

**WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY**

**KOD UCZNI**

--	--	--

**PESEL**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*Miejsce na naklejkę.*

*Sprawdź, czy kod na naklejce to*

**O-800.**



# **Egzamin ósmoklasisty**

## **Język rosyjski**

**DATA: 25 maja 2023 r.**

**GODZINA ROZPOCZĘCIA: 9:00**

**CZAS PRACY: do 135 minut**

### **Instrukcja dla ucznia**

1. Sprawdź, czy arkusz składa się z **22** kolejno ponumerowanych stron.
2. Sprawdź, czy w arkuszu znajduje się **20 zadań**.
3. Brak stron lub inne wady arkusza zgłoś nauczycielowi.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
5. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. Wszystkie zadania rozwiązuj długopisem lub piórem.
7. Teksty do zadań od 1. do 11. zostaną odtworzone z płyty CD.
8. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
9. Jeśli się pomylisz, postępuj zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.

**Powodzenia!**

**WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY**

Uprawnienia ucznia do dostosowania zasad oceniania.

Uczeń **nie przenosi** odpowiedzi na kartę odpowiedzi.



**OJRP-800-2305**

## Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. W niektórych zadaniach musisz wpisać znak X w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A.  B.  C.

Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i wpisz znak X w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A.  B.  C.

2. W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1.  C

Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i napisz obok poprawną odpowiedź, np.

1.  C E

3. Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź nad niepoprawnym fragmentem lub obok niego, np.

E  

P	<del>X</del>	K	A
---	--------------	---	---

Мы (говорить) говорим февряя по-русски.

Оля была в магазине. школе

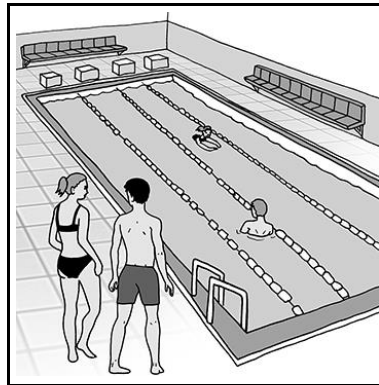
**Zadanie 1. (0–5)**

Usłyszysz dwukrotnie pięć rozmów. Dopasuj do każdej rozmowy jeden obrazek (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

**A.**



**B.**



**C.**



**D.**



**E.**



**1.**

**2.**

**3.**

**4.**

**5.**

**Zadanie 2. (0–1)**

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź Pawła. Zaznacz, na którym zdjęciu jest jego dziadek. Wpisz znak X w jedną z krerek: A, B albo C.

A.



B.



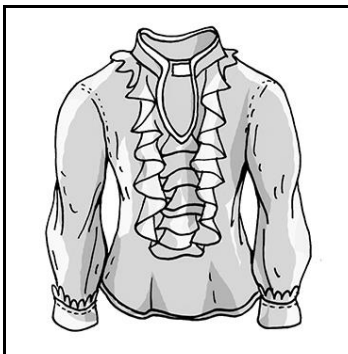
C.



**Zadanie 3. (0–1)**

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę dziewczynki z ojcem. Zaznacz, jaki prezent dziewczynka kupiła dla koleżanki. Wpisz znak X w jedną z krerek: A, B albo C.

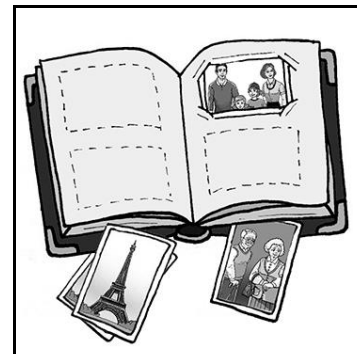
A.



B.



C.



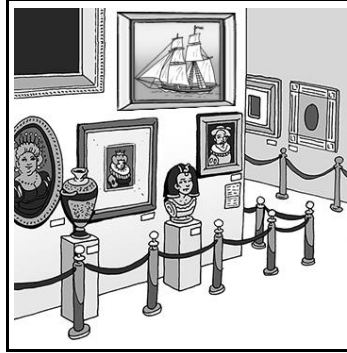
**Zadanie 4. (0–1)**

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę dwóch osób. Zaznacz, dokąd one razem pójdą. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

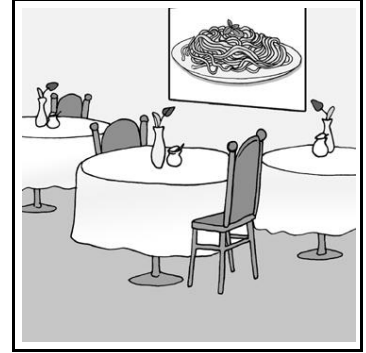
A.



B.



C.



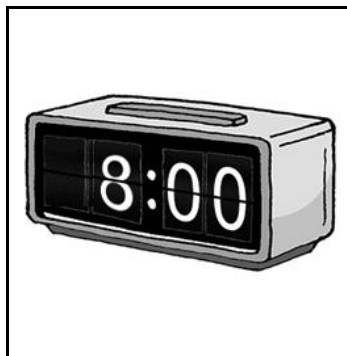
**Zadanie 5. (0–1)**

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź chłopca. Zaznacz, o której godzinie on planuje jutro wstać. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.



B.



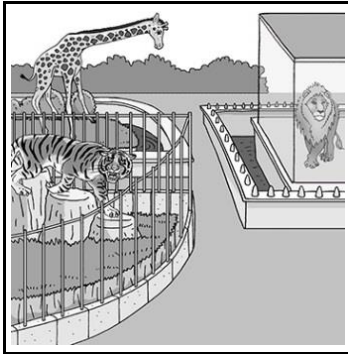
C.



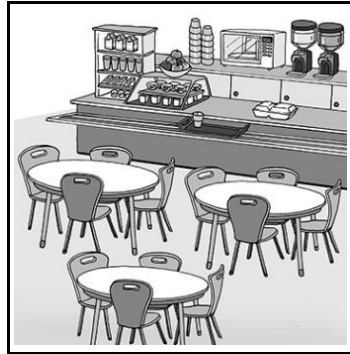
**Zadanie 6. (0–1)**

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź dziewczynki. Zaznacz, o czym ona mówi. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

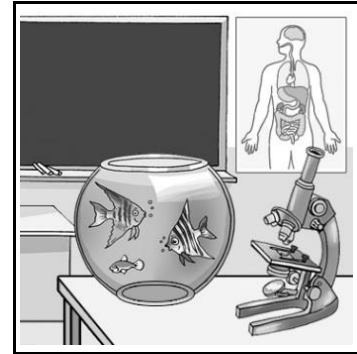
A.



B.



C.



**Zadanie 7. (0–1)**

Chcesz się dowiedzieć, do której klasy chodzi Twój kolega z Rosji. Jak go o to zapytasz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.

B.

C.

**Zadanie 8. (0–1)**

Koleżanka z Rosji pyta Cię o opinię na temat nowego filmu. Co jej odpowiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.

B.

C.

**Zadanie 9. (0–1)**

Chcesz dowiedzieć się od kolegi, czy jutro będzie padać. Jak go o to zapytasz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.

B.

C.

**Zadanie 10. (0–1)**

Chcesz się dowiedzieć, jak ma na imię mama Twojego kolegi z Rosji. Jak go o to zapytasz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.

B.

C.

**Zadanie 11. (0–1)**

W tramwaju chcesz ustąpić miejsca starszej osobie. Co jej powiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.

B.

C.

**Zadanie 12. (0–5)**

**Uzupełnij każdą rozmowę brakującą wypowiedzią (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).**

- A. Это Шарик, мой пёс!
- B. Спасибо, я сам встану.
- C. Нет, сегодня не холодно.
- D. Конечно, папа, и огурцы тоже.
- E. Мама, давай возьмём ещё сыр.







**Zadanie 13. (0–4)**

Прeczyтай тексты. Зdecyдуј, czy każde zdanie (1.–4.) jest zgodne z treścią tekstu (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.



#ЛАПЫ\_В\_РУКИ!  
ВЫСТАВКА-РАЗДАЧА  
БЕЗДОМНЫХ СОБАК  
12  
МАЯ  
11<sup>00</sup> - 15<sup>00</sup>  
Городской парк культуры (танцевальная площадка)

Na podstawie: avatars.mds.yandex.net

1. Этот текст для тех, кто любит животных.

TAK

NIE



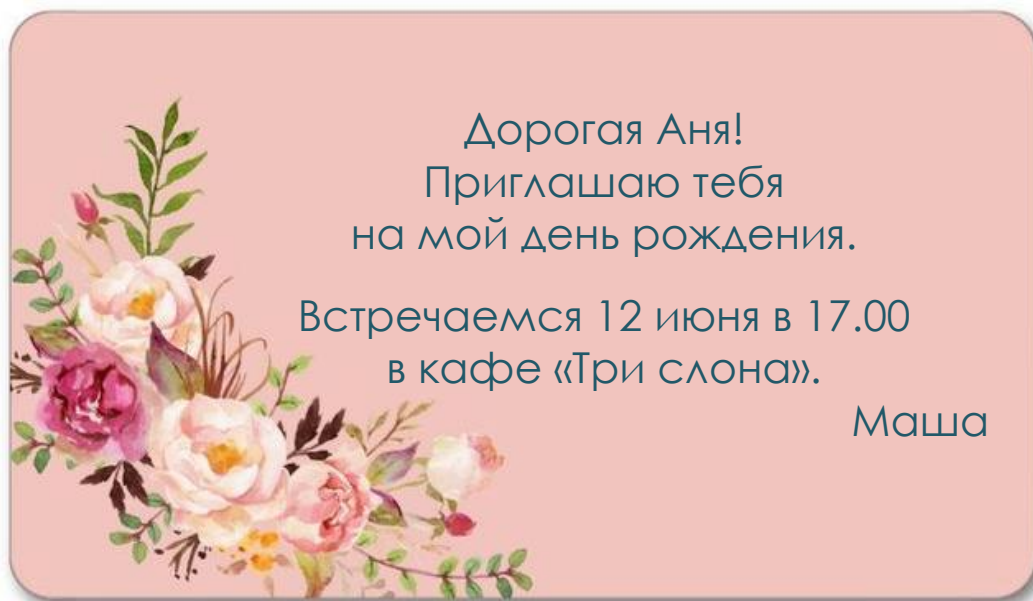
Премьера спектакля  
"Аленький цветочек"  
По сказке С. Аксакова  
23 сентября  
Режиссёр П. Овсянников  
Цена билета - 200 р.

2. Автор текста приглашает на выставку цветов.

TAK

NIE

Na podstawie: m.yandex.ru



Na podstawie: vk.com

3. Маша поздравляет Аню с днём рождения.

ТАК

НІЕ

кабинет  
МАТЕМАТИКИ

кабинет  
БИОЛОГИИ

кабинет  
ФИЗИКИ

кабинет  
ХИМИИ

4. Эти таблички можно увидеть в школе.

ТАК

НІЕ

### Zadanie 14. (0–3)

Прeczyтай текст. Выбери правильную ответ. Впиши знак X в kratkę obok jednej z odpowiedzi: A, B albo C.

#### ЗНАКОМЬТЕСЬ! ЭТО ЛЮДВИГ!

Людвиг – это лысая морская свинка и звезда «Инстаграма». У него более 200 тысяч подписчиков.

Но не всегда так было. Агата Новацка, студентка университета из Варшавы, нашла Людвига в зоомагазине. Он был очень болен, выглядел худым и несчастным. Агата сразу пошла с ним

к ветеринару. Лечили Людвига полгода. Теперь он здоров и очень любит свою хозяйку. Агата покупает ему тёплую одежду, гуляет с ним на свежем воздухе и кормит вкусными овощами. Людвиг очень любит есть, поэтому его фотографии с едой всегда очень забавные. Лысая свинка всё время что-то грызёт: то морковку, то сливу, то грушу, то лист мяты. Но особенно Людвигу нравятся сладкие сочные яблоки.

Людвиг фотографироваться не любит. Зато он очень любит спать. Когда его хозяйка Агата сидит перед телевизором или работает на компьютере, Людвиг сладко спит у неё на коленях. Это его любимое занятие!



Na podstawie: [instagram.fpoz4-1.fna.fbcdn.net](https://www.instagram.com/fpoz4-1.fna.fbcdn.net)

**1. Агата Новацка первый раз увидела Людвига**

**A.** в университете.

**B.** у ветеринара.

**C.** в зоомагазине.

**2. Любимые фрукты Людвига – это**

**A.** яблоки.

**B.** сливы.

**C.** груши.

**3. Людвигу больше всего нравится**

**A.** спать.

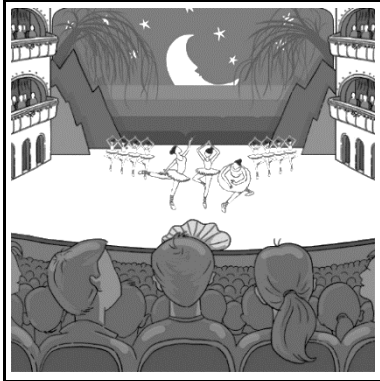
**B.** смотреть телевизор.

**C.** фотографироваться.

**Zadanie 15. (0–3)**

**Przeczytaj tekst. Dopasuj do każdej oznaczonej części tekstu obrazek (A–D). Jeden obrazek nie pasuje do żadnej części tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–3.).**

**A.**



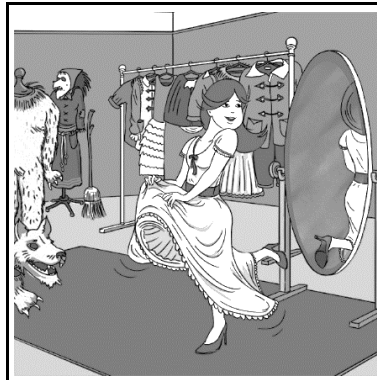
**B.**



**C.**



**D.**



## «ЗНАКОМСТВО С ТЕАТРОМ»

Дорогие друзья, вы были когда-нибудь в театре на экскурсии? Нет? Тогда мы приглашаем вас на экскурсию «Знакомство с театром»!

1.

Эта экскурсия начнётся с зала, в котором можно посмотреть костюмы для театральных представлений. Там вы увидите много разной одежды: платья, юбки, брюки, рубашки, платки, шапки. А ещё костюмы Бабы-яги, Кота в сапогах, Серого Волка и других героев сказок. Если вы захотите примерить эти костюмы – пожалуйста!

2.

Потом вас ждёт интересный спектакль. Вы посмотрите известный балет «Лебединое озеро» в исполнении артистов театра. Вам наверняка понравится романтическая история, которую вы увидите на сцене. Красивые декорации, волшебная музыка, идеальная хореография – всё это театр приготовил специально для вас!

3.

После спектакля – встреча с работниками театра: актёрами, танцорами, хореографами, режиссёром, художниками. Они расскажут, как работают над спектаклями, как готовятся к представлениям. Участники экскурсии получают в подарок театральные афиши с автографами актёров.

**Zadanie 16. (0–3)**

**Przeczytaj tekst. Uzupełnij go brakującymi fragmentami zdań (A–D). Jeden fragment zdania nie pasuje do tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–3.).**

**Chłopak:** Скажите, пожалуйста, 1.  до вокзала?

**Kobieta:** Это далеко. Туда лучше ехать на автобусе.

**Chłopak:** А 2.  автобусная остановка?

**Kobieta:** Тебе надо перейти на 3.  улицы.

**Chłopak:** Спасибо большое!

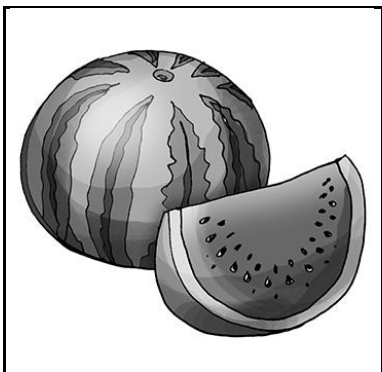


- A. другую сторону
- B. возьмите такси
- C. где находится
- D. как пройти



**Zadanie 17. (0–5)**

Zdecyduj, czy każde zdanie (1.–5.) jest zgodne z obrazkiem (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.



1. Это арбуз.

TAK

NIE



2. Это куртка.

TAK

NIE

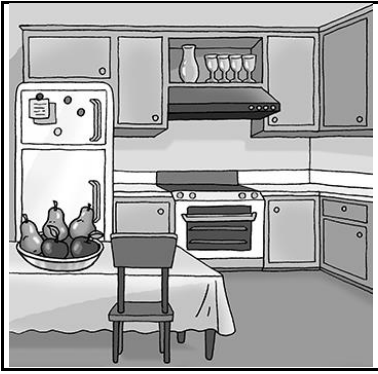


3. Дети танцуют.

TAK

NIE

Dalszy ciąg zadania 17. znajduje się na następnej stronie.



4. Это кухня.

ТАК

НІЕ



5. Катя – повар.

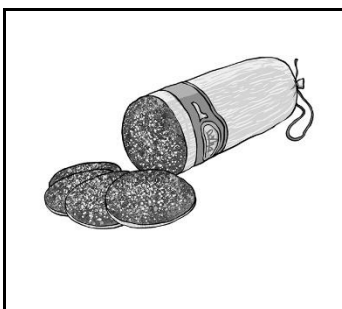
ТАК

НІЕ

**Zadanie 18. (0-5)**

**Co przedstawiają obrazki? Wpisz w kratki brakujące litery.**

1.



K	O					A
---	---	--	--	--	--	---

2.



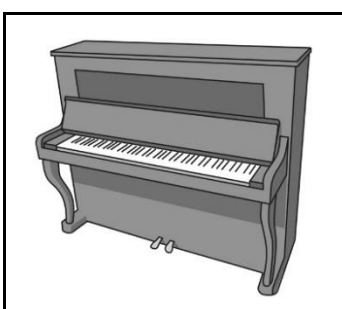
T			T
---	--	--	---

3.



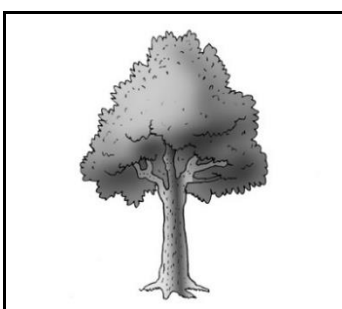
M			I		A
---	--	--	---	--	---

4.



P		A				O
---	--	---	--	--	--	---

5.



D			E		O
---	--	--	---	--	---

**Zadanie 19. (0–4)**

**Wpisz we właściwej formie wyraz podany w nawiasie.**

1. Моя мама (**работать**) \_\_\_\_\_  
в аптеке.

2. Друг мне дал (**интересная**) \_\_\_\_\_  
книгу.

3. Летом мы отдыхали в (**горы**) \_\_\_\_\_.

4. В нашем районе нет (**парк**) \_\_\_\_\_.

**Zadanie 20. (0–8)**

**Odpowiedz na pytania dotyczące obrazków pełnymi zdaniami w języku rosyjskim.**

**Obrazek 1.**



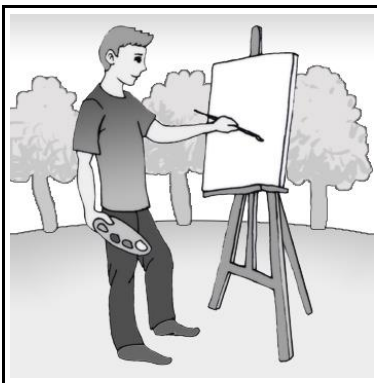
Gdzie znajdują się te osoby?

---

---

---

**Obrazek 2.**



Co robi Adam?

---

---

---

**Obrazek 3.**



Gdzie znajduje się Anna?

---

---

---

Obrazek 4. znajduje się na następnej stronie.

**Obrazek 4.**



Co znajduje się w tym pokoju?

---

---

---



