



Centralna Komisja Egzaminacyjna

**BADANIE DIAGNOSTYCZNE
W ROKU SZKOLNYM 2012/2013**

**JĘZYK ROSYJSKI
POZIOM ROZSZERZONY (A8)**

KLUCZ ODPOWIEDZI I PUNKTOWANIA ZADAŃ

LISTOPAD 2012

Rozumienie ze sluchu

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź (1 pkt)
II. Rozumienie wypowiedzi. <i>Uczeń rozumie proste, krótkie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka [...].</i>	1.1.	2.3) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	B
	1.2.		A
	1.3.		D
	1.4.		E
	2.	2.2) Uczeń określa główną myśl tekstu.	B
	3.	2.2) Uczeń określa główną myśl tekstu.	A
	4.	2.4) Uczeń określa intencje nadawcy/autora tekstu.	B
	5.	2.5) Uczeń określa kontekst wypowiedzi.	C
	6.	2.3) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	A
	7.	2.3) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	C

Rozumienie tekstów pisanych

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź (1 pkt)
II. Rozumienie wypowiedzi. <i>Uczeń rozumie [...] proste wypowiedzi pisemne [...].</i>	8.1.	3.1) Uczeń określa główną myśl tekstu.	A
	8.2.	3.4) Uczeń określa intencje nadawcy/autora tekstu.	A
	8.3.	3.3) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	B
	9.1.	3.2) Uczeń określa główną myśl poszczególnych części tekstu.	C
	9.2.		B
	9.3.		E
	9.4.		A
	10.1.	3.6) Uczeń rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu.	C
	10.2.		B
	10.3.		D

Znajomość środków językowych

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź (1 pkt)
I. Znajomość środków językowych. <i>Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i>	11.1.	1. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	<i>поезд</i>
	11.2.		<i>ложка</i>
	11.3.		<i>рука</i>
	11.4.		<i>учебник</i>
	11.5.		<i>машина</i>
	12.1.	1. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	<i>иду</i>
	12.2.		<i>книгу</i>
	12.3.		<i>жёлтую/ жёлтую</i>
	12.4.		<i>любите/ любили</i>
	12.5.		<i>его</i>

Wypowiedź pisemna

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe
III. Tworzenie wypowiedzi. <i>Uczeń samodzielnie formułuje krótkie, proste i zrozumiałe wypowiedzi [...] pisemne.</i>	13.1.	5.2) Uczeń opisuje czynności.
	13.2.	5.1) Uczeń opisuje przedmioty, miejsca.
	13.3.	5.1) Uczeń opisuje wydarzenia życia codziennego.
	13.4.	5.5) Uczeń wyraża i uzasadnia swoje poglądy, uczucia.
	13.5.	5.1) Uczeń opisuje przedmioty, miejsca.

Uszczegółowienie kryteriów oceniania

1. Zdający otrzymuje 2 punkty, jeżeli udzielił pełnej odpowiedzi, zgodnej z treścią pytania i zamieszczonym w arkuszu materiałem ikonograficznym (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego), odpowiedział na pytanie pełnym zdaniem, a odpowiedź jest bezbłędna lub występują w niej drobne błędy.

2. Zdający otrzymuje 1 punkt, jeżeli:

- udzielił pełnej odpowiedzi, zgodnej z treścią pytania i materiałem ikonograficznym (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego), w której występują poważne błędy,
- udzielił niepełnej odpowiedzi*, która jest bezbłędna lub występują w niej drobne błędy,
- odpowiedź zdającego jest zgodna z treścią pytania i materiału ikonograficznego (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego) oraz w pełni poprawna językowo, ale zdający nie odpowiedział pełnym zdaniem (np. użył równoważnika zdania).

3. Zdający otrzymuje 0 punktów, jeżeli:
- udzielił odpowiedzi niezgodnej z treścią pytania i/lub materiałem ikonograficznym (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego),
 - udzielił odpowiedzi, która jest niekomunikatywna,
 - udzielił niepełnej odpowiedzi*, w której występują poważne błędy,
 - nie odpowiedział pełnym zdaniem (np. użył równoważnika zdania) i odpowiedź nie jest w pełni poprawna językowo,
 - udzielił odpowiedzi w języku polskim,
 - nie udzielił odpowiedzi na pytanie lub odpowiedział wymijająco, np. *Nie wiem*.
4. Za poprawny uznajemy zapis liczebnika cyfrą.

Ocena odpowiedzi komunikatywnych i zgodnych z treścią pytania/materiału ikonograficznego (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego)

	odpowiedź poprawna	drobne błędy	poważne błędy
odpowiedź pełna	2	2	1
odpowiedź niepełna*	1	1	0
równoważnik zdania	1	0	0

*np. Zdający odpowiedział tylko na część pytania lub jego odpowiedź jest częściowo zgodna z treścią pytania i/lub materiałem ikonograficznym.

Ocena przykładowych odpowiedzi uczniów

Zadanie	Przykład	Odpowiedź ucznia	0	1	2
13.1.	1.	Мама готовит обед.			X
	2.	Готовит.		X	
	3.	Делает.	X		
13.2.	1.	Тамара и Антон находятся на пляже.			X
	2.	На пляже.		X	
	3.	Над можем.	X		
13.3.	1.	Мальчики гуляют с собакой.			X
	2.	Гуляют.		X	
	3.	С собака.	X		
13.4.	1.	Она плохо себя чувствует.			X
	2.	Ей плоха.		X	
	3.	Врач бада.	X		
13.5.	1.	Девочка находится в парке.			X
	2.	В парке.		X	
	3.	Рарку.	X		