



Centralna Komisja Egzaminacyjna

BADANIE DIAGNOSTYCZNE W ROKU SZKOLNYM 2012/2013

CZEŚĆ HUMANISTYCZNA JĘZYK POLSKI

**WYKAZ SPRAWDZANYCH UMIEJĘTNOŚCI
GH-P8-125**

LISTOPAD 2012

Numer zadania	Wymaganie ogólne zapisane w podstawie programowej	Wymaganie szczegółowe zapisane w podstawie programowej
1.	II. Analiza i interpretacja tekstów kultury.	3.2. Uczeń dostrzega w interpretacji potrzebne konteksty – biograficzny.
2.	II. Analiza i interpretacja tekstów kultury.	3.1. Uczeń przedstawia propozycję odczytania konkretnego tekstu kultury.
3.	II. Analiza i interpretacja tekstów kultury.	2.4. wskazuje funkcje użytych w utworze środków stylistycznych z zakresu słownictwa.
4.	II. Analiza i interpretacja tekstów kultury.	2.6. Uczeń przypisuje czytany utwór do właściwego rodzaju literackiego.
5.	I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji.	3.1. Uczeń dostrzega zróżnicowanie słownictwa – rozpoznaje archaizmy.
6.	I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji.	<i>Umiejętność z zakresu szkoły podstawowej.</i> 1.2. Uczeń określa temat i główną myśl tekstu.
7.	I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji.	1.7. Uczeń rozpoznaje intencje wypowiedzi.
8.	I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji.	<i>Umiejętność z zakresu szkoły podstawowej.</i> 1.9. Uczeń wyciąga wnioski wynikające z przesłanek zawartych w tekście.
9	I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji.	<i>Umiejętność z zakresu szkoły podstawowej.</i> 3.3. Uczeń rozpoznaje w wypowiedziach podstawowe części mowy – liczebnik porządkowy.
10.	II. Analiza i interpretacja tekstów kultury.	2.2. Uczeń charakteryzuje osobę mówiącą w utworze.
11.	III. Tworzenie wypowiedzi.	1.5. Uczeń uczestniczy w dyskusji, uzasadnia własne zdanie.
12.	I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji.	3.9. Uczeń [...] wskazuje funkcje formantów w nadawaniu znaczenia wyrazom pochodnym.
13.	I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji.	1.2. Uczeń wyszukuje w tekście potrzebne informacje.
14.	I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji.	1.2. Uczeń wyszukuje w tekście potrzebne informacje.
15.	I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji.	<i>Umiejętność z zakresu szkoły podstawowej.</i> 1.8. Uczeń rozumie dosłowne i przenośne znaczenie wyrazów w wypowiedzi.
16.	I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji.	1.2. Uczeń wyszukuje w tekście potrzebne informacje.
17.	I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji.	1.2. Uczeń wyszukuje w tekście potrzebne informacje.
18.	II. Analiza i interpretacja tekstów kultury.	<i>Umiejętność z zakresu szkoły podstawowej.</i> 2.4. Uczeń rozpoznaje w tekście literackim porównanie.
19.	I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji.	1.4. Uczeń odróżnia informacje o faktach od opinii.
20.	I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji.	<i>Umiejętność z zakresu szkoły podstawowej.</i> 3.1. Uczeń rozpoznaje podstawowe funkcje składniowe wyrazów użytych w wypowiedziach – podmiot i dopełnienie.
21.	I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji.	<i>Umiejętność z zakresu szkoły podstawowej.</i> 1.3. Uczeń formułuje pytanie do tekstu
22.	III. Tworzenie wypowiedzi..	1.1. Uczeń tworzy wypowiedź pisemną w formie rozprawki. 1.2. Uczeń stosuje zasady organizacji tekstu zgodne z wymogami gatunku, tworząc spójną

		<p>pod względem logicznym i składniowym wypowiedź na zadany temat.</p> <p>2.3. Uczeń, tworząc wypowiedzi, dąży do precyzyjnego wysławiania się; świadomie dobiera synonimy i antonimy dla wyrażenia zamierzonych treści.</p> <p>2.5. Uczeń stosuje różne rodzaje zdań we własnych tekstach; dostosowuje szyk wyrazów i zdań składowych do wagi, jaką nadaje przekazywanym informacjom.</p> <p><i>Umiejętności z zakresu szkoły podstawowej.</i></p> <p>Uczeń stosuje poprawne formy gramatyczne wyrazów odmiennych.</p> <p>Uczeń pisze poprawnie pod względem ortograficznym.</p> <p>Uczeń poprawnie używa znaków interpunkcyjnych.</p>
--	--	---