

## **Informacja o egzaminie maturalnym przeprowadzanym w maju 2019 r.**

W 2019 r. egzamin maturalny (sesja główna) będzie przeprowadzany **od 6 do 25 maja**, w tym:

- część pisemna – od 6 do 23 maja
- część ustna – od 6 do 25 maja, z zastrzeżeniem że część ustna egzaminu z języka polskiego i języków mniejszości narodowych w nowej formule będzie przeprowadzana od 9 do 22 maja (oprócz 12 i 19 maja).

Szczegółowy harmonogram części pisemnej egzaminu maturalnego jest określony w [Komunikacie dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej z 20 sierpnia 2018 r. w sprawie harmonogramu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty, egzaminu gimnazjalnego oraz egzaminu maturalnego w 2019 roku](#).

Każdego dnia będą przeprowadzane dwie sesje egzaminacyjne: pierwsza o godz. 9:00, druga – o 14:00. Część ustna egzaminu maturalnego przeprowadzana jest w szkołach według harmonogramów ustalonych przez przewodniczących zespołów egzaminacyjnych.

W maju 2019 r., podobnie jak w roku ubiegłym, egzamin maturalny będzie przeprowadzany w **dwóch formułach**.

1. Do egzaminu w „**nowej**” formule przystąpią:

- a) tegorocznicy (2019) absolwenci liceum ogólnokształcącego i technikum (ok. 269 400 osób, które przystąpią do ok. 540 000 egzaminów<sup>1</sup> w części ustnej oraz ok. 1 314 000 egzaminów w części pisemnej)
- b) absolwenci liceum ogólnokształcącego z lat 2015–2018 oraz absolwenci technikum z lat 2016–2018, którzy zdecydowali się:
  - przystąpić do egzaminu bądź egzaminów niezdanych w ubiegłych latach (ok. 4 400 egzaminów w części ustnej oraz ok. 39 000 egzaminów w części pisemnej) lub
  - przystąpić do egzaminu z nowego przedmiotu (ok. 80 egzaminów w części ustnej oraz ok. 10 900 egzaminów w części pisemnej), lub
  - przystąpić do zdawanego wcześniej egzaminu, aby podwyższyć jego wynik (ok. 760 egzaminów w części ustnej oraz ok. 41 200 egzaminów w części pisemnej)
- c) absolwenci posiadający świadectwo dojrzałości uzyskane po zdaniu egzaminu dojrzałości dla absolwentów ponadpodstawowych szkół średnich, sprzed 2005 r. (ok. 370 egzaminów).<sup>2</sup>

2. Do egzaminu w „**starej**” formule przystąpią absolwenci liceum ogólnokształcącego z lat 2005–2014 oraz absolwenci technikum z lat 2006–2015, którzy zadeklarowali przystąpienie do egzaminu maturalnego po raz pierwszy (ok. 1 450 osób – ok. 2 900 egzaminów w części ustnej oraz ok. 4 950 egzaminów w części pisemnej) lub zdecydowali się:

- przystąpić do egzaminu bądź egzaminów niezdanych w ubiegłych latach (ok. 950 egzaminów w części ustnej oraz ok. 8 700 egzaminów w części pisemnej) lub
- przystąpić do egzaminu z nowego przedmiotu (ok. 30 egzaminów w części ustnej oraz ok. 1 800 egzaminów w części pisemnej), lub
- przystąpić do zdawanego wcześniej egzaminu, aby podwyższyć jego wynik (ok. 140 egzaminów w części ustnej oraz ok. 3 050 egzaminów w części pisemnej).

<sup>1</sup> Poprzez „egzamin” należy tu rozumieć egzamin z danego przedmiotu w części pisemnej albo w części ustnej. Używamy słowa „egzamin”, a nie „osoba”, ponieważ ta sama osoba może jednocześnie np. podwyższać wynik z jednego przedmiotu oraz przystępować do egzaminu z innego przedmiotu po raz pierwszy.

<sup>2</sup> Art. 44zpp ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn. Dz.U. z 2018 r. poz. 1457, ze zm.).

Zadania w arkuszach egzaminacyjnych będą sprawdzały poziom opanowania przez absolwentów wiadomości oraz umiejętności określonych odpowiednio:

1. w przypadku egzaminu w „**nowej**” formule – w wymaganiach podstawy programowej kształcenia ogólnego<sup>3</sup>
2. w przypadku egzaminu w „**starej**” formule – w standardach wymagań egzaminacyjnych.<sup>4</sup>

Wszystkie arkusze egzaminacyjne służące do przeprowadzenia egzaminu w „nowej” formule są wyraźnie oznaczone na stronie tytułowej poprzez czerwony pionowy pasek wzdłuż prawej krawędzi arkusza, na którym widnieje napis „NOWA FORMUŁA”. Prosimy zespoły nadzorujące o szczególną staranność podczas przekazywania arkuszy zdającym, tak aby każdy z nich otrzymał arkusz w odpowiedniej formule.

Około **269 400** zdających, którzy ukończyli liceum ogólnokształcące lub technikum w roku szkolnym 2018/2019, przystąpi do egzaminu maturalnego z następujących przedmiotów obowiązkowych:

w części pisemnej	w części ustnej
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>język polski</i> – na poziomie podstawowym</li> <li>• <i>matematyka</i> – na poziomie podstawowym</li> <li>• <i>język obcy nowożytny</i> – na poziomie podstawowym</li> <li>• <i>język mniejszości narodowej</i> – na poziomie podstawowym (wyłącznie absolwenci szkół lub oddziałów z językiem nauczania danej mniejszości narodowej)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>język polski</i> – bez określania poziomu</li> <li>• <i>język obcy nowożytny</i> – bez określania poziomu</li> <li>• <i>język mniejszości narodowej</i> – bez określania poziomu (wyłącznie absolwenci szkół lub oddziałów z językiem nauczania danej mniejszości narodowej)</li> </ul>

Osoby przystępujące do egzaminu w „nowej” formule, zgodnie z zasadami jego przeprowadzania, muszą również obowiązkowo przystąpić do egzaminu maturalnego z jednego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym. Każdy absolwent może również przystąpić do egzaminu maturalnego z maksymalnie kolejnych pięciu przedmiotów dodatkowych. Wybory maturzystów w tym zakresie są najczęściej podyktowane wymaganiami rekrutacyjnymi określonymi przez szkoły wyższe.

Poniżej przedstawiony został odsetek zdających względem liczby egzaminów z przedmiotów dodatkowych, do których przystąpienie zdający ci zadeklarowali.

Liczba egzaminów z przedmiotów dodatkowych	Egzamin w „nowej” formule (wyłącznie absolwenci z 2019 r.)
1 (obowiązkowy)	44,2%
2	31,7%
3	19,9%
4	3,7%
5	0,4%
6	0,1%

Najczęściej wybierane przez tegorocznych maturzystów (absolwentów 2019 r.) egzaminy z przedmiotów dodatkowych na poziomie rozszerzonym to:

- język angielski – 154 881 osób (57,5% zdających)
- geografia – 71 551 osób (26,6% zdających)
- matematyka – 61 404 osoby (22,8% zdających)
- język polski – 56 448 osób (21,0% zdających)
- biologia – 47 754 osoby (17,7% zdających)

<sup>3</sup> Art. 44zzb ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn. Dz.U. z 2018 r. poz. 1457, ze zm.).

<sup>4</sup> Art. 20 ust. 2 ustawy z dnia 19 marca 2009 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw (Dz.U. Nr 56, poz. 458, ze zm.).

- chemia – 26 485 osób (9,8% zdających)
- fizyka – 20 911 osób (7,8% zdających)
- historia – 20 126 osób (7,5% zdających)
- wiedza o społeczeństwie – 20 068 osób (7,4% zdających)
- informatyka – 8 179 osób (3,0% zdających)
- język niemiecki – 6 602 osoby (2,5% zdających).

Do przeprowadzenia egzaminu maturalnego w maju 2019 r. Centralna Komisja Egzaminacyjna we współpracy z okręgowymi komisjami egzaminacyjnymi przygotowała:

- **409 różnego rodzaju arkuszy** oraz **83 różnego rodzaju płyty** (do egzaminów z języków obcych nowożytnych, informatyki, historii muzyki i wiedzy o tańcu)
- **1 800 zadań** do części ustnej egzaminu z języka polskiego i języków mniejszości narodowych, regionalnych i etnicznych,

w tym w formach dostosowanych do potrzeb osób niepełnosprawnych.

Prace maturzystów zostaną sprawdzone przez egzaminatorów. Świadectwa zostaną przesłane do szkół przez okręgowe komisje egzaminacyjne do **4 lipca** br. Tego samego dnia (4 lipca) ogłoszone zostaną również ogólnopolskie wyniki tegorocznego egzaminu maturalnego.

Arkusze egzaminacyjne wykorzystane na tegorocznym egzaminie maturalnym będą zamieszczane na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i okręgowych komisji egzaminacyjnych zgodnie z następującym harmonogramem:

- w przypadku egzaminów, które rozpoczynają się o godz. 9:00 – tego samego dnia około godz. 14:00
- w przypadku egzaminów, które rozpoczynają się o godz. 14:00 – tego samego dnia około godz. 19:00.

Szczegółowe informacje o egzaminie maturalnym w obu formułach oraz materiały egzaminacyjne są dostępne na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej. Bezpłatnie można z niej pobrać lub na niej obejrzeć:

- informatory o egzaminach z poszczególnych przedmiotów w „[nowej](#)” i „[starej](#)” formule
- karty wzorów na egzamin z matematyki, chemii i fizyki w „[starej](#)” formule
- wybrane wzory i stałe fizykochemiczne na egzamin maturalny z biologii, chemii i fizyki oraz wybrane wzory matematyczne na egzamin z matematyki w „[nowej](#)” formule
- arkusze egzaminacyjne z lat ubiegłych egzaminu w „[nowej](#)” i „[starej](#)” formule
- przykładowe arkusze egzaminacyjne w „[nowej](#)” formule
- arkusze próbnych egzaminów maturalnych w „[nowej](#)” formule
- zbiory dodatkowych zadań egzaminacyjnych z wszystkich przedmiotów (w „[nowej](#)” formule)
- filmy o egzaminie maturalnym z biologii, chemii i języka polskiego (w „[nowej](#)” formule), w tym filmy dla osób niesłyszących (egzamin w „[nowej](#)” formule), oraz scenariusze lekcji i prezentacje multimedialne
- przykładowe zadania oraz nagrania do części ustnej egzaminu z języka polskiego (w „[nowej](#)” formule)
- zbiory dodatkowych zadań z matematyki (dla egzaminu w [obu](#) formułach)
- materiały dotyczące [części ustnej](#) egzaminu z języka obcego nowożytnego dla zdających oraz nauczycieli.

*dr Marcin Smolik*  
dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej