



UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNI

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę
z kodem*

dysleksja

**BADANIE DIAGNOSTYCZNE
W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM
Z JĘZYKA WŁOSKIEGO
POZIOM ROZSZERZONY**

LISTOPAD 2012

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 9 stron. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Zestaw egzaminacyjny zawiera 7 zadań.
3. Wszystkie zadania rozwiązuje długopisem lub piórem.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
5. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. W zadaniach, w których podano kilka odpowiedzi do wyboru, tylko jedna odpowiedź jest poprawna.

W niektórych zadaniach musisz wpisać znak **X** w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A. B. C.

W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1. C

7. Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i podaj inną odpowiedź, np.

A. B. C.

albo

1. C E

**Czas pracy:
90 minut**

**Liczba punktów
do uzyskania: 40**

Powodzenia!

Zadanie 1. (0–5)

Przeczytaj tekst. Dopasuj tytuł do każdej części tekstu. Wpisz odpowiednią literę (A–F) w każdą kratkę (1.–5.).

Uwaga! Jeden tytuł został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej części tekstu.

A. Carattere	B. Scuola	C. Tempo libero	D. Casa	E. Animali	F. Famiglia
---------------------	------------------	------------------------	----------------	-------------------	--------------------

IL MIO MIGLIORE AMICO

1.

Il mio migliore amico si chiama Carlo. Viviamo nella stessa via. La sua famiglia ha una villa di fronte all'ospedale. La villa ha tre piani e un garage. È molto bella e in giardino c'è anche una piscina. La stanza di Carlo è molto più grande della mia.

2.

Carlo vive con i suoi genitori e con la sua sorellina Laura. Suo padre è medico e sua madre è veterinario. Carlo ha anche due fratelli. Si chiamano Pietro e Paolo e sono gemelli. Hanno vent'anni e non vivono più nella casa di famiglia perché studiano a Milano.

3.

Carlo e io frequentiamo la stessa scuola vicino a casa nostra, ma non siamo nella stessa classe. Lui ha 15 anni e io 14. Carlo è molto bravo, lo dicono tutti i professori. Ha sempre dei voti molto buoni. Gli piace studiare la storia e la geografia.

4.

Carlo esce di scuola alle 15. Il martedì e il giovedì, dopo il corso di inglese, gioca a calcio. Quasi tutti i venerdì facciamo i compiti insieme e poi giochiamo al computer. Il sabato Carlo va a fare la spesa con la sua famiglia. Andiamo spesso al cinema insieme.

5.

Carlo è molto simpatico e divertente. A volte, quando è arrabbiato, vuole stare da solo. Con sua sorella è sempre gentile e la aiuta a studiare le materie difficili. Ama i gatti perché dice che sono simili a lui.

Zadanie 2. (0–5)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go brakującymi fragmentami zdań. Wpisz odpowiednią literę (A–F) w każdą kratkę (1.–5.).

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do tekstu.

LE VACANZE DI MARCO

Oggi è il 26 luglio e iniziano le vacanze. Marco ed Elena, sua sorella,

1. fino a settembre.

Di solito a Marco non piace alzarsi presto per andare a scuola. Oggi invece si alza contento

perché è un giorno speciale. Alle sei di mattina 2. e si lava in fretta. Questa mattina

la sua famiglia parte per passare una giornata a Gardaland. È un parco giochi molto grande

3. . Ci sono anche molti turisti da altri Paesi. La famiglia di Marco si è preparata molto

bene per questa giornata. Gli zaini con la merenda 4. . Nel frigo hanno dei panini,

le bibite e la frutta. Il viaggio 5. perché Gardaland si trova a quattrocento chilometri

da casa loro. Ma a Marco ed Elena non importa: hanno molta voglia di partire e di iniziare le loro vacanze.

- A. si sono divertiti
- B. già non dorme più
- C. sono già in macchina
- D. sarà abbastanza lungo
- E. non torneranno a scuola
- F. dove va la gente di tutta l'Italia

Zadanie 3. (0–5)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawną odpowiedź. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

IMPARA CON NOI!

Mondolingua è una scuola per studenti stranieri. Offriamo corsi di italiano a tutti i livelli. Con *Mondolingua* impari la lingua con insegnanti italiani, in piccoli gruppi e con ragazzi polacchi, francesi, americani e di tanti altri Paesi.

La scuola si trova in una tipica e antica casa di montagna della Valle d'Aosta. Al pianterreno ci sono otto sale. Al piano di sopra c'è una biblioteca e una sala multimediale con moderni computer. Dietro la scuola c'è un giardino dove puoi rilassarti prima di iniziare le lezioni.

Mondolingua si trova a soli 100 metri dai sentieri di montagna. Di fronte alla scuola c'è la fermata dell'autobus. Per arrivare al centro di Aosta ci vogliono 15 minuti con l'autobus. Per l'aeroporto più vicino, invece, bisogna viaggiare un'ora e mezza.

Mondolingua non affitta stanze, ma ti aiuta a trovare un posto per dormire ad Aosta. D'estate gli ostelli per studenti universitari sono chiusi, ma è molto facile trovare in affitto un appartamento o una stanza presso le famiglie della città.

Se hai bisogno di più informazioni sui corsi, puoi scriverci al nostro indirizzo www.mondolingua.com. Purtroppo i nostri operatori non possono telefonare ai clienti, ma rispondono volentieri a tutte le tue domande via mail. Cerca il nostro profilo su Facebook: puoi vedere le foto della scuola e dei nostri insegnanti.

1. A *Mondolingua*

A. studiano persone di diverse nazioni.

B. lavorano insegnanti di tanti Paesi.

C. s'imparano tante lingue.

2. La casa dove si trova la scuola

A. è una costruzione moderna.

B. ha un posto per riposare.

C. ha solo il pianterreno.

3. *Mondolingua* si trova

A. nel centro di Aosta.

B. vicino all'aeroporto.

C. a due passi dalle montagne.

4. Gli studenti di *Mondolingua* possono abitare

A. nella scuola.

B. negli ostelli universitari.

C. dalle famiglie di Aosta.

5. Gli operatori della scuola contattano i clienti

A. per telefono.

B. su Facebook.

C. con la posta elettronica.

Zadanie 4. (0-5)

Przeczytaj opis ilustracji. Uzupełnij luki w tekście, tak aby był on poprawny i zgodny z ilustracją. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A albo B.



1. ____ foto posso vedere una famiglia: la madre, il padre e il figlio. Queste persone sono in giardino perché stanno facendo il bagno al 2. ____ cane. L'animale mi sembra un po' triste perché il bagno non 3. ____ piace. L'uomo indossa una maglietta e la donna porta i 4. ____ . Probabilmente è giugno o luglio e fa molto 5. ____ .

1.

A. Nello

B. Nella

2.

A. loro

B. suo

3.

A. li

B. gli

4.

A. pantaloni

B. calzini

5.

A. caldo

B. freddo

Zadanie 5. (0-5)

Co przedstawiają rysunki? Wpisz w kratki brakujące litery.

1.



g		o		n			e
---	--	---	--	---	--	--	---

2.



c			c		i			o
---	--	--	---	--	---	--	--	---

3.



p			l			o		a
---	--	--	---	--	--	---	--	---

4.



c			p		l		o
---	--	--	---	--	---	--	---

5.



b		c				e		t	
---	--	---	--	--	--	---	--	---	--

Zadanie 6. (0-5)

Wpisz słowo podane w nawiasie we właściwej formie.

1. A me (*piacere*) _____ le commedie.
2. Aspetto una (*rispondere*) _____ alla mia domanda.
3. Noi (*lavarsi*) _____ i denti dopo ogni pasto.
4. Eva è una ragazza (*coraggio*) _____.
5. La storia è finita (*allegro*) _____.

Zadanie 7. (0–10)

Opisz ilustrację odpowiadając na podane pytania pełnymi zdaniami w języku włoskim.



1. Chi c'è nella foto?

2. Dove si trovano?

3. Come sono vestiti?

4. Perché si sono incontrati?

5. Cosa c'è sul tavolo?
