



UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę
z kodem*

dysleksja

BADANIE DIAGNOSTYCZNE W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO POZIOM ROZSZERZONY

LISTOPAD 2012

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 10 stron. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Zestaw egzaminacyjny zawiera 13 zadań.
3. Teksty do zadań od 1. do 7. zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Wszystkie zadania rozwiąż długopisem lub piórem.
5. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
6. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
7. W zadaniach, w których podano kilka odpowiedzi do wyboru, tylko jedna odpowiedź jest poprawna.

W niektórych zadaniach musisz wpisać znak **X** w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A. B. C.

W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1. C

8. Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i podaj inną odpowiedź, np.

A. B. C.

albo

1. C \mathcal{E}

**Czas pracy:
90 minut**

**Liczba punktów
do uzyskania: 40**

Powodzenia!

Zadanie 1. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedzi czterech osób na temat prezentów. Do każdej wypowiedzi dopasuj prezent, który dana osoba chce dostać najbardziej (A–E). Jeden prezent nie pasuje do żadnej osoby. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).

A.



B.



C.



D.



E.



1.

2.

3.

4.

Zadanie 2. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę dwóch osób. O czym rozmawiają? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

Друзья разговаривают о

A. школе.

B. фильме.

C. концерте.

Zadanie 3. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę taty z córką. O czym rozmawiają? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

Папа и дочь разговаривают о

A. покупке мебели.

B. выборе квартиры.

C. проблемах с ремонтом.

Zadanie 4. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź Wadima. Dlaczego Wadim dzwoni do Leny? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

Вадим звонит Лене, чтобы

A. пригласить её в гости.

B. поздравить её с праздником.

C. поблагодарить её за подарок.

Zadanie 5. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę dwóch osób. Gdzie rozmawiają? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

Друзья разговаривают в

A. библиотеке.

B. магазине.

C. автобусе.

Zadanie 6. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę taty z córką. Co będzie robiła córka wieczorem? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

Вечером дочь будет

A. делать уроки.

B. готовить ужин.

C. гулять с братом.

Zadanie 7. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę dwóch osób. Czym turysta pojedzie na dworzec? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

Турист поедет на вокзал на

A. автобусе.

B. трамвае.

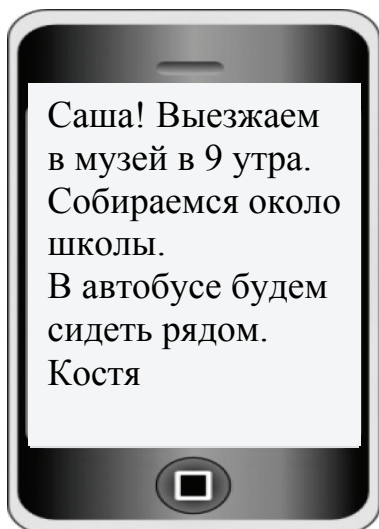
C. метро.

Zadanie 8. (0–3)

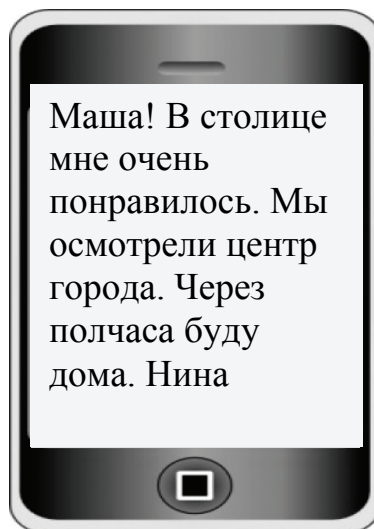
Przeczytaj teksty. Odpowiedz na pytania. Wpisz znak X w kratkę A albo B.

1. Автор какого текста поедет на экскурсию?

A.




B.




2. Автор какого объявления предлагает заниматься музыкой?

A.

Внимание!
Запишитесь на уроки игры
на фортепьяно и скрипке.
Опытные специалисты ждут
вас!



B.



Дом молодёжи приглашает
на концерт
«Музыка среди нас».
Начало в 19 часов.
Вход свободный

3. Какой текст о курсе иностранного языка?

A.

Приглашаем на работу
специалиста по маркетингу
с хорошим знанием английского
языка.
Тел. 76-78-90

B.

**Вы хотите говорить
по-английски? Приходите
к нам!**
Отличные преподаватели,
дружеская атмосфера!
Тел. 34-56-78

Zadanie 9. (0–4)

Прeczyтай текст. Dopasuj obrazek (A–E) do każdej części текста. Jeden obrazek nie pasuje do żadnej części текста. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).

A.



B.



C.



D.



E.



РЫЖИЙ ФУТБОЛИСТ

1.

Однажды я пришла к своей соседке в гости и увидела в её комнате рыжего котёнка. Он катался на футбольном мячике и весело мяукал. «Вот это Футболист! Хорошо бы иметь такого!» – подумала я.

2.

Соседка очень обрадовалась тому, что я решила завести котёнка. Она взяла рыжего Футболиста на руки и пошла на кухню. Я за ней. Она положила Футболиста в корзину, где уже сидели два котёнка: чёрный и белый. «Выбирай любого!» – предложила соседка.

3.

Конечно, я взяла рыжего котёнка. Принесла его домой и назвала Футболист. Хотя мячик его уже не интересовал. Зато аквариум с золотой рыбкой произвёл на котёнка огромное впечатление. Весь вечер Футболист пробовал поймать рыбку.

4.

Футболист оказался очень отважным и смелым котёнком. Когда он увидел во дворе большую собаку, не испугался, а смело к ней подошёл. Вот такой у меня котёнок!

Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go brakującymi fragmentami zdań (A–D). Jeden fragment zdania nie pasuje do tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–3.).

Klient: Скажите, этот столик у окна свободный?

Kelner: Да, садитесь, пожалуйста. Что 1. ?

Klient: Будьте добры, чашечку кофе и мороженое.

Kelner: А кофе с молоком?

Klient: Нет, 2. .

Kelner: А какое мороженое?

Klient: Пожалуйста, 3. , если есть.

Kelner: Конечно! Это всё?

Klient: Да. Спасибо!

A. вкусное блюдо

B. только с сахаром

C. будете заказывать

D. шоколадное с орехами

Zadanie 11. (0-5)

Co przedstawiają rysunki? Wpisz w kratki brakujące litery.

1.



п				д
---	--	--	--	---

2.



л		ж		а
---	--	---	--	---

3.



р			а
---	--	--	---

4.



у			б			к
---	--	--	---	--	--	---

5.



м			и		а
---	--	--	---	--	---

Zadanie 12. (0–5)

Wpisz słowo podane w nawiasie we właściwej formie.

1. Утром я (идти) _____ в школу.
2. Оля взяла (книга) _____ и пошла в библиотеку.
3. Тамара купила (жёлтый) _____ блузку.
4. Вы (любите) _____ читать исторические книги?
5. Как (он) _____ зовут?

Zadanie 13. (0–10)

Ответь на вопросы dotyczące картинок полными предложениями на русском языке.

Образок 1.



Что делает мама?

Образок 2.



Где находятся Тамара и Антон?

Obrazek 3.



Co robią ci chłopcy?

Obrazek 4.



Dlaczego Anna przyszła do lekarza?

Obrazek 5.



Gdzie znajduje się ta dziewczyna?
