

.....
pieczęć szkoły

						—					
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

.....
identyfikator szkoły (opcjonalnie).....
miejscowość..... 2018 r.
data.....
imię i nazwisko nauczyciela.....
przewodniczący ZP / członek ZP ¹.....
funkcja sprawowana w zespole przedmiotowym
KARTA INDYWIDUALNEJ OCENY CZĘŚCI USTNEJ EGZAMINU MATURALNEGO Z JĘZYKA ²
(EGZAMIN NA POZIOMIE DWUJĘZCZNYM)

Nr zestawu:	Imię i nazwisko zdającego:											
Zadanie 1.*	Zadanie 2.				Umiejętności językowe**							
el. 1: <table border="1"><tr><td>N</td><td>R</td></tr></table>	N	R	Wypowiedź częściowo na temat <table border="1"><tr><td></td></tr></table>			Wypowiedź na temat <table border="1"><tr><td></td></tr></table>			pytanie 1.* <table border="1"><tr><td>P</td><td>Z</td></tr></table>	P	Z	Zakres: 0–1–2–3–4–5 Poprawność: 0–1–2–3–4–5 Wymowa: 0–1–2–3 Płynność: 0–1–2–3
N	R											
P	Z											
el. 2: <table border="1"><tr><td>N</td><td>R</td></tr></table>	N	R	Argumentacja prosta <table border="1"><tr><td></td></tr></table>			Argumentacja złożona <table border="1"><tr><td></td></tr></table>			pytanie 2.* <table border="1"><tr><td>P</td><td>Z</td></tr></table>	P	Z	
N	R											
P	Z											
el. 3: <table border="1"><tr><td>N</td><td>R</td></tr></table>	N	R	1 aspekt <table border="1"><tr><td></td></tr></table>		2 aspekty <table border="1"><tr><td></td></tr></table>		3 aspekty <table border="1"><tr><td></td></tr></table>		pytanie 3.* <table border="1"><tr><td>P</td><td>Z</td></tr></table>		P	Z
N	R											
P	Z											
el. 4: <table border="1"><tr><td>N</td><td>R</td></tr></table>	N	R	Spójność / logika / kompozycja 0 pkt <table border="1"><tr><td></td></tr></table>				Problemowe sytuacje 1 pkt <table border="1"><tr><td></td></tr></table>					
N	R											
0–1–2–3–4–5–6 **	0–1–2–3–4 **			0–1–2–3–4 **								
Notatki												

Nr zestawu:	Imię i nazwisko zdającego:											
Zadanie 1.*	Zadanie 2.				Umiejętności językowe**							
el. 1: <table border="1"><tr><td>N</td><td>R</td></tr></table>	N	R	Wypowiedź częściowo na temat <table border="1"><tr><td></td></tr></table>			Wypowiedź na temat <table border="1"><tr><td></td></tr></table>			pytanie 1.* <table border="1"><tr><td>P</td><td>Z</td></tr></table>	P	Z	Zakres: 0–1–2–3–4–5 Poprawność: 0–1–2–3–4–5 Wymowa: 0–1–2–3 Płynność: 0–1–2–3
N	R											
P	Z											
el. 2: <table border="1"><tr><td>N</td><td>R</td></tr></table>	N	R	Argumentacja prosta <table border="1"><tr><td></td></tr></table>			Argumentacja złożona <table border="1"><tr><td></td></tr></table>			pytanie 2.* <table border="1"><tr><td>P</td><td>Z</td></tr></table>	P	Z	
N	R											
P	Z											
el. 3: <table border="1"><tr><td>N</td><td>R</td></tr></table>	N	R	1 aspekt <table border="1"><tr><td></td></tr></table>		2 aspekty <table border="1"><tr><td></td></tr></table>		3 aspekty <table border="1"><tr><td></td></tr></table>		pytanie 3.* <table border="1"><tr><td>P</td><td>Z</td></tr></table>		P	Z
N	R											
P	Z											
el. 4: <table border="1"><tr><td>N</td><td>R</td></tr></table>	N	R	Spójność / logika / kompozycja 0 pkt <table border="1"><tr><td></td></tr></table>				Problemowe sytuacje 1 pkt <table border="1"><tr><td></td></tr></table>					
N	R											
0–1–2–3–4–5–6 **	0–1–2–3–4 **			0–1–2–3–4 **								
Notatki												

Skróty: N – nawiązał; R – rozwinął.

P – argumentacja prosta; Z – argumentacja złożona.

1. Niepotrzebne skreślić.

2. Wpisać nazwę języka: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego, włoskiego.

* W przypadku rozwiniętej odpowiedzi / złożonej argumentacji należy wstawić znak X w obie kratki.

** Należy oznaczyć przyznaną zgodnie z kryteriami liczbę punktów.

.....
podpis nauczyciela