

**INFORMACJA O SPOSOBIE LUB SPOSOBACH DOSTOSOWANIA WARUNKÓW LUB FORMY
PRZEPROWADZANIA EGZAMINU MATURALNEGO DO POTRZEB I MOŻLIWOŚCI ZDAJĄCEGO**

.....
imię i nazwisko zdającego

.....
PESEL zdającego

Na podstawie (wskazać dokument, będący podstawą dostosowania wraz z datą złożenia):

①	orzeczenia
②	zaświadczenia lekarskiego
③	opinii
④	pozytywnej opinii rady pedagogicznej – wydanej na wniosek (właściwe podkreślić) <i>nauczyciela / specjalisty / pełnoletniego ucznia w sprawie dostosowania warunków egzaminu maturalnego ze względu na (właściwe podkreślić) (A) trudności adaptacyjne związane z (A1) wcześniejszym kształceniem za granicą / (A2) zaburzeniami komunikacji językowej / (A3) sytuacją kryzysową lub traumatyczną lub (B) ograniczoną znajomość języka polskiego, utrudniającą zrozumienie czytanego tekstu</i>
⑤	inne:

☐

rada pedagogiczna

☐

przewodniczący zespołu egzaminacyjnego

(dotyczy absolwentów (1) chorych i niesprawnych czasowo oraz (2) posiadających opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się, którzy ukończyli szkołę we wcześniejszych latach)

wskazuje następujące sposoby dostosowania warunków i formy przeprowadzania egzaminu maturalnego dla ww. zdającego, zgodne z komunikatem dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej o dostosowaniach.

A. Forma arkusza egzaminacyjnego

☐

1. drukowany alfabetem Braille’a (wraz z czarnodrukiem)

☐

2. w czarnodruku

☐

3. drukowany powiększoną czcionką (16 pkt.)

☐

4. dla osób słabosłyszących

☐

5. dla osób niesłyszących

☐

6. dla osób z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera

☐

7. na płycie CD w formacie*

☐

8. inne: **

* Albo MS Word, albo w formie plików .pdf – zamówione w porozumieniu z dyrektorem OKE do 10 lutego 2018 r.

** Dla uczniów z niepełnosprawnością ruchową spowodowaną mózgowym porażeniem dziecięcym – zamówione w porozumieniu z dyrektorem OKE do 10 lutego 2018 r.

B. Urządzenia techniczne

☐

1. komputer

☐

2. odtwarzacz CD ze słuchawkami

C. Urządzenia i środki specjalistyczne

☐

1. maszyna do pisania alfabetem Braille’a

☐

2. linijka brajlowska

☐

3. dodatkowe oświetlenie

☐

4. specjalistyczne oprogramowanie komputerowe

☐

5. płyta CD z dostosowanym nagraniem (j. obcy nowożytny)

☐

6. inne

D. Obecność specjalisty

- | | |
|--|--|
| ☐ 1. surdopedagoga | ☐ 4. pedagoga resocjalizacji/socjoterapeuty |
| ☐ 2. tłumacza języka migowego | ☐ 5. innego specjalisty: |
| ☐ 3. tyflop pedagoga | |

E. Dostosowanie kryteriów/zasad oceniania ze względu na:

- | | |
|--|--|
| ☐ 1. specyficzne trudności w uczeniu się (poza dyskalkulią) | ☐ 4. trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą |
| ☐ 2. dyskalkulię (określoną w opinii PPP) | ☐ 5. afazję |
| ☐ 3. autyzm, w tym zespół Aspergera | ☐ 6. zaburzenia komunikacji językowej |
| | ☐ 7. przystępowanie do egzaminu przez cudzoziemca |

F. Pozostałe dostosowania

1. nauczyciel wspomagający ☐ w czytaniu ☐ w pisaniu
2. przystąpienie do egzaminu w osobnej sali ☐
3. przedłużenie czasu przeprowadzania egzaminu ustnego z języka ☐ polskiego ☐ mniejszości ☐ obcego o 15 minut.
4. przedłużenie czasu przeprowadzania egzaminu pisemnego z (a) o minut.
 (b) o minut (c) o minut
 (d) o minut (e) o minut
 (f) o minut (g) o minut
5. zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszytach zadań, bez przenoszenia ich na kartę odpowiedzi ☐
6. dostosowanie miejsca pracy do dysfunkcji ucznia (jaki?:) ☐
7. słownik dwujęzyczny (jaki?:) w przypadku cudzoziemca ☐
8. inne:

Dodatkowe dostosowania, nieuwjęte w komunikacji dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej o dostosowaniach, wskazane przez radę pedagogiczną i przyznane na podstawie uzgodnień z dyrektorem OKE (pismo nr, data):

.....

.....
 miejscowość data podpis przewodniczącego rady pedagogicznej (dyrektora szkoły)

Oświadczenie zdającego:

Informuję, że skorzystam z proponowanych warunków i formy dostosowania egzaminu maturalnego.

.....
 data podpis

Informuję, że nie skorzystam z następujących warunków i formy dostosowania egzaminu maturalnego:

.....

.....
 data podpis