



UZUPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę
z kodem*

BADANIE DIAGNOSTYCZNE W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM Z JĘZYKA WŁOSKIEGO POZIOM PODSTAWOWY

UZUPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY

dysleksja

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 9 stron (zadania 1–11). Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Na tej stronie wpisz swój kod i numer PESEL oraz naklej naklejkę z kodem.
3. Na karcie odpowiedzi wpisz swój kod i numer PESEL, wypełnij matrycę znaków oraz naklej naklejkę z kodem.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
5. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
6. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
7. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru, np. od A do F. Odpowiada im następujący układ na karcie odpowiedzi:

A	B	C	D	E	F
---	---	---	---	---	---

Wybierz tylko jedną odpowiedź i zamaluj kratkę z odpowiadającą jej literą, np. gdy wybrałeś odpowiedź E:

A	B	C	D	■	F
---	---	---	---	---	---

8. Staraj się nie popełnić błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zamaluj kratkę z inną literą.

A	■	C	D	⊙	F
---	---	---	---	---	---

Powodzenia!

**LISTOPAD
2012**

**Czas pracy:
60 minut**

**Liczba punktów
do uzyskania: 40**

Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 1.1.–1.5. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę A, B albo C.

1.1. Dove si incontreranno i ragazzi la sera?

A.



B.



C.



1.2. Che cosa ha comprato la ragazza?

A.



B.



C.



1.3. Che tempo farà domani in Italia?

A.



B.



C.



1.4. Dove è andata Lisa dopo gli esami?

A.



B.



C.



1.5. Il ragazzo

- A. invita l'amico a giocare insieme a palla.
- B. chiede all'amico di pulire la sua casa.
- C. ringrazia l'amico per l'aiuto nello studio.

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę o zwierzętach. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej osoby (2.1.–2.4.) zwierzę, które do niej należy (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

Uwaga! Jedno zwierzę zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.

Persone		Animali
2.1. zio	<input type="checkbox"/>	A. pappagallo
2.2. Leo	<input type="checkbox"/>	B. pesciolini
2.3. Sara	<input type="checkbox"/>	C. coniglio
2.4. nonna	<input type="checkbox"/>	D. gatto
		E. cane

Zadanie 3. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie komunikat. Zdecyduj, które ze zdań 3.1.–3.3. są zgodne z treścią nagrania (P – Prawda), a które nie (F – Fałsz). Zakreśl literę P albo F.

3.1.	Tutti i ragazzi che partono per Roma si incontrano nello stesso posto.	P	F
3.2.	I partecipanti alla gara vanno a Roma in treno.	P	F
3.3.	Possiamo sentire questo annuncio a scuola.	P	F

Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Oggi lo fa papà.
- B. Sì, ho comprato tutto.
- C. Volentieri, ho molta sete.
- D. Ci vediamo a cena a casa mia.
- E. No, grazie, non mangio dolci.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ OD 1. DO 4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (0–3)

Uzupełnij poniższe minidialogi (5.1.–5.3.), wybierając spośród podanych odpowiedzi brakującą wypowiedź jednej z osób. Zakreśl literę A, B albo C.

5.1. X: Quando devi scendere?

Y: _____

- A. Preferisco gli autobus ai tram.
- B. Devo comprare il biglietto.
- C. Alla prossima fermata.

5.2. X: Scusi, è possibile fare foto nei musei?

Y: _____

- A. Purtroppo non è permesso.
- B. I musei sono chiusi il lunedì.
- C. Mi piace fotografare le opere d'arte.

5.3. X: Permesso, posso entrare?

Y: _____

- A. Certo, accomodati.
- B. Allora ti aspetto domani.
- C. Volentieri, ti telefono subito.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (0–3)

Dla każdej z opisanych sytuacji (6.1.–6.3.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B albo C.

6.1. Spóźniłeś się na lekcję włoskiego. Co powiesz nauczycielowi?

- A. Mi dispiace, l'autobus è arrivato in orario.
- B. Mi scusi, oggi devo uscire un po' prima.
- C. Mi scusi per il ritardo.

6.2. Dzwonisz do kolegi, odbiera jego mama. Co powiesz?

- A. Lei può parlare con Marco?
- B. Ho già parlato con Marco?
- C. Posso parlare con Marco?

6.3. Kolega ma klasówkę z języka włoskiego. Jak zaproponujesz mu pomoc w nauce?

- A. Se vuoi, ti aiuto volentieri.
- B. Senti, ho bisogno del tuo aiuto.
- C. Mi aiuti con la lingua italiana, per favore?

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj teksty 7.1.–7.4. Do każdego z nich dobierz odpowiednie zdanie (A–E).
Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego tekstu.

7.1.

Super

- i prodotti più convenienti per il tuo animale: cibo, giochi e tantissimi accessori;
- prezzi più bassi rispetto a quelli dei negozi tradizionali;
- la comodità di ricevere a casa i tuoi acquisti;
- risparmi fino al 30% sul prezzo normale.

7.2.

BIOPARCO

Aperto tutto l'anno, 7 giorni su 7.
Orario: 09:30-17:00.
Ultimo ingresso alle ore 16:00.
A causa dei lavori il padiglione delle giraffe è chiuso fino a giugno.
All'interno del parco funziona un negozio con i souvenir.
Attenzione: Non è permesso portare cani o altri animali.

7.3.



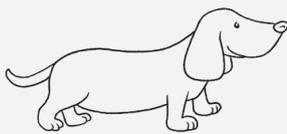
Sei in cerca di un cane?
Ti aiutiamo noi! Vieni al nostro canile domenica dalle 9 alle 15 e scegli il tuo nuovo amico! Il canile è un punto d'incontro tra uomini e animali: vogliamo trovare per ogni cane la giusta famiglia.

7.4.

Compro un cane di razza!

Cerco un cucciolo di massimo 2 mesi di età, di taglia piccola. Mi piacciono molto i bassotti.

Telefonare al 06 789 334.



- A. Questa è un'informazione per chi vuole aiutare i cani senza casa.
- B. Il testo annuncia che è vietato dare il cibo agli animali.
- C. Questo annuncio vuole dare informazioni su uno zoo.
- D. L'autore del testo vorrebbe avere un animale in casa.
- E. L'autore di questo testo invita a fare le spese.

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 8. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 8.1.–8.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B albo C.

<p><i>Cara Laura, tanti saluti dalla Riviera Adriatica! Fa bel tempo, io e i miei amici prendiamo il sole sulla spiaggia e ci divertiamo molto facendo passeggiate sul mare. Non abbiamo ancora visitato nessuna città, ma c'è tempo per farlo. La prossima settimana vedremo tutti i monumenti della zona! Baci, tua Paola</i></p>	 <p><i>Laura Bianchi Via Ariosto 123 03-506 Siena</i></p>
---	--

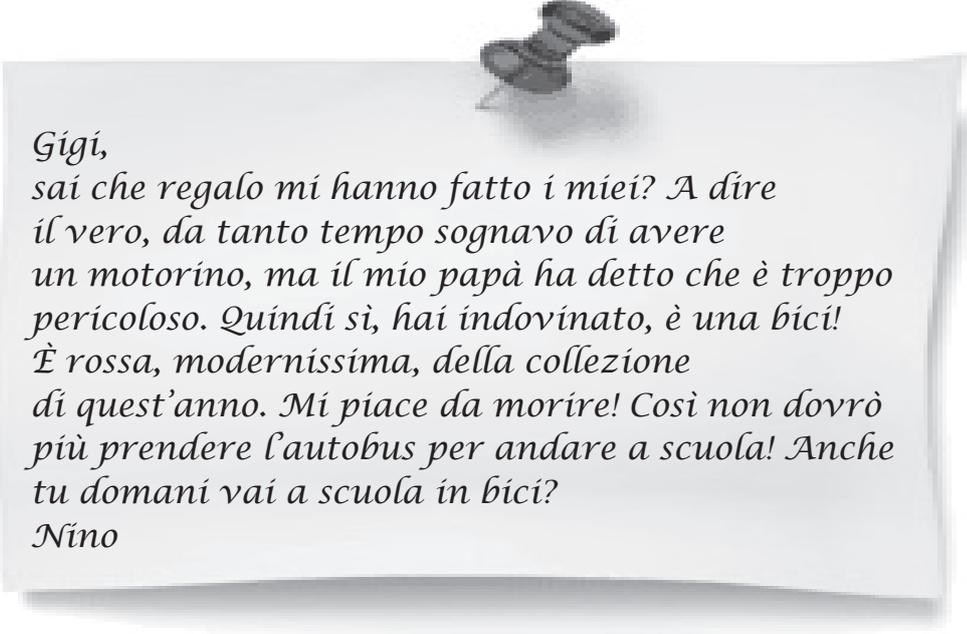
8.1. Nella sua lettera Paola describe

- A. le sue giornate.
- B. i monumenti.
- C. i suoi amici.

Messaggio	
da:	Maria
a:	Stefano
oggetto:	Ciao!
<p>Ciao Stefano, stamattina mi ha telefonato Marco. Arriverà domani con il treno delle 15.30. Ha delle valigie molto pesanti, perché non andiamo a prenderlo alla stazione? Passerò da te alle 14.00. Se non puoi venire, ci andrò da sola. Ciao, Maria</p>	

8.2. Maria scrive a Stefano per

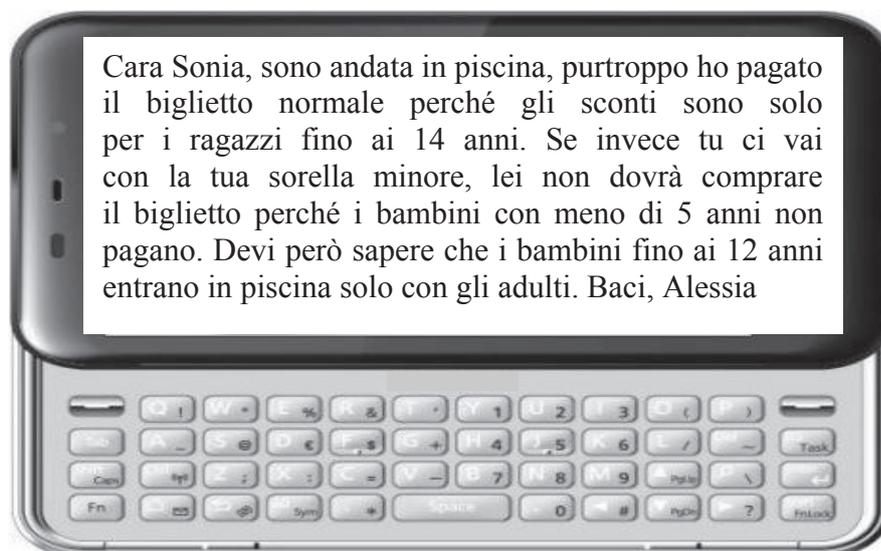
- A. invitarlo a fare un'escursione insieme.
- B. chiedergli di telefonare a Marco.
- C. parlargli dell'arrivo di Marco.



*Gigi,
sai che regalo mi hanno fatto i miei? A dire
il vero, da tanto tempo sognavo di avere
un motorino, ma il mio papà ha detto che è troppo
pericoloso. Quindi sì, hai indovinato, è una bici!
È rossa, modernissima, della collezione
di quest'anno. Mi piace da morire! Così non dovrò
più prendere l'autobus per andare a scuola! Anche
tu domani vai a scuola in bici?
Nino*

8.3. Da domani Nino, per andare a scuola, userà

- A. la bicicletta.
- B. il motorino.
- C. l'autobus.



8.4. La piscina è gratis per i bambini

- A. fino ai 5 anni.
- B. fino ai 14 anni.
- C. dai 5 ai 12 anni.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj opisy trzech mieszkań do wynajęcia (A–C) oraz pytania dotyczące tych opisów (9.1.–9.4.). Do każdego pytania dopasuj właściwy opis. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jeden opis pasuje do dwóch pytań.

A.	Affitto una camera a uno studente straniero. Purtroppo posso offrire soltanto un posto letto. Per una migliore comunicazione invito una persona con una buona conoscenza dell'italiano parlato. Lo studente deve arrivare il giorno dell'inizio delle lezioni e lasciare la camera subito dopo la fine del corso. Per spostarsi è necessario avere la macchina perché la casa è situata in periferia.
-----------	---

B.	La nostra casa si trova nel cuore della città, a due passi dall'edificio dell'università. Ci sono tre camere da letto, per questo vogliamo ospitare al massimo quattro studenti stranieri. Le camere sono a vostra disposizione per la durata del corso di italiano, cioè per due settimane. La padrona di casa conosce l'inglese e, ovviamente, l'italiano.
-----------	--

C.	L'appartamento che offriamo agli studenti si trova fuori città, in un paesino collegato con il centro di Perugia con una linea dei pullman. Affittiamo due camere doppie. Vorremmo affittare la casa per un periodo più lungo della durata normale dei corsi, possibilmente per tutto il mese di luglio. Invitiamo gli studenti che conoscono già la lingua.
-----------	--

Quale offerta è più adatta per uno studente che

9.1.	non parla ancora l'italiano?	
9.2.	vuole andare a piedi all'università?	
9.3.	non vuole abitare con altri studenti?	
9.4.	vorrebbe restare in città anche dopo la fine del corso?	

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki 10.1.–10.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.

Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. fa	B. casalinga	C. stamattina	D. legge	E. settimana	F. casa
-------	--------------	---------------	----------	--------------	---------

IO E LA MIA FAMIGLIA

Mi chiamo Luigi, vivo con i miei genitori a Parma. Ho anche un fratello più piccolo. Durante la **10.1.** ____ mi alzo presto, alle 7 circa, mi lavo, mi vesto e faccio colazione. Poi il papà ci accompagna a scuola in macchina. Lui fa l'ingegnere e lavora in una piccola ditta privata. La mamma invece è **10.2.** _____. Torno dalla scuola verso le 15. Aiuto la mamma a preparare il pranzo, a volte facciamo la spesa al supermercato. Spesso gioco con mio fratello. La sera tutti guardiamo la tv, e il papà **10.3.** ____ un giornale o un libro. Andiamo a dormire alle 22 circa.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 11.1.–11.3. Zakreśl literę A, B albo C.

Cara Sandra,

*non posso venire a prenderti all'aeroporto, quindi ci vediamo direttamente a casa mia. La strada è facile, ecco quello che devi fare per arrivarci: quando esci dall'aeroporto, subito a destra vedi la fermata **11.1.** ____ autobus. Prendi il numero 204 e scendi alla quinta fermata, in viale Verdi. Devi **11.2.** ____ a destra e poi prendere via Michelangelo. Dopo 100 metri ti troverai davanti a casa mia, non puoi sbagliare perché all'angolo c'è un fioraio. Dunque **11.3.** ____ vediamo stasera.*

*Un bacio,
Maurizio*

- | | | | |
|--------------|----------|-----------|------------|
| 11.1. | A. degli | B. sugli | C. agli |
| 11.2. | A. giri | B. girare | C. giriamo |
| 11.3. | A. mi | B. ci | C. si |

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!