



Centralna Komisja Egzaminacyjna

**BADANIE DIAGNOSTYCZNE  
W ROKU SZKOLNYM 2012/2013**

**JĘZYK ROSYJSKI  
POZIOM ROZSZERZONY (A7)**

**KLUCZ ODPOWIEDZI I PUNKTOWANIA ZADAŃ**

**LISTOPAD 2012**

## Rozumienie tekstów pisanych

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź (1 pkt)
II. Rozumienie wypowiedzi. <i>Uczeń rozumie [...] proste wypowiedzi pisemne [...].</i>	1.1.	3.2) Uczeń określa główną myśl poszczególnych części tekstu.	D
	1.2.		F
	1.3.		E
	1.4.		B
	1.5.		A
	2.1.	3.6) Uczeń rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu.	F
	2.2.		B
	2.3.		E
	2.4.		D
	2.5.		A
	3.1.	3.3) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	A
	3.2.		B
	3.3.		C
	3.4.		A
	3.5.		A

## Znajomość środków językowych

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź (1 pkt)
I. Znajomość środków językowych. <i>Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i>	4.1.	1. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	A
	4.2.		B
	4.3.		B
	4.4.		A
	4.5.		A
	5.1.	1. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	<i>мальчик</i>
	5.2.		<i>молоко</i>
	5.3.		<i>брюки</i>
	5.4.		<i>машина</i>
	5.5.		<i>самолёт/самолет</i>
	6.1.	1. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	<i>делаешь</i>
	6.2.		<i>школе</i>
	6.3.		<i>Её/её</i>
	6.4.		<i>холоднее/холодной</i>
	6.5.		<i>моему</i>

## Wypowiedź pisemna

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe
III. Tworzenie wypowiedzi. <i>Uczeń samodzielnie formułuje krótkie, proste i zrozumiałe wypowiedzi [...] pisemne.</i>	7.1.	5.1) Uczeń opisuje miejsca.
	7.2.	7.2) Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia.
	7.3.	5.1) Uczeń opisuje ludzi.
	7.4.	7.2) Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia.
	7.5.	5.1) Uczeń opisuje czynności.

### Uszczegółowienie kryteriów oceniania

1. Zdający otrzymuje 2 punkty, jeżeli udzielił pełnej odpowiedzi, zgodnej z treścią pytania i zamieszczonym w arkuszu materiałem ikonograficznym (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego), odpowiedział na pytanie pełnym zdaniem, a odpowiedź jest bezbłędna lub występują w niej drobne błędy.

2. Zdający otrzymuje 1 punkt, jeżeli:

- udzielił pełnej odpowiedzi, zgodnej z treścią pytania i materiałem ikonograficznym (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego), w której występują poważne błędy,
- udzielił niepełnej odpowiedzi\*, która jest bezbłędna lub występują w niej drobne błędy,
- odpowiedź zdającego jest zgodna z treścią pytania i materiału ikonograficznego (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego) oraz w pełni poprawna językowo, ale zdający nie odpowiedział pełnym zdaniem (np. użył równoważnika zdania).

3. Zdający otrzymuje 0 punktów, jeżeli:

- udzielił odpowiedzi niezgodnej z treścią pytania i/lub materiałem ikonograficznym (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego),
- udzielił odpowiedzi, która jest niekomunikatywna,
- udzielił niepełnej odpowiedzi\*, w której występują poważne błędy,
- nie odpowiedział pełnym zdaniem (np. użył równoważnika zdania) i odpowiedź nie jest w pełni poprawna językowo,
- udzielił odpowiedzi w języku polskim,
- nie udzielił odpowiedzi na pytanie lub odpowiedział wymijająco, np. *Nie wiem*.

4. Za poprawny uznajemy zapis liczebnika cyfrą.

Ocena odpowiedzi komunikatywnych i zgodnych z treścią pytania/materiału ikonograficznego (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego)
--

	odpowiedź poprawna	drobne błędy	poważne błędy
odpowiedź pełna	2	2	1
odpowiedź niepełna*	1	1	0
równoważnik zdania	1	0	0

\*np. Zdający odpowiedział tylko na część pytania lub jego odpowiedź jest częściowo zgodna z treścią pytania i/lub materiałem ikonograficznym.

### Ocena przykładowych odpowiedzi uczniów

Zadanie	Przykład	Odpowiedź ucznia	0	1	2
7.1.	1.	Люди/Они находятся в классе.			X
	2.	В классе.		X	
	3.	В музеи.	X		
7.2.	1.	У доски стоит учитель/учительница.			X
	2.	Учитель.		X	
	3.	Она стоит.	X		
7.3.	1.	На ней брюки, белая блузка и чёрная кофта.			X
	2.	В блузку.		X	
	3.	В одежду.	X		
7.4.	1.	У ребят урок математики.			X
	2.	Математика.		X	
	3.	Географией.	X		
7.5.	1.	Ученики обычно решают задачи.			X
	2.	Пишут.		X	
	3.	Рисуют.	X		