

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miejsce na naklejkę.

Sprawdź, czy kod na naklejce to

O-800.



Egzamin ósmoklasisty

Język angielski

DATA: **25 maja 2023 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**

CZAS PRACY: **do 135 minut**

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy arkusz składa się z **21** kolejno ponumerowanych stron.
2. Sprawdź, czy w arkuszu znajduje się **20 zadań**.
3. Brak stron lub inne wady arkusza zgłoś nauczycielowi.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
5. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. Wszystkie zadania rozwiązuj długopisem lub piórem.
7. Teksty do zadań od 1. do 11. zostaną odtworzone z płyty CD.
8. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
9. Jeśli się pomylisz, postępuj zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.

Powodzenia!

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do dostosowania zasad oceniania.

Uczeń **nie przenosi** odpowiedzi na kartę odpowiedzi.



OJAP-**800**-2305

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. W niektórych zadaniach musisz wpisać znak X w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A. B. C.

Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędą odpowiedzią kółkiem i wpisz znak X w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A. B. C.

2. W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1. C

Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędą odpowiedzią kółkiem i napisz obok poprawną odpowiedź, np.

1. C E

3. Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź nad niepoprawnym fragmentem lub obok niego, np.

a
t r ~~e~~ i n

The boy (go) ^{goes} ~~going~~ to school by bus.

The boy goes to school by bus. train

Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć rozmów. Dopasuj do każdej rozmowy jeden obrazek (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

A.



B.



C.



D.



E.



1.

2.

3.

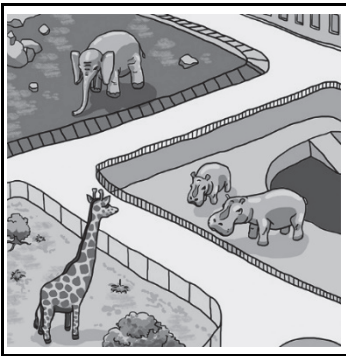
4.

5.

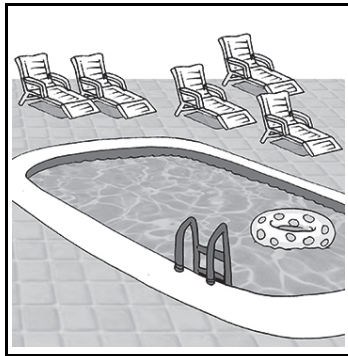
Zadanie 2. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę taty i córki. Zaznacz, gdzie dziewczyna chce mieć przyjęcie urodzinowe. Wpisz znak X w jedną z krater: A, B albo C.

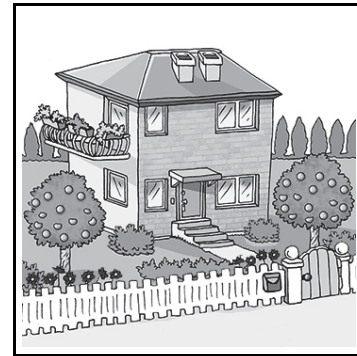
A.



B.



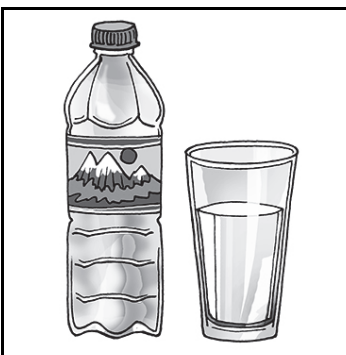
C.



Zadanie 3. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę przyjaciół w kawiarni. Zaznacz, co chłopiec zamówi do picia. Wpisz znak X w jedną z krater: A, B albo C.

A.



B.



C.



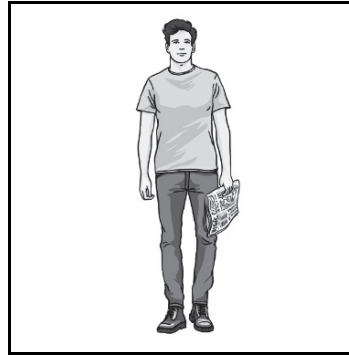
Zadanie 4. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę nastolatków. Zaznacz, który obrazek przedstawia opisywaną osobę. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.



B.



C.



Zadanie 5. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę telefoniczną dwóch osób. Zaznacz, gdzie znajduje się mężczyzna. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.



B.



C.



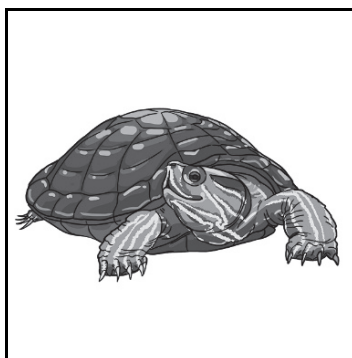
Zadanie 6. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź chłopca. Zaznacz, o którym zwierzęciu mówi chłopiec. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

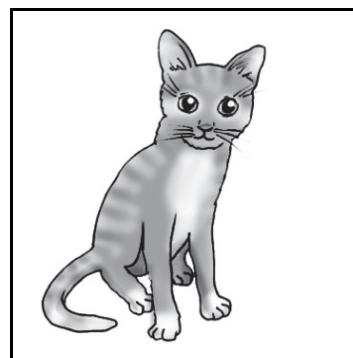
A.



B.



C.



Zadanie 7. (0–1)

Kolegę boli ząb. Co mu poradzisz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.

B.

C.

Zadanie 8. (0–1)

Proponujesz koleżdze wspólne wyjście na basen. Co powiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.

B.

C.

Zadanie 9. (0–1)

Koleżanka pyta Cię, czy smakowało Ci spaghetti. Co jej odpowiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.

B.

C.

Zadanie 10. (0–1)

Witasz kolegę na lotnisku. Co powiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.

B.

C.

Zadanie 11. (0–1)

Chcesz poprosić kolegę o pomoc przy pakowaniu walizki. Co powiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.

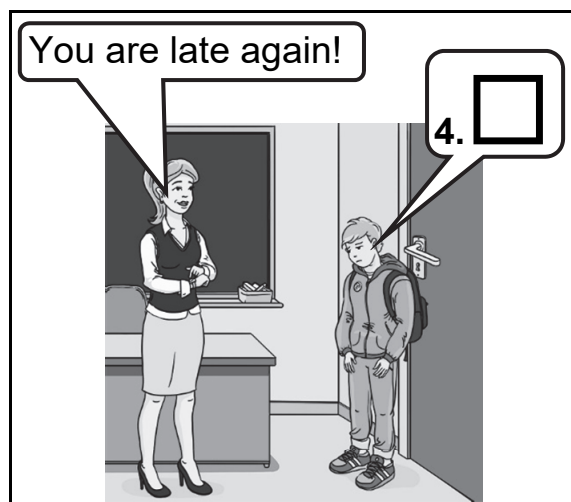
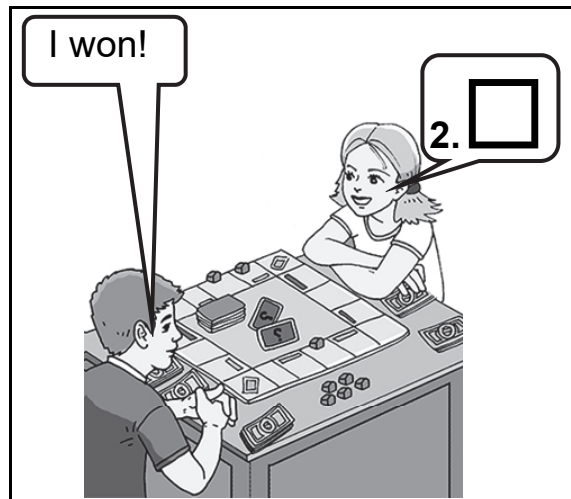
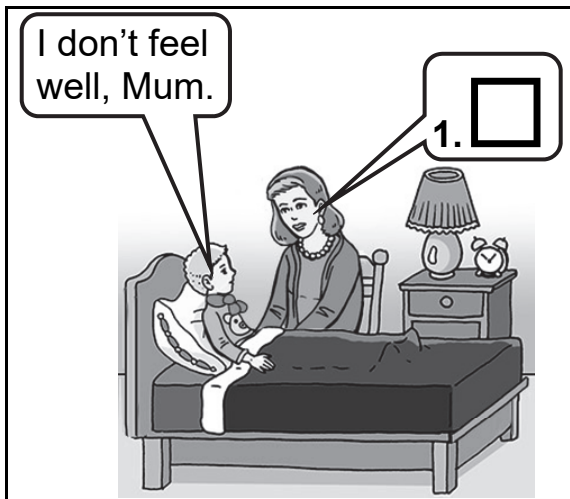
B.

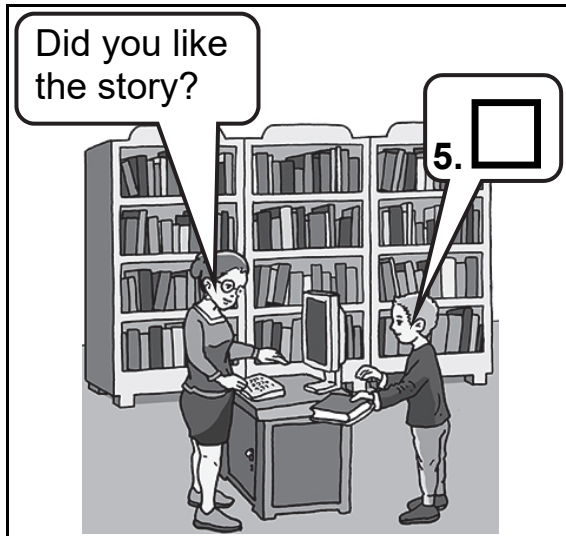
C.

Zadanie 12. (0–5)

Uzupełnij każdą rozmowę brakującą wypowiedzią (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

- A. Sorry! My bus didn't come on time.
- B. Well done! It was great fun!
- C. Stay in bed and I'll give you some aspirin.
- D. Yes, it's a great book.
- E. Have you got this shirt in a bigger size?





Zadanie 13. (0–4)

Przeczytaj teksty. Zdecyduj, czy każde zdanie (1.–4.) jest zgodne z treścią tekstu (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.

<p>SWIMMING CLUB</p> <p>Saturday's competition starts at 4:30 p.m. Arrive at 11:00 a.m. for a practice swim.</p>

1. The competition will begin in the afternoon.

TAK

NIE

Message <input type="checkbox"/>	
From:	<input type="text" value="Tom"/>
To:	<input type="text" value="Sarah"/>
Subject:	<input type="text" value="Bike"/>
<p>Sarah, I need a bike for my sister because we are going on a trip tomorrow. Do you think she could use your bike? Tom</p>	

2. Tom asks Sarah for something.

TAK

NIE

PICNIC AREA ONLY
No ball games!

3. This text is an invitation to a football match.

TAK

NIE

Please leave
your room key
at reception.

4. You can see this notice at a hotel.

TAK

NIE

Zadanie 14. (0–3)

Przeczytaj fragment pamiętnika Roberta. Wybierz poprawną odpowiedź. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A, B albo C.

ROBERT'S DIARY

Yesterday I went to my friend's birthday party. Just before I left home my mother asked me to take Max with me. Max is my younger brother. I told her it was not a children's party but she didn't listen to me. So I went there with Max.

There was a nice girl at the party, Donna. I wanted to dance with her but she preferred to talk to Max. She said he was cute! So, I just chatted with my friends.

At the end of the party, Donna came up to me and said: "You've got a really intelligent brother. He wants to be a computer programmer, just like me. We want to go to the Science Museum next week. Would you like to come with us?"

I agreed and now I've got a very strange date at the weekend – with a beautiful girl and my younger brother at the Science Museum. And I don't even like science!

1. Robert took Max to the party because

A. he wanted Max to meet Donna.

B. it was Max's birthday.

C. his mother asked him to do it.

2. At the party Robert

A. talked to friends.

B. danced with Donna.

C. played with Max.

3. Donna and Robert

A. are both interested in science.

B. will go to the museum.

C. want to have the same job.

Zadanie 15. (0–3)

Przeczytaj tekst. Dopasuj do każdej części tekstu nagłówki (A–D). Jeden nagłówek nie pasuje do żadnej części tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–3.).

- A. Attractions
- B. Climate
- C. Culture
- D. Journey

COME TO NEW ZEALAND

1.

It takes about 24 hours to fly from London to Auckland, New Zealand's biggest city. There are no direct flights. The time difference is twelve hours. If you leave London on Friday evening, you arrive in New Zealand on Sunday morning.

2.

The warmest months are January and February, and July is the coldest. Winter starts in early June and lasts until early October. It is never very cold, but it can be wet, and the weather can change suddenly. From December to February the days are long and sunny.

3.

New Zealand is so beautiful – with its long beaches, high mountains and wild rainforest. You can go sightseeing by boat, hot air balloon or on foot. Visitors can watch penguins or go swimming with dolphins.

Zadanie 16. (0–3)

**Przeczytaj tekst. Uzupełnij go brakującymi fragmentami zdań (A–D).
Jeden fragment zdania nie pasuje do tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–3.).**

Lucy: Hi Mark. What's up?

Mark: Hi Lucy. I've just bought a present for Paula for her birthday.

Lucy: Oh, I also have to **1.** before the party. What have you got for her?

Mark: I bought a book about modern art. She's **2.** .

Lucy: Sounds great! I'm sure she'll like it.

Mark: Do you have **3.** to give her?

Lucy: Well, she enjoys painting so maybe I'll get her a box of paints.

- A.** any ideas what
- B.** buy her something
- C.** trying to help her
- D.** very interested in that

Zadanie 17. (0–5)

Zdecyduj, czy każde zdanie (1.–5.) jest zgodne z obrazkiem (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.



1. The man works as a teacher.

TAK

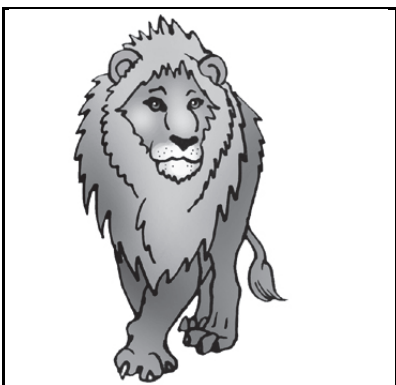
NIE



2. The boy is dancing.

TAK

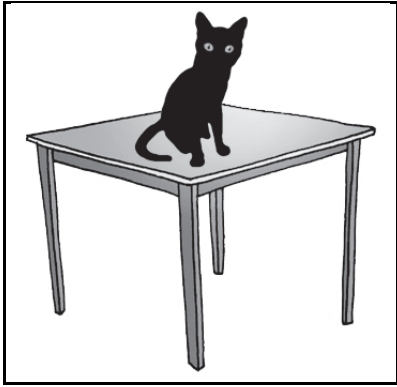
NIE



3. This is a lion.

TAK

NIE



4. The cat is under the table.

TAK

NIE



5. They are in the kitchen.

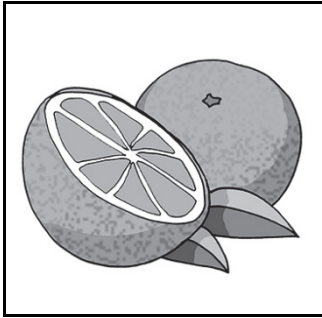
TAK

NIE

Zadanie 18. (0–5)

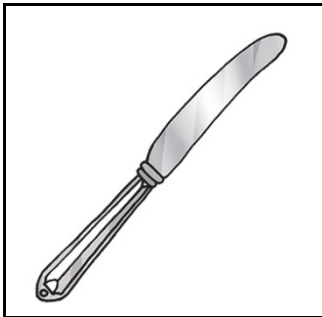
Co przedstawiają obrazki? Wpisz w kratki brakujące litery.

1.



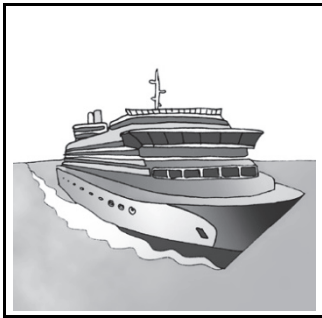
o					e
---	--	--	--	--	---

2.



k				e
---	--	--	--	---

3.



s			p
---	--	--	---

4.



g			s			s
---	--	--	---	--	--	---

5.



f					e
---	--	--	--	--	---

Zadanie 19. (0–4)

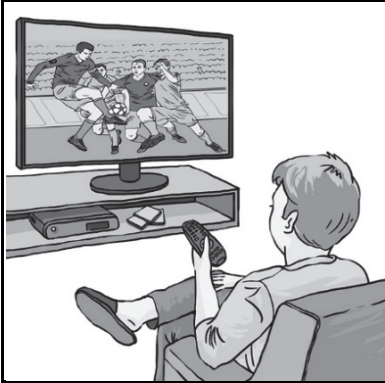
Wpisz we właściwej formie wyraz podany w nawiasie.

1. Philip is (**old**) _____ than his sister.
2. My uncle (**help**) _____ me in the garden every Saturday.
3. I couldn't find my keys, so I took my (**mum**) _____ keys with me.
4. Joan (**meet**) _____ a famous actor in the street yesterday.

Zadanie 20. (0–8)

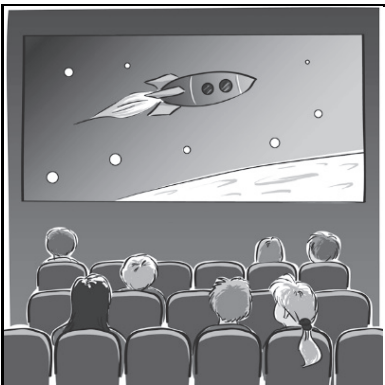
Odpowiedz na pytania dotyczące obrazków pełnymi zdaniami w języku angielskim.

Obrazek 1.



Jaki sport ogląda ten chłopiec?

Obrazek 2.



Gdzie są ci ludzie?

Obrazek 3.



Co robią te dzieci?

Obrazek 4.



Opisz to miejsce.
