



UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNI

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę
z kodem*

dysleksja

**BADANIE DIAGNOSTYCZNE
W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM
Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO
POZIOM ROZSZERZONY**

LISTOPAD 2012

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 9 stron. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Zestaw egzaminacyjny zawiera 7 zadań.
3. Wszystkie zadania rozwiązuje długopisem lub piórem.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
5. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. W zadaniach, w których podano kilka odpowiedzi do wyboru, tylko jedna odpowiedź jest poprawna.

W niektórych zadaniach musisz wpisać znak **X** w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A. B. C.

W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1. C

7. Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i podaj inną odpowiedź, np.

A. B. C.

albo

1. C

**Czas pracy:
90 minut**

**Liczba punktów
do uzyskania: 40**

Powodzenia!

Zadanie 1. (0–5)

Прочитай текст. Допасуй tytuł (A–F) do każdej części tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

Uwaga! Jeden tytuł został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej części tekstu.

A. Здесь работаю	B. Вечернее время	C. Фирма моих родителей
D. Мой родной город	E. Планы на будущее	F. Летние каникулы

НЕМНОГО ОБО МНЕ

1.

Привет! Меня зовут Максим Васильцов. Я родился в Новосибирске, с тех пор здесь живу. Это чудесное место, которое привлекает множество туристов. Знаете, сколько здесь памятников культуры и истории! А какие красивые здания, улицы и площади! Много трамваев, автобусов, троллейбусов и есть метро. Приезжайте, сами увидите!

2.

В прошлом году за отличную учёбу я получил награду – путёвку в лагерь в Испанию. Я поехал туда в июле. Было здорово! Мы спали в палатках на берегу моря, загорали, купались. У меня теперь много друзей в разных городах мира, и я с ними переписываюсь. А вот в августе я был у бабушки в деревне.

3.

Больше всего в школе я люблю информатику. Когда я закончу школу, я хочу быть программистом и работать в хорошей компьютерной фирме в большом городе. Я хотел бы заниматься антивирусными программами. Думаю, что это приносило бы пользу людям, которые часто пользуются Интернетом.

4.

Я общительный человек, и у меня много друзей. Часто под конец дня мы собираемся в кафе «Летняя сказка». Здесь всегда можно отлично поужинать, потому что тут готовят самую вкусную пиццу в городе. А раз в месяц мы ходим на рок-концерты и тогда очень поздно возвращаемся домой.

5.

К сожалению, родители дают мне мало денег на карманные расходы, но я нашёл способ заработать. По субботам я подрабатываю в магазине моего соседа. Это небольшой магазинчик, но в нём всегда можно купить свежие продукты. В магазине я помогаю раскладывать товар на полках и слежу за чистотой. Это не трудно, а свои деньги всегда пригодятся!

Zadanie 2. (0–5)

Прочитай текст. Уполний го бракуячымі фрагментамі здаў (A–F). Впіш адпаведную літэру ў кожную кватку (1.–5.).

Увага! Jeden fragment zdania został podany dodatkowo i nie pasuje do tekstu.

Новое письмо:		✕
Кому:	masha@gmail.com	
От кого:	rita@yandex.ru	
Тема:	Привет ☺	
<p>Привет, Маша!</p> <p>Я сегодня не пошла в школу, потому что 1. <input type="checkbox"/>. Вчера весь день я чувствовала себя плохо. У меня болела голова и была 2. <input type="checkbox"/>. Моя мама вызвала врача на дом. Он приехал после обеда, послушал меня и сказал, что у меня грипп. Представляешь, я должна 3. <input type="checkbox"/> лежать в постели и принимать лекарства!</p> <p>Ужас! Сегодня 4. <input type="checkbox"/> бабушка и приготовит мне обед.</p> <p>А что нового в школе? Написали уже 5. <input type="checkbox"/>?</p> <p>Пиши. Жду ответа.</p> <p>Рита</p>		

- A. контрольную по математике
- B. высокая температура
- C. пьёт сироп от кашля
- D. придёт ко мне
- E. всю неделю
- F. я заболела

Zadanie 3. (0–5)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawną odpowiedź. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

ВОТ ЭТО «ДРУЖОК»!

Вам нужно уехать из Москвы, вы долго сидите на работе, и о вашей собаке некому позаботиться? Нет проблем! Наша гостиница для собак «Дружок» круглосуточно открыта для ваших питомцев. Обратите внимание, что ваши четвероногие друзья не будут сидеть в душном городе, где кроме парков даже погулять негде. Мы находимся под Москвой всего в нескольких километрах от дачного посёлка «Лето» в прекрасной лесной зоне.

Мы принимаем любых собак без документов: и породистых, и дворняжек. В гостинице каждая собака получает своё место для сна и отдыха, свежую воду и еду. Но чтобы ваша собака меньше скучала, рекомендуем оставить у нас её любимые игрушки. Это всегда помогает освоиться с новой обстановкой. Если вы считаете, что этого мало, поговорите с нашим психологом. Он принимает каждый понедельник и ответит на все ваши вопросы. Три раза в неделю приходит ветеринар и следит за здоровьем всех наших жильцов. А тренеры-кинологи ежедневно занимаются с собаками на наших площадках.

Стоимость проживания в нашей гостинице не одинакова для всех. Чем тяжелее собака, тем выше цена, а вот рост и возраст значения не имеют. В среднем вам надо заплатить от 800 до 1500 рублей в сутки.

Наша гостиница – отличное решение для тех, кто много работает. Владельцы рано привозят собаку в гостиницу, а после работы забирают её домой. В субботу, воскресенье и во время праздников у нас собак поменьше, потому что тогда у хозяев есть время для своих любимцев.

1. Гостиница для собак «Дружок» находится на территории

A. подмосковного леса.

B. городского парка.

C. загородной дачи.

2. Владельцам собак советуют принести в гостиницу

A. еду.

B. игрушки.

C. документы.

3. Каждый день в гостинице работает

А. психолог.

В. ветеринар.

С. тренер-кинолог.

4. Цена проживания собаки в гостинице зависит от её

А. веса.

В. роста.

С. возраста.

5. Больше всего собак в гостинице в

А. рабочие дни.

В. выходные дни.

С. праздничные дни.

Zadanie 4. (0–5)

Прочитай opis ilustracji. Уполни лuki в текście, так абы был он поправны и zgodny з иллюстраcją. Wпиш знак X в kratkę obok odpowiedzi A albo B.



На фотографии мы видим семью: родителей и 1. ____ детей. Дети вместе с папой 2. ____ за столом. Папа разговаривает с дочкой, а сын уже начал завтракать. Мама 3. ____ салат. Она очень красивая. У неё 4. ____ волосы. В кухне на окне стоит 5. ____.

У всех отличное настроение.

1.

A. их

B. них

2.

A. стоят

B. сидят

3.

A. режет

B. мешает

4.

A. тёмные

B. светлые

5.

A. телевизор

B. цветок

Zadanie 5. (0–5)

Co przedstawiają rysunki? Wpisz w kratki brakujące litery.

1.



М			Ь			К
---	--	--	---	--	--	---

2.



М			О		О
---	--	--	---	--	---

3.



б		ю		и
---	--	---	--	---

4.



М			И		а
---	--	--	---	--	---

5.



С			О			Т
---	--	--	---	--	--	---

Zadanie 6. (0–5)

Wpisz słowo podane w nawiasie we właściwej formie.

1. Что ты сейчас (*делать*) _____?
2. Почему тебя не было в (*школа*) _____?
3. (*Она*) _____ зовут Марина Симонова.
4. В апреле было (*холодный*) _____, чем в марте.
5. Я позвонил (*мой*) _____ другу.

Zadanie 7. (0–10)

Opisz ilustrację odpowiadając на podane pytania полными предложениями в языке русский.



1. Где находятся люди, которых ты видишь на фотографии?

2. Кто стоит у доски?

3. Как она одета?

4. Какой у ребят урок?

5. Что обычно делают ученики на этом уроке?
