



Centralna Komisja Egzaminacyjna

# **BADANIE DIAGNOSTYCZNE W ROKU SZKOLNYM 2012/2013**

## **CZEŚĆ MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZA PRZEDMIOTY PRZYRODNICZE**

**WYKAZ SPRAWDZANYCH UMIEJĘTNOŚCI**  
GM-P8-125

**LISTOPAD 2012**

Nr zadania	Wymagania ogólne (z podstawy programowej)	Wymagania szczegółowe (z podstawy programowej) Uczeń:
1.	II. Znajomość metodyki badań biologicznych.	V.5. [...] opisuje warunki niezbędne do procesu kiełkowania.
2.	V. Znajomość uwarunkowań zdrowia człowieka.	VII.3. wymienia najważniejsze choroby człowieka wywołane przez wirusy [...] oraz przedstawia zasady profilaktyki tych chorób [...].
3.	III. Poszukiwanie, wykorzystanie i tworzenie informacji.	VI.3.2. przedstawia źródła [...] składników pokarmowych (białka, [...]).
4.	I. Znajomość różnorodności biologicznej i podstawowych procesów biologicznych.	V.2. identyfikuje [...] organy rośliny okrytonasiennej (korzeń, pęd, łodyga, liść, kwiat, owoc) oraz przedstawia ich funkcje.
5.	I. Znajomość różnorodności biologicznej i podstawowych procesów biologicznych.	III.10. porównuje cechy morfologiczne, środowisko i tryb życia [...] ptaków [...].
6.	II. Rozumowanie i zastosowanie nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów.	9.4. podaje przykłady kwasów organicznych występujących w przyrodzie i wymienia ich zastosowania, [...] podaje ich nazwy zwyczajowe [...].
7.	II. Rozumowanie i zastosowanie nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów.	6.4. opisuje właściwości i wynikające z nich zastosowania niektórych wodorotlenków [...].
8.	II. Rozumowanie i zastosowanie nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów.	3.2. [...] wskazuje substraty i produkty [...]. 4.2. opisuje właściwości [...] chemiczne [...] tlenu [...]. 7.2. pisze wzory sumaryczne [...] siarczków, tworzy nazwy soli na podstawie wzorów i odwrotnie.
9.	III. Opanowanie czynności praktycznych.	4.9. planuje i wykonuje doświadczenie pozwalające wykryć CO <sub>2</sub> w powietrzu wydychanym z płuc.
10.	II. Rozumowanie i zastosowanie nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów.	1.6. posługuje się symbolami (zna i stosuje do zapisywania wzorów) pierwiastków [...]. 6.2. opisuje budowę wodorotlenków [...].
11.	II. Przeprowadzanie doświadczeń i wyciąganie wniosków z otrzymanych wyników.	4.12. buduje proste obwody elektryczne i rysuje ich schematy.
12.	III. Wskazywanie w otaczającej rzeczywistości przykładów zjawisk opisywanych za pomocą poznanych praw i zależności fizycznych.	7.3. [...] wykorzystuje prawo odbicia, opisuje zjawisko rozproszenia światła [...].

13.	III. Wskazywanie w otaczającej rzeczywistości przykładów zjawisk opisywanych za pomocą poznanych praw i zależności fizycznych.	2.6. analizuje jakościowo zmiany energii wewnętrznej spowodowane wykonaniem pracy i przepływem ciepła. 8.6. odczytuje dane z tabeli [...].
14.	III. Wskazywanie w otaczającej rzeczywistości przykładów zjawisk opisywanych za pomocą poznanych praw i zależności fizycznych.	<i>Umiejętność z zakresu szkoły podstawowej.</i> Uczeń podaje przykłady przedmiotów wykonanych z substancji kruchych, sprężystych i plastycznych.
15.	I. Wykorzystywanie wielkości fizycznych do opisu poznanych zjawisk lub rozwiązania prostych zadań obliczeniowych.	4.13. wymienia formy energii, na jakie zamieniana jest energia elektryczna. 8.2. wyodrębnia zjawisko z kontekstu.
16.	II. Identyfikowanie związków i zależności oraz wyjaśnianie zjawisk i procesów.	2.3. [...] przedstawia (wykorzystując również własne obserwacje) zmiany [...] w długości trwania dnia i nocy w różnych szerokościach geograficznych i porach roku.
17.	I. Korzystanie z różnych źródeł informacji geograficznej.	1.6. określa położenie geograficzne [...] obszarów na mapie.
18.	II. Identyfikowanie związków i zależności oraz wyjaśnianie zjawisk i procesów.	1.6. określa położenie geograficzne [...] obszarów na mapie. 10.8. charakteryzuje na podstawie map tematycznych i wyjaśnia występowanie stref klimatyczno-roślinno-glebowych w Afryce.
19.	I. Korzystanie z różnych źródeł informacji geograficznej.	6.3. przedstawia, na podstawie różnych źródeł informacji, strukturę wykorzystania źródeł energii w Polsce [...]. 8.1. charakteryzuje i porównuje, na podstawie różnych źródeł informacji geograficznej, środowisko przyrodnicze krajów sąsiadujących z Polską, wykazuje ich zróżnicowanie [...] gospodarcze.
20.	II. Identyfikowanie związków i zależności oraz wyjaśnianie zjawisk i procesów.	7.2. charakteryzuje [...] środowisko przyrodnicze głównych regionów geograficznych Polski [...].