

Załącznik 1 Arkusze.

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

Zadanie 1. (3 pkt)

Obejrzyj ilustracje. Po dwukrotnym wysłuchaniu trzech sytuacji przyporządkuj każdą z nich do odpowiedniej ilustracji. Wpisz do tabeli odpowiednią literę (A.–E.), znajdującą się pod ilustracjami. Dwie ilustracje nie pasują do żadnej sytuacji.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Uwaga: przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi!



www.donaueinkaufszentrum.de

A.



www.kvb.de

B.



www.taucha-direkt.de

C.



www.biologie.de

D.



www.welt.de

E.

Situation	Situation	Situation
1	2	3

Zadanie 2. (3 pkt)

Zapoznaj się z treścią zadania. Po dwukrotnym wysłuchaniu wypowiedzi Sandry wybierz właściwe dokończenia zdań (2.1. - 2.3.), zakreślając literę A, B lub C.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Uwaga: przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi!

2.1. This text is about Sandra's

- A. parents room.
- B. room.
- C. friends room.

2.2. Sandra is

- A. chatting with her friend.
- B. talking about herself.
- C. discussing with her parents.

2.3. In Sandra's room, there are

- A. toys and pictures.
- B. photos and Christmas cards.
- C. boxes and bins.

Zadanie 3. (4 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie ogłoszenie. Uzupełnij brakujące informacje w poniższej notatce (1.1. – 1.4.). Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

3.1. School: _____

3.2. Number of students: _____

3.3. Favourite subject: _____

3.4. Hobby: _____

ROZUMIENIE TEKSTU CZYTANEGO**Zadanie 4. (7 pkt)**

Przeczytaj tekst. Wybierz właściwe, zgodne z treścią tekstu dokończenia zdań (4.1. – 4.7.), zakreślając literę A, B lub C.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Uwaga: przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi!

Last year Mark had two weeks off and went to France. He drove all the way without stopping. His wife and their two children slept from the very beginning till the very end of their journey. They stayed at a four-star hotel. They ate croissants, jam and drank hot chocolate for breakfast. Then they went to the beach, lay in the sun, played tennis and went swimming. In the evening, they ate supper in the hotel and their children went to bed afterwards. Mark and his wife drank apple juice and watched some good Spanish soap operas on TV before they took a shower and fell asleep. It was just a routine thing that they would do if they were back in Poland. They all had a good time and didn't want to go back home.

4.1. The text presents

- A. information.
- B. an opinion.
- C. a legend.

4.2. Mark went with his

- A. Spanish wife.
- B. French wife.
- C. Polish wife.

4.3. Mark got there

- A. by plane.
- B. by train.
- C. by car.

4.4. The author of the text is

- A. critical.
- B. ironical.
- C. neutral.

4.5. Mark and his wife drank juice

- A. before they put their children to bed.
- B. first and then put their children to bed.
- C. after they put their children to bed.

4.6. The family is on

- A. a winter holiday.
- B. a summer holiday.
- C. an autumn holiday.

4.7. The family

- A. enjoyed their stay.
- B. was very sleepy.
- C. felt very hot there.

Zadanie 5. (6 pkt)

Ułóż zdania A.–F. w takiej kolejności, aby powstał logiczny i spójny list. Rozwiązania wpisz do poniższej tabelki (5.1. –5.6.). Jedno z podanych zdań nie pasuje do treści listu. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Uwaga: przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi!

Dear Mike,

How are you?

- A. *I feel much better now.*
- B. *The doctor gave me some medicine.*
- C. *I am going to the doctor.*
- D. *I am very sorry that I have not written to you for such a long time.*
- E. *I was ill and I had a very high temperature.*
- F. *And what is more, he told me to stay in bed for two weeks.*
- G. *That is why, my mum called a doctor.*

Write me soon.

Yours

Kaja

5.1.	5.2.	5.3.	5.4.	5.5.	5.6.

Zadanie 6. (7pkt)

Przeczytaj tekst i wybierz właściwe uzupełnienia luk (6.1. – 6.7.), zakreślając literę A, B lub C. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Uwaga: przenieś rozwiązanie na kartę odpowiedzi!

Old Greyface

Once upon a time in Scotland there were three little girls called Dana, Tara and Pola. Dana was **6.1.**_____oldest. One day their mum said, “I’m going on a long journey to see my mother, your grandmother. I won’t get back till tomorrow morning, so Dana, please **6.2.**_____after Tara and Pola. Stay in the house and don’t let **6.3.**_____come in.” Outside, Old Greyface, the wolf, watched the girls’ mum leave the house. He waited till it got dark and then crept up to the door. Up he got on his back legs and tightened his **6.4.**_____to make his voice sound high. Then he **6.5.**_____on the door and called out in a squeaky voice, “Open up the door for your poor old granny.”

“But Mum’s on **6.6.**_____ way to see *you*,” said Dana.

“Oh dear,” squeaked Old Greyface, “we must have missed each other on the way. Let me **6.7.**_____ girls.”

6.1.

- A. -
- B. an
- C. the

6.4.

- A. wrist
- B. throat
- C. elbow

6.7.

- A. on
- B. at
- C. in

6.2.

- A. go
- B. look
- C. see

6.5.

- A. knocked
- B. kicked
- C. hit

6.3.

- A. anyone
- B. no one
- C. one

6.6.

- A. herself
- B. his
- C. her

REAGOWANIE JĘZYKOWE**Zadanie 7. (5 pkt)**

Dopasuj pytania (7.1.–7.5.) do podanych odpowiedzi (A.–F.). Jedna odpowiedź nie pasuje do żadnego pytania. Rozwiązania wpisz do poniższej tabelki.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Uwaga: przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi!

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 7.1. May I help you? | A. Fantastic. |
| 7.2. What's wrong with you? | B. Nothing, just leave me alone. |
| 7.3. Are you all right? | C. It's not real. |
| 7.4. What about going to the cinema? | D. Yes, eggs and bacon, please. |
| 7.5. Is it really yours? | E. Hhm. I don't feel very well today. |
| | F. Of course, it's mine. |

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.	7.5.

Zadanie 8. (5 pkt)

Zapoznaj się z treścią zadania (8.1. – 8.5.). Do każdej sytuacji przyporządkuj właściwą reakcję, zakreślając literę A, B lub C.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Uwaga: przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi!

8.1. Będzie padało a twój brat idzie na spacer. Ostrzeż brata przed zmianą pogody.

- A. Take an umbrella because it's going to rain.
- B. The weather is changing a lot these days.
- C. Be careful. It is a little bit wet here.

8.2. Jak Anglik zaoferowałby podwiezienie znajomej osobie do centrum miasta.

- A. Do you go to the city center?
- B. Can I give you a lift to the city center?
- C. Are you moving out to the city center?

8.3. Chcesz przedstawić mamie swojego kolegę z klasy. Co powiesz?

- A. Mum, you haven't seen John.
- B. Mum, meet my friend John.
- C. Mum, look it's my friend John.

8.4. Zaproś kolegę do teatru.

- A. Would you like to go to the theatre with me tonight?
- B. How would you go to the theatre with me tonight?
- C. Would you invite me to the theatre tonight?

8.5. Pochwal nową fryzurę swojej koleżanki.

- A. What a nice hair gel.
- B. What a beautiful haircut.
- C. What a wonderful hairdresser.

Zadanie 9. (6 pkt)

Zapoznaj się z treścią zadania. Przeczytaj dialog, a następnie wybierz właściwe uzupełnienie luk (9.1.–9.6.) wybierając odpowiedni wyraz z ramki. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

<i>like</i> <i>drink</i> <i>order</i> <i>thank</i> <i>watch</i> <i>wait</i> <i>get</i>
--

- A. Hello. May I help you?
- B. Could I **9.1.** _____ the menu, please?
- A. Yes, of course. Just **9.2.** _____ a minute..... here you are.
- B. Thank you.
- _____
- A. Are you ready to **9.3.** _____?
- B. Hmm. I'd **9.4.** _____ fish and chips.
- A. Anything to **9.5.** _____?
- B. A glass of soda, please.
- A. Anything else?
- B. No, **9.6.** _____ you. I'm fine.

Zadanie 10. (4 pkt)

Przyjrzyj się fotografii. Odpowiedz po angielsku na pytania (10.1.-10.2.).

Udziel odpowiedzi pełnymi zdaniami.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.



10.1. What are the people in the picture doing?

10.2. Why do people keep animals at home?

Transkrypcja tekstów do części dotyczącej rozumienia tekstu słuchanego wraz z instrukcją

<i>Treść tekstów do odczytania¹</i>	<i>czas</i>
Rozumienie ze słuchu trwa 20 minut i składa się z trzech zadań. Usłyszysz zarówno polecenia, jak i teksty do poszczególnych zadań. Każdy tekst zostanie odczytany dwukrotnie. Rozwiązuj poszczególne zadania zgodnie z usłyszonymi poleceniami w trakcie słuchania tekstów oraz w trakcie przerw po ich wysłuchaniu.	
<i>przerwa</i>	<i>3 sekundy</i>
<u>Polecenie do zadania 1.</u> Obejrzyj ilustracje. Po dwukrotnym wysłuchaniu trzech sytuacji przyporządkuj każdą z nich do odpowiedniej ilustracji. Wpisz do tabeli odpowiednią literę od A. do E., znajdującą się pod ilustracjami. Dwie ilustracje nie pasują do żadnej sytuacji. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.	
<i>przerwa</i>	<i>15 sekund</i>
Situation 1: <ul style="list-style-type: none"> - May I help you? - I want to go to Paris. - When? - Starting on the 20th June finishing the 30th June. Could you book a single room for me, please? - Yes, of course. Situation 2: <ul style="list-style-type: none"> - Good morning! I would like to post a parcel. - Could you fill in this form, please? - Yes, of course. - Here you are. Anything else? - No, thank you. That's all. Situation 3: Dear travellers! The train to Bristol through Manchester, planned at 12:16 p.m., is late for about 20 minutes.	
<i>Przerwa na rozwiązywanie zadania</i>	<i>30 sekund</i>
<i>Powtórne odczytanie transkrypcji do zadania 1.</i>	
<i>Przerwa na rozwiązywanie zadania</i>	<i>30 sekund</i>

<u>Polecenie do zadania 2.</u> Zapoznaj się z treścią zadania. Po dwukrotnym wysłuchaniu wypowiedzi Sandry wybierz właściwe dokończenia zdań od 2.1. do 2.3., zakreślając literę A, B lub C. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi!	
<i>przerwa</i>	<i>15 sekund</i>
Sandra tells a story: I am already 15 and I want to change my room. Help, my things lay all over the place: my dolls and their clothes. I will take them to the basement tomorrow. After that I can put my CDs and magazines in order. It will really be my room then, and it will show my interests. Oh, I have to throw the fairy tales away too. And then, all the birthday cards from my parents and grandparents. First, Christmas paper chains that I made in the kindergarten	

¹ Treści poleceń oznaczonych kursywą nie należy odczytywać.

and pictures from my childhood will go to the box. No more kids stuff in my room! I want a room which I can show to my friends. Besides, they don't have such baby things in their rooms too. <i>www.alibaba-verlag.de</i>	
<i>Przerwa na rozwiązywanie zadania</i>	<i>30 sekund</i>
<i>Powtórne odczytanie transkrypcji do zadania 2.</i>	
<i>Przerwa na rozwiązywanie zadania</i>	<i>30 sekund</i>
<u>Polecenie do zadania 3.</u> Usłyszysz dwukrotnie ogłoszenie. Uzupełnij brakujące informacje w poniższej notatce od 3.1. do 3.4. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.	
<i>przerwa</i>	<i>15 sekund</i>
Dear friends! We are pupils from Junior High school in London. There are 30 students in our class. We are all 16 years old. Our class is funny and friendly. What we like the most is geography and our hobby is ice skating. We are looking for some penfriends from all over the world. Write soon! Emma Smith 14 King Street London	
<i>Przerwa na rozwiązywanie zadania</i>	<i>30 sekund</i>
<i>Powtórne odczytanie transkrypcji do zadania 3.</i>	
<i>Przerwa na rozwiązywanie zadania</i>	<i>30 sekund</i>
Rozwiązania przenieś na kartę odpowiedzi. Czas przeznaczony na tę część badania minął. Sprawdź czy wszystkie rozwiązania zostały przeniesione na kartę odpowiedzi. Następnie przystąp do wykonywania pozostałych zadań.	