

<i>Rodzaj dokumentu:</i>	<b>Zasady oceniania rozwiązań zadań</b>
<i>Egzamin:</i>	<b>Egzamin ósmoklasisty</b>
<i>Przedmiot:</i>	<b>Język angielski</b>
<i>Forma arkusza:</i>	OJAP-800
<i>Termin egzaminu:</i>	25 maja 2023 r.
<i>Data publikacji dokumentu:</i>	21 czerwca 2023 r.

## Zasady oceniania

### Zadania zamknięte

1 pkt – poprawna odpowiedź.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub brak odpowiedzi.

### Zadania otwarte sprawdzające znajomość środków językowych

1 pkt – poprawna odpowiedź.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub brak odpowiedzi.

W zadaniach otwartych sprawdzających znajomość środków językowych wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna.

### Zadanie otwarte sprawdzające tworzenie wypowiedzi pisemnej

Ocena odpowiedzi komunikatywnych i zgodnych z treścią pytania / materiału ikonograficznego (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego)

	odpowiedź poprawna	drobne błędy	poważne błędy
odpowiedź pełna	2	2	1
odpowiedź niepełna*	1	1	0
równoważnik zdania	1	0	0

1. Zdający otrzymuje 2 punkty, jeżeli udzielił pełnej odpowiedzi, zgodnej z treścią pytania i zamieszczonym w arkuszu materiałem ikonograficznym (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego), odpowiedział na pytanie pełnym zdaniem, a odpowiedź jest bezbłędna lub występują w niej drobne błędy.
2. Zdający otrzymuje 1 punkt, jeżeli:
  - a) udzielił pełnej odpowiedzi, zgodnej z treścią pytania i materiałem ikonograficznym (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego), w której występują poważne błędy
  - b) udzielił niepełnej odpowiedzi\*, która jest bezbłędna lub występują w niej drobne błędy
  - c) odpowiedź zdającego jest zgodna z treścią pytania i materiału ikonograficznego (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego) oraz w pełni poprawna językowo, ale uczeń nie odpowiedział pełnym zdaniem (np. użył równoważnika zdania).
3. Zdający otrzymuje 0 punktów, jeżeli:
  - a) udzielił odpowiedzi niezgodnej z treścią pytania i/lub materiałem ikonograficznym (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego)
  - b) udzielił odpowiedzi, która jest niekomunikatywna
  - c) udzielił niepełnej odpowiedzi\*, w której występują poważne błędy
  - d) nie odpowiedział pełnym zdaniem (np. użył równoważnika zdania) i odpowiedź nie jest w pełni poprawna językowo
  - e) udzielił odpowiedzi w języku polskim
  - f) nie udzielił odpowiedzi na pytanie lub odpowiedział wymijająco, np. *I don't know*.
4. Za poprawny uznaje się zapis liczebnika cyfrą.

\* np. zdający odpowiedział tylko na część pytania lub jego odpowiedź jest częściowo zgodna z treścią pytania i/lub materiałem ikonograficznym

## Rozumienie ze słuchu

Zadanie	Wymagania egzaminacyjne 2023 i 2024 <sup>1</sup>		Poprawna odpowiedź
	Wymaganie ogólne	Wymagania szczegółowe	
1.1.	II. Rozumienie wypowiedzi.  <i>Uczeń rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka [...].</i>	II.4) Uczeń określa kontekst wypowiedzi.	D
1.2.			B
1.3.			A
1.4.			C
1.5.			E
2.		II.5) Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje.	B
3.			A
4.			B
5.			A
6.		II.2) Uczeń określa główną myśl wypowiedzi [...].	B

<sup>1</sup> Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 15 lipca 2022 r. w sprawie wymagań egzaminacyjnych dla egzaminu ósmoklasisty przeprowadzanego w roku szkolnym 2022/23 i 2023/24 (Dz.U. z 2022 r. poz. 1591).

### Znajomość funkcji językowych

Zadanie	Wymagania egzaminacyjne 2023 i 2024		Poprawna odpowiedź
	Wymaganie ogólne	Wymagania szczegółowe	
7.	<p>IV. Reagowanie na wypowiedzi.</p> <p><i>Uczeń uczestniczy w rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej [...].</i></p>	V.9) Uczeń [...] udziela rady.	B
8.		V.8) Uczeń proponuje [...].	B
9.		V.4) Uczeń wyraża swoje opinie [...].	A
10.		V.14) Uczeń stosuje zwroty i formy grzecznościowe.	C
11.		V.12) Uczeń wyraża prośbę [...].	B
12.1.		V.11) Uczeń [...] nakazuje [...].	C
12.2.		V.6) Uczeń składa gratulacje [...].	B
12.3.		V.3) Uczeń uzyskuje [...] informacje i wyjaśnienia.	E
12.4.		V.3) Uczeń [...] przekazuje informacje i wyjaśnienia.	A
12.5.		V.4) Uczeń wyraża swoje opinie [...].	D

## Rozumienie tekstów pisanych

Zadanie	Wymagania egzaminacyjne 2023 i 2024		Poprawna odpowiedź
	Wymaganie ogólne	Wymagania szczegółowe	
13.1.	II. Rozumienie wypowiedzi. <i>Uczeń rozumie [...] proste wypowiedzi pisemne [...].</i>	III.4) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	TAK
13.2.		III.2) Uczeń określa intencje nadawcy/autora tekstu.	TAK
13.3.		III.3) Uczeń określa kontekst wypowiedzi.	NIE
13.4.			TAK
14.1.		III.4) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	C
14.2.			A
14.3.			B
15.1.		III.1) Uczeń określa główną myśl [...] fragmentu tekstu.	D
15.2.			B
15.3.			A
16.1.		III.5) Uczeń rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu.	B
16.2.			D
16.3.			A

## Znajomość środków językowych

Zadanie	Wymagania egzaminacyjne 2023 i 2024		Poprawna odpowiedź
	Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe	
17.1.	<p>I. Znajomość środków językowych.</p> <p><i>Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i></p>	<p>I. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</p>	NIE
17.2.			NIE
17.3.			TAK
17.4.			NIE
17.5.			TAK
18.1.	<p>V. Przetwarzanie wypowiedzi.</p> <p><i>Uczeń zmienia formę przekazu [...].</i></p>	<p>VI.1) Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych.</p>	<i>orange</i>
18.2.			<i>knife</i>
18.3.			<i>ship</i>
18.4.			<i>glasses</i>
18.5.			<i>fridge</i>
19.1.	<p>I. Znajomość środków językowych.</p> <p><i>Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i></p>	<p>I. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</p>	<i>older</i>
19.2.			<i>helps / helped</i>
19.3.			<i>mum's</i>
19.4.			<i>met</i>

## Wypowiedź pisemna

Zadanie	Wymagania egzaminacyjne 2023 i 2024	
	Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
20.	<p>I. Znajomość środków językowych.</p> <p><i>Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i></p>	<p>I. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...]</p> <p>w zakresie następujących tematów:</p> <p>5) życie prywatne</p> <p>6) żywienie</p> <p>8) podróżowanie i turystyka</p> <p>10) sport.</p>
	<p>III. Tworzenie wypowiedzi.</p> <p><i>Uczeń samodzielnie formułuje krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne [...].</i></p>	<p>IV. Uczeń tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne:</p> <p>1) opisuje [...] miejsca [...].</p> <p>2) opowiada o czynnościach [...] z [...] teraźniejszości.</p>
	<p>IV. Reagowanie na wypowiedzi.</p> <p><i>Uczeń [...] reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, w formie prostego tekstu [...].</i></p>	<p>V.3) Uczeń [...] przekazuje informacje i wyjaśnienia.</p>
	<p>V. Przetwarzanie wypowiedzi.</p> <p><i>Uczeń zmienia formę przekazu [...].</i></p>	<p>VI.1) Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych.</p> <p>VI.3) Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim.</p>

**Ocena przykładowych odpowiedzi uczniów**

Zadanie	Przykład	Odpowiedź ucznia	2 punkty	1 punkt
20.1.	1.	The boy is watching football. / He is watching football. / Boy is watching football. / The boy is watching soccer. / He is watching soccer. / Boy is watching soccer. / He watches football.	X	
	2.	Football. / Soccer. / Watching the football. / He watch footbal.		X
20.2.	1.	People are watching a film at the cinema. / They are at cinema. / They are sitting in the cinema.	X	
	2.	They watching film at cinema. / At the cinema. / Cinema.		X
20.3.	1.	They are riding bikes. / The children are riding their bikes. / They are cycling. / Kids ride bikes. / They cycle	X	
	2.	They ride a bike. / Kids riding bikes. / Riding bikes. / He is ridin bike.		X
20.4.	1.	It's a small café. / There are tables and chairs there. / I see Coke on table. / Ther are table, cup, cake.	X	
	2.	Tables and chairs, cakes, coffee. / Cafeteria.		X