходят ветеринарный контроль.
- E. В каждом из них будет проживать только одна собака.

Zadanie 5. (0–3)

Przeczytaj informacje o trzech osobach (5.1.–5.3.) oraz cztery wpisy na forum o wakacjach (A–D). Do każdej osoby dopasuj wpis, który zrobiła. Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdej osoby.

Uwaga! Jeden wpis został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.

5.1. _____

Пётр живёт в приморском городке; отдыхать любит в горах. Этим летом никуда не поехал. Устроился официантом, чтобы заплатить за занятия по итальянскому, на которые хочет записаться в новом учебном году. Любит читать, плавать, мечтает научиться кататься на лошадях.

5.2. _____

Денис охотно ездит в заграничные молодёжные лагеря. Отдыхал во Франции, Италии. В этом году у Дениса не было денег. Он искал работу на лето в своём городе, но не нашёл, поэтому поехал поработать в российский детский лагерь на море. Денис – инструктор по плаванию и конному спорту.

5.3. _____

Кирилл весь учебный год работал – ухаживал за лошадьми, чтобы заработать на поездку в Италию. Он хотел покататься в тёплом море, пообщаться с зарубежными ровесниками. Но потом передумал и отправился отдыхать в российские горы.

А. Лагерь «Вымпел» – это свежий воздух, красивая русская природа и замечательные ребята – французы, итальянцы. Занимаюсь спортом, плаваю в бассейне – отдыхаю отлично! Подружился с парнем из Рима и стараюсь говорить по-итальянски. Но главное – каждый день покоряю новые вершины. Это так здорово, быть близко облаков.

В. «Лучше гор могут быть только горы!» – пел Высоцкий. Но, если их омывают морские волны, это ещё лучше! Лежу на пляже в Италии, смотрю на вершины гор, пью вкусный сок, который принесла

мне официантка, читаю интересную книгу и мечтаю, чтобы в следующем году приехать сюда ещё раз.

С. Привет всем, кто ходит по горам или купается в море! Я тоже загораю и плаваю, но только по вечерам. Днём обслуживаю клиентов в кафе. Платят неплохо, думаю, что в сентябре смогу пойти на языковые курсы, а, может, и на курсы верховой езды.

По выходным читаю свои любимые детективы.

Д. Здорово, что есть каникулы! Даже если светит солнце, шумит море, все загорают и отдыхают, а ты работаешь. Каждый день хожу на пляж, где учу мальчишек и девчонок плавать, а после обеда – кататься на лошадях. Это не просто, но я перечитал целую гору книг и уже знаю, как заинтересовать ребят.

Zadanie 6. (0–5)

Прочитай текст. Уполний го, вписуяч в кажда лугу (6.1.–6.5.) jeden wyraz z ramki w odpowiedniej formie, tak aby powstał spójny i logiczny tekst.

Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów.

Uwaga! Jeden wyraz został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

ЧИСТОТА	тёплая	купить
СТОИТЬ	важный	ОН

КАК ЗАБОТИТЬСЯ О МОБИЛЬНОМ ТЕЛЕФОНЕ

В нашей жизни мобильный телефон стал очень нужным предметом. Многие модели **6.1.** _____ очень дорого, поэтому обращаться с ними надо бережно.

Чтобы телефон не испортился, надо о нём заботиться. В противном случае, вам придётся отдать

6.2. _____ в ремонт или даже купить новый.

В первую очередь, держите телефон в **6.3.** _____. Для этого надо смочить вату или салфетку в

6.4. _____ воде и протереть корпус.

Телефон может упасть, и в нём могут повредиться важные элементы, например, экран. Чтобы этого не произошло,

6.5. _____ специальную сумочку-чехол из ткани или кожи. Это очень удобно.

Zadanie 7. (0–5)

Przeczytaj pary zdań 7.1.–7.5. Uzupełnij każde zdanie z luką, tak aby zachować sens zdania wyjściowego. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy.

7.1. Виктор похож на свою сестру Нину.

Виктор и Нина похожи

_____.

7.2. Каждую пятницу я хожу в бассейн.

По _____

я хожу в бассейн.

7.3. В каком возрасте твой старший брат?

твоему брату?

7.4. Врач сказал, что у Филиппа ангина.

Врач сказал, что Филипп

7.5. Никита пошёл в магазин, чтобы купить хлеб.

Никита пошёл в магазин

Zadanie 8. (0–10)

W Twojej szkole organizowany jest dzień sportu. Napisz e-mail do kolegi/koleżanki ze szkoły rosyjskiej w Warszawie, w którym:

- zaprosisz go/ją, podając termin imprezy
- opiszysz, co jest w programie
- wyjaśnisz, jak najlepiej dojechać do Twojej szkoły.

Podpisz się jako XYZ.

Postaraj się **rozwinąć** swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, pamiętając, że długość e-maila powinna wynosić od 50 do 100 słów. Oceniana jest umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

CZYSTOPIS

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

BRUDNOPIS (nie podlega ocenie)