

### ЗАПОВНЮЄ УЧЕНЬ

КОД УЧНЯ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Місце для наліпки.**

Перевір, чи код на наліпці це

**O-100.**

Якщо так – приклей наліпку.

Якщо ні – повідом учителя.



## Іспит восьмикласника Французька мова

Дата: **25 травня 2023 р.**

Початок: **9:00**

Час виконання: **90 хвилин**

### Інструкція для учня

1. Перевір, чи на послідовно пронумерованих **20 сторінках** видруковано **14 завдань**.
2. Перевір, чи до збірки екзаменаційних завдань додано бланк відповідей.
3. Якщо не вистачає сторінки або є інші недоліки, поінформуй учителя.
4. На цій сторінці і на бланку відповідей у визначеному місці впиши свій код, номер PESEL і приклей наліпку з кодом.
5. Читай уважно всі тексти і завдання. Виконуй завдання згідно з інструкціями до них.
6. Відповіді до завдань записуй тільки кульковою/чорнильною ручкою з чорним стрижнем/чорнилом.
7. Не користуйся коректором.
8. Записи до завдань 1.–4. будуть звучати з компакт-диска.
9. Відповіді до **закритих** завдань, тобто **1, 2, 4, 5, 7–9, 11 і 12**, познач на бланку відповідей згідно з інформацією, що знаходиться на наступній сторінці. У кожному завданні правильною є завжди **тільки одна** відповідь.
10. Відповіді до **відкритих** завдань, тобто **3, 6, 10, 13 і 14**, запиши розбірливо і старанно у визначених для цього місцях у збірці екзаменаційних завдань.
11. Можливі виправлення у відповідях запиши згідно з інформацією, що знаходиться на наступній сторінці.
12. Записи в чернетці не будуть перевірятися й оцінюватися.

**Успіхів!**

### ЗАПОВНЮЄ ГРУПА СПОСТЕРІГАЧІВ

Uprawnienia ucznia do:  nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi  dostosowania zasad oceniania.

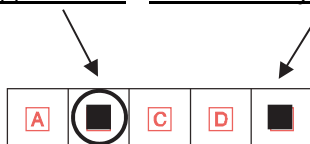


OJFU-**100**-2305

## Ознайомся з наведеною інформацією

### 1. Як на бланку відповідей позначити правильну відповідь і помилку в закритих завданнях?

Намагайся не робити помилок під час позначення відповіді, але якщо помилишся, то помилкове позначення обведи колом і познач іншу відповідь, напр.:



Правильна відповідь у завданні	Схема можливих відповідей на бланку відповідей	Спосіб позначення <u>правильної</u> відповіді	Спосіб позначення <u>помилки</u> і правильної відповіді
<b>C</b>	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

### 2. Як позначити помилку і записати правильну відповідь у відкритих завданнях?

Якщо помилишся, записуючи відповідь у відкритому завданні, то перекресли помилку і напиши правильну відповідь, напр.:

над неправильним фрагментом

*mère*

*La tante voyage en train.*

або поруч із ним

*La tante voyage en ~~train~~ bus*

**Завдання 1. (0–5)**

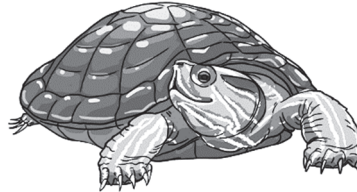
Двічі прослухай п'ять записів. У завданнях 1.1.–1.5. на основі почутої інформації з наведених відповідей вибери правильну. Закресли одну з літер: А, В або С.

1.1. Quel animal a la fille aujourd'hui ?

A.



B.



C.

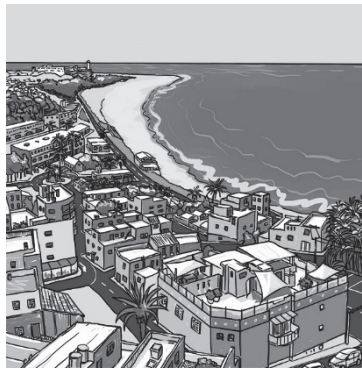


1.2. Où va habiter la famille ?

A.



B.



C.

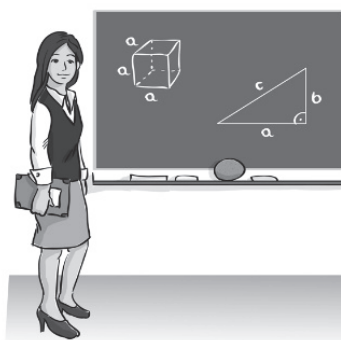


1.3. Qui parle ?

A.



B.



C.



#### 1.4. La personne présente

- A. de bonnes pratiques à respecter.
- B. le plan de visite d'une exposition.
- C. les étapes d'un concours sur la nature.

#### 1.5. Gabriel s'adresse à Margot pour

- A. lui proposer de venir à une fête.
- B. lui offrir son aide à la cuisine.
- C. lui demander un service.

#### **Завдання 2. (0–4)**

Двічі прослухай чотири висловлювання на тему занять спортом. На основі почутої інформації до кожного висловлювання (2.1.–2.4.) підбери речення, яке йому відповідає (А–Е). Впиши відповіді у таблицю.

**Увага!** Одне речення зайве, і воно не підходить до жодного висловлювання.

- A. Je préfère vivre sans pratiquer de sport.
- B. Je trouve le sport en salle moins dangereux.
- C. Je veux participer à une compétition sportive.
- D. Je respecte mes limites pendant la pratique du sport.
- E. J'ai découvert le plaisir du sport grâce à une personne.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

### Завдання 3. (0–3)

Двічі прослухай висловлювання про конкурс виразного читання. На основі почутої інформації заповни пропуски 3.1.–3.3. так, щоб якомога точніше передати зміст прослуханого запису. Пропуски потрібно заповнити французькою мовою.

La finale du concours *Lisons à voix haute !* est organisée pendant les vacances de/d'

3.1. \_\_\_\_\_.

À la dernière étape, des 3.2. \_\_\_\_\_ ont donné des conseils aux finalistes.

Le grand prix du concours, c'est 3.3. \_\_\_\_\_.

### Завдання 4. (0–4)

Двічі прослухай чотири висловлювання, які пов'язані з подорожуванням (4.1.–4.4.). До кожного з них підбери відповідну реакцію (А–Е). Впиши відповіді у таблицю.

**Увага!** Одна реакція зайва, і вона не підходить до жодного висловлювання.

- A. Oui, dans un quart d'heure.
- B. Prenez le train de 15 heures !
- C. Vous avez raison, excusez-moi !
- D. Oui, un aller simple, s'il vous plaît !
- E. Oui, mais fais attention aux voitures !

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

**ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ ДО ЗАВДАНЬ 1., 2. ТА 4. НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!**

### **Завдання 5. (0–4)**

До кожної описаної ситуації (5.1.–5.4.) підбери відповідну реакцію. Закресли одну з літер: А, В або С.

**5.1. Друг заважає тобі під час уроку. Що ти йому скажеш?**

- A. C'est occupé.
- B. Ça te dérange ?
- C. Arrête, s'il te plaît !

**5.2. Ти змушений/змушена відмовитися від запрошення подруги. Що ти їй відповіси?**

- A. Excuse-moi mais ce n'est pas moi.
- B. Dommage, je ne peux pas venir.
- C. Oh, je veux bien, c'est gentil.

**5.3. Ти знаходишся на ринку. Як ти дізнаєшся у продавця ціну черешень?**

- A. Elles sont comment, vos cerises ?
- B. Combien de cerises vous voulez acheter ?
- C. Elles sont à combien, les cerises ?

**5.4. Твій друг хвилюється перед спортивними змаганнями. Як ти його підбадьориш?**

- A. Tout ira bien !
- B. Quel succès !
- C. Félicitations !

***ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!***

**Завдання 6. (0–2)**

Доповни діалоги 6.1.–6.2. Впиши в кожен пропуск відсутній фрагмент висловлювання так, щоб отримати зв'язні та логічні тексти. Пропуски потрібно заповнити французькою мовою.

**6.1. X :** Qu'est-ce que \_\_\_\_\_ comme dessert,  
madame ?

**Y :** Une crème brûlée, s'il vous plaît.

**6.2. X :** Excusez-moi, monsieur, \_\_\_\_\_ ?

**Y :** Il est midi moins le quart.

### Завдання 7. (0–4)

Прочитай тексти. У завданнях 7.1.–7.4. з наведених відповідей вибери правильну, яка відповідає змістові тексту. Закресли одну з літер: А, В або С.

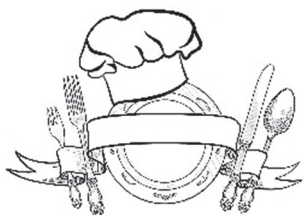
Message	
De :	Rose
À :	Louis
Objet :	week-end en Bretagne
<p>Salut Louis,</p> <p>Comment vas-tu ? Moi, j'ai passé un excellent week-end en Bretagne, chez mon oncle et ma tante. Ils ont trois fils : René, André et Hervé. Samedi matin, il faisait très beau alors on a décidé de faire une partie de tennis. Moi, j'ai joué au tennis avec René, le plus grand des trois frères. Il était très fort, mais tu sais quoi ? J'ai gagné ! ☺ Mon oncle, qui est un vrai champion de tennis, a été très surpris de mon résultat.</p> <p>Bisous, Rose</p>	

#### 7.1. Rose a joué au tennis avec

- A. son frère.
- B. son oncle.
- C. son cousin.



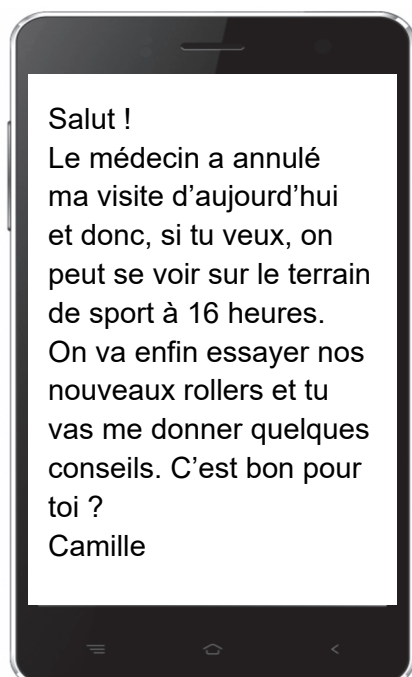
## « À TABLE ! »



Vous rêvez d'être cuisinier ou serveur ? Le plus ancien lycée hôtelier de Marseille est fait pour vous ! Les portes ouvertes ont lieu le samedi 25 février toute la journée. Les enseignants et les élèves vous présenteront les coulisses de la gastronomie. Une dégustation de plats préparés sur place est aussi prévue.

### 7.2. Cette annonce s'adresse

- A. aux candidats à une école.
- B. aux clients d'un hôtel-restaurant.
- C. aux participants d'un concours de cuisine.



Salut !  
Le médecin a annulé  
ma visite d'aujourd'hui  
et donc, si tu veux, on  
peut se voir sur le terrain  
de sport à 16 heures.  
On va enfin essayer nos  
nouveaux rollers et tu  
vas me donner quelques  
conseils. C'est bon pour  
toi ?  
Camille

### 7.3. Camille a écrit ce message pour

- A. donner un conseil.
- B. proposer une sortie.
- C. annuler une invitation.

**ALEX :**

C'est un de mes choix préférés pour me reposer à la mer. La plage est tout près, 5 minutes à pied. Le petit-déjeuner, servi dans la chambre, est excellent.

**MANON :**

Accueil simple mais agréable. De notre fenêtre, on voyait un petit paradis. On y retournera vite !!! Bons produits frais. Une grande piscine et un beau jardin pour se promener.

**MONIQUE :**

Lit trop dur, repas souvent servis froids, viande dure et trop cuite, toujours le même dessert et les mêmes entrées. Mauvais rapport qualité-prix.

**7.4. Ces trois personnes présentent**

- A. leur opinion sur un hôtel.
- B. leurs repas préférés.
- C. leur loisir favori.

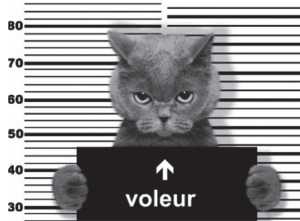
***ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!***

### Завдання 8. (0–3)

Прочитай текст, із якого вилучено три речення. Впиши в кожен пропуск (8.1.–8.3.) літеру, якою зазначене пропущене речення (A–D), щоб отримати зв'язний і логічний текст.

**Увага!** Одне речення зайве, і воно не підходить до жодного пропуску.

#### CHAT-VOLEUR



Connaissez-vous Charlotte et son joli chat Caramel ? Il semble être totalement innocent. **8.1.** \_\_\_\_\_ Il est difficile de comprendre ce phénomène. Parmi les objets qu'il vole, il y a surtout des vêtements des voisins de Charlotte. Voilà pourquoi elle leur a demandé de faire attention à son chat kleptomane. « Caramel est si fier de lui ! Il pense tout simplement qu'il a bien fait. », raconte la femme.

Finalement, elle a décidé de consulter une vétérinaire. **8.2.** \_\_\_\_\_ La raison est simple : à chaque fois qu'on donne de l'attention au chat-voleur, on l'invite à voler. Grâce à ce conseil, Charlotte espère qu'elle ne devra plus envoyer de textos à ses voisins. **8.3.** \_\_\_\_\_ Il est très court : « Si jamais il vous manque une chaussette ou une petite culotte, n'hésitez pas à me contacter ! »

- A. Selon la spécialiste, la meilleure solution est d'ignorer Caramel.
- B. Chaque objet volé a trouvé son propriétaire.
- C. Mais, en réalité, c'est un voleur en série.
- D. Ils connaissent déjà tous son message.

**ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!**

**Завдання 9. (0–4)**

Прочитай описи трьох настільних ігор (А–С) та питання 9.1.–9.4. До кожного питання підбери відповідний опис. Впиши відповіді у таблицю.

**Увага!** Один з описів підходить до двох питань.

## LES JEUX DE SOCIÉTÉ

<b>A.</b>	Ce jeu a fait un gros boum ces derniers temps. Il se compose de questions-réponses pas du tout banales ! Il est petit, on peut donc l'emporter partout, le mettre dans une valise ou dans sa poche. Idéal pour jouer en famille ou entre amis, jamais seul(e) ! On joue vite, nombreux et surtout, on s'amuse. Le jeu offre de grands moments de fous rires. Conseillé aux grands adolescents qui s'intéressent à ce qui se passe dans le monde d'aujourd'hui (dates, noms).
-----------	--

<b>B.</b>	Découvre la vie des chevaliers et les grands événements des époques passées. Crée une vraie cité médiévale : chemins, ponts et châteaux. Sois plus rapide que les autres joueurs et deviens le roi du royaume dans ce jeu classique pour s'amuser avec plusieurs personnes. Le seul problème, c'est qu'il se compose de nombreux petits éléments en bois et donc il est impossible d'y jouer pendant un voyage en train ou en voiture. Parfait pour un cadeau.
-----------	--

<b>C.</b>	Dans ce jeu, tu te promènes dans des parcs nationaux pendant les quatre saisons de l'année. Les superbes dessins, réalisés par des artistes très talentueux, sont de véritables cartes postales où tu trouveras des informations intéressantes sur la nature. Ce jeu est différent des autres : tu peux y jouer non seulement collectivement mais aussi individuellement ! Même si ce n'est pas un jeu de construction, il y a beaucoup de pions et de cartes. On ne te recommande donc pas de l'emporter en voyage.
-----------	--

**Quel est le meilleur jeu pour une personne qui**

<b>9.1.</b>	préfère jouer seule ?	
<b>9.2.</b>	voudrait faire des constructions ?	
<b>9.3.</b>	aime jouer pendant un voyage ?	
<b>9.4.</b>	s'intéresse à l'histoire ancienne ?	

**ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!**

### Завдання 10. (0–3)

Прочитай тексти 1.–3. Заповни в SMS-повідомленнях пропуски 10.1.–10.3. згідно зі змістом текстів так, щоб якомога точніше передати сенс наведеної інформації. Пропуски потрібно заповнити французькою мовою.

#### Текст 1.



Apportez tous les jouets que vous n'utilisez plus : poupées, jeux, voitures télécommandées, instruments de musique...

Vérifiez s'ils sont bien complets et en bon état, et déposez-les dans les cartons laissés au secrétariat de notre école du 12 au 24 novembre.

Le 20 décembre, nous allons apporter les jouets aux petits patients de l'hôpital de notre quartier pour les rendre heureux.

Organisateurs : les élèves de 4<sup>e</sup> et leurs invités polonais.

#### Текст 2.

Salut à tous,

Je ne sais pas si vous avez déjà vu la quantité de jouets déposés, mais il y en a vraiment beaucoup. Les secrétaires ne peuvent plus travailler ! Alors on doit rapidement partager les tâches. Il nous faut trois équipes pour :

- ❖ téléphoner à l'accueil de l'hôpital et demander à quelle heure on peut apporter les jouets
- ❖ nettoyer les jouets – on veut offrir des jouets en bon état
- ❖ réserver un moyen de transport.

Écrivez-moi vite et présentez vos propositions !

Votre déléguée, Sophie

### Текст 3.

# Journal des jeunes citoyens

La revue de la semaine  
du 21 décembre 2022

## INFOS ÉCLAIR



Hier, un événement exceptionnel a eu lieu à l'hôpital de notre quartier. Des élèves français et polonais ont apporté et distribué des cadeaux aux petits patients. Tout s'est passé en présence d'un journaliste de la télévision locale. Sur la liste des invités, il y avait même le maire de la ville. Malheureusement, il n'a pas pu venir à la fête mais il a adressé une lettre spéciale à cette occasion. Bravo et merci aux organisateurs de cette action !

Salut Robert, tu es déjà rentré de France ? C'était bien ?

Salut ! Oui, merci ! Mon échange s'est très bien passé.

Super ! Je suis contente pour toi !

Tu sais qu'avec nos correspondants français, nous avons organisé une collecte de vieux jouets ? Eh oui ! Le **10.1.** \_\_\_\_\_ est vite devenu trop petit pour y mettre tous les jouets. Enfin, ce n'est pas une grande pièce.

Ça a été un grand succès alors !

Oui ! Heureusement, beaucoup de gens sont venus nous aider. Voilà pourquoi notre amie Sophie a proposé de partager les tâches. Et ça a bien marché ! Par exemple, mon groupe **10.2.** \_\_\_\_\_ . Les autres volontaires ont organisé le transport et ils ont fixé la date de notre visite à l'hôpital.

J'imagine que c'était un moment exceptionnel pour tout le monde.

C'est vrai. Sur place, il y avait même **10.3.** \_\_\_\_\_ . Il est venu à l'hôpital spécialement pour cette occasion.

On se voit ce soir ? On continuera à parler de ton séjour en France.

C'est une très bonne idée ! 😊

### Завдання 11. (0–3)

Прочитай текст. Зі слів, наведених у рамці, вибери ті, які підходять для заповнення пропусків 11.1.–11.3. Впиши відповідну літеру (A–F) поруч із номером кожного пропуску.

**Увага!** Три слова зайві, і вони не підходять до жодного пропуску.

A. bruit	B. froid	C. monuments	D. portent	E. sortent	F. touristes
----------	----------	--------------	------------	------------	--------------

### FÊTE DES LUMIÈRES



Tous les habitants de Lyon attendent cet événement magique avec impatience. Il s'agit de la Fête des Lumières qui se passe en décembre. Pendant quatre soirées, la lumière joue le rôle principal dans cette ville. Les façades des **11.1.** \_\_\_\_\_ de la ville s'illuminent de différentes couleurs.

En plus, les Lyonnais posent des lampes et de petits lampions à leurs fenêtres et ensuite, ils **11.2.** \_\_\_\_\_ de leurs maisons pour admirer les installations lumineuses dans les rues. On peut dire que la lumière est présente partout. Le **11.3.** \_\_\_\_\_ ne dérange personne : il suffit de s'habiller chaudement et on peut découvrir la beauté de Lyon.

**ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!**



**Завдання 12. (0–3)**

**Прочитай текст. Вибери правильний варіант для заповнення пропусків 12.1.–12.3. Закресли одну з літер: А, В або С.**

**SAC À DOS POUR LES PIGEONS**



Une équipe de chercheurs de l'université de Birmingham  
**12.1.** \_\_\_\_\_ Angleterre utilise des pigeons pour mesurer la pollution atmosphérique. En effet, ces oiseaux transportent sur **12.2.** \_\_\_\_\_ dos une petite batterie qui garde des informations sur le réchauffement climatique.

« Des gens nous **12.3.** \_\_\_\_\_ pourquoi on n'utilise pas simplement des drones. C'est parce que, dans certains quartiers, ils peuvent être trop dangereux. Les oiseaux, eux, peuvent voler partout », explique l'auteur du projet.

**12.1.**

- A. à
- B. au
- C. en

**12.2.**

- A. son
- B. ses
- C. leur

**12.3.**

- A. demandent
- B. demande
- C. demandons

***ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!***

### Завдання 13. (0–3)

Доповни речення 13.1.–13.3., використовуючи наведені в дужках слова у відповідній формі. Змінювати послідовність наведених слів не потрібно, але в разі потреби можна додати інші слова так, щоб отримати логічні й граматично правильні речення. Вимогою є орфографічно правильно вписані фрагменти речень.

**Увага!** У кожен пропуск можна вписати максимально чотири слова, враховуючи слова в дужках.

13.1. Mon frère a 6 ans et il (adorer / ski) \_\_\_\_\_.

13.2. Depuis une semaine, je (boire / lait) \_\_\_\_\_  
avant de me coucher.

13.3. Cette fille est plus (sportif / moi) \_\_\_\_\_.

### Завдання 14. (0–10)

Разом з друзями ти організуєш у своїй школі цикл зустрічей з різними гістьми. На першу зустріч ви запросили музиканта. На вебсторінці твоєї школи:

- поясни, чому ви запросили саме цього музиканта
- опиши, як проходила зустріч
- заохоть учнів до участі у наступній зустрічі і повідом, чим займається ваш наступний гість.

*Напиши свою відповідь французькою мовою. Підпиши як XYZ.*

**Надай розгорнуту відповідь за кожним із трьох пунктів так, щоб особа, яка не знає завдання, записаного українською мовою, зрозуміла всю інформацію. Пам'ятай, що обсяг роботи повинен складати від 50 до 120 слів (не враховуючи наведених на початку слів). Оцінюється: вміння повною мірою передати інформацію, змістовність, мовне багатство й мовленнєве оформлення.**

## ЧИСТОВИК



Chers élèves,

Cette année, mes copains et moi, on organise dans notre école une série de rencontres avec des invités différents. Notre premier invité était un musicien.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Увага!** Заповнює екзаменатор.

	treść					spójność i logika wypowiedzi			zakres środków językowych			poprawność środków językowych			RAZEM
liczba punktów	0	1	2	3	4	0	1	2	0	1	2	0	1	2	

**ЧЕРНЕТКА (не оцінюється)**







