

Miejsce
na naklejkę
z kodem szkoły

dysleksja

MJS-P1A1P-052

EGZAMIN MATURALNY Z JĘZYKA SŁOWACKIEGO

Arkusz I

POZIOM PODSTAWOWY

Czas pracy 120 minut

ARKUSZ I

MAJ
ROK 2005

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 13 stron. Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Część pierwsza arkusza, sprawdzająca rozumienie ze słuchu, będzie trwała około 20 minut i jest nagrana na płycie CD.
3. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
4. Nie używaj korektora.
5. Błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
6. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.
7. Na karcie odpowiedzi wpisz swoją datę urodzenia i PESEL. Zamaluj pola odpowiadające cyfrom numeru PESEL. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz właściwe.
8. Postępuj podobnie, zaznaczając odpowiedzi w części karty przeznaczonej dla zdającego. Tylko odpowiedzi zaznaczone na karcie będą oceniane.

Życzymy powodzenia!

Za rozwiązanie
wszystkich zadań
można otrzymać
łącznie
50 punktów

Wypełnia zdający przed
rozpoczęciem pracy

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PESEL ZDAJĄCEGO

tylko
OKE Kraków,
OKE Wrocław

--	--	--

KOD
ZDAJĄCEGO

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

Zadanie 1. (6 pkt)

Zapoznaj się ze zdaniem podanymi poniżej. Usłyszysz dwukrotnie wywiad ze znanym śpiewakiem. Na podstawie usłyszanych informacji zdecyduj, które z podanych zdań jest prawdziwe (P), a które fałszywe (F). Zaznacz znakiem X odpowiednią rubrykę w tabeli. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

		P	F
1.1.	Spevák svoju manželku spoznal vtedy, keď začala pracovať v divadle.		
1.2.	V divadle začal vystupovať už počas štúdia.		
1.3.	Spieval takmer vždy a všade.		
1.4.	Rád by sa odsťahoval z Bratislavy.		
1.5.	Pre spevákovu prácu je dôležitá výborná forma.		
1.6.	Novinárka sa rozprávala so spevákom o poslednej opere, v ktorej vystupoval.		

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIE NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**Zadanie 2. (5 pkt)**

Zapoznaj się z pytaniami (A – F). Usłyszysz dwukrotnie pięć fragmentów wspomnień (2.1. – 2.5.) Na podstawie usłyszanych informacji odpowiedz na podane pytania. Rozwiązanie zapisz w tabeli. Jedno pytanie nie pasuje do żadnej odpowiedzi. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

KTORÝ TEXT JE O

A.	najdôležitejších maliarových názoroch na farby?
B.	spomienkach na roky strávené v škole?
C.	túžbe napísať knihu o nejakých rodinných vzťahoch?
D.	vzťahu autora k ľuďom?
E.	spomienkach na roky detstva?
F.	inšpirácii umelca, keď bol malý chlapec?

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 3. (4 pkt)

Zapoznaj się z treścią zadania. Usłyszysz dwukrotnie tekst o kupowaniu butów. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zaznacz jedną z trzech możliwości, zakreślając literę A, B lub C.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

3.1. Rozprawač nás už na začiatku textu upozorňuje na to, že by sme mali

- A. už v detstve nosiť vhodné topánky.
- B. nosiť len veľmi moderné topánky.
- C. vždy nosiť len celé topánky.

3.2. Rozprawač tvrdí, že

- A. deťom treba kupovať iba pekné topánky.
- B. deti rady nosia topánky po súrodencoch.
- C. deťom treba vždy kupovať nové topánky.

3.3. Rozprawač nám radí, aby sme

- A. topánky kupovali v zahraničí.
- B. topánky kupovali dopoludnia.
- C. kupovali obnosené topánky.

3.4. Naše nohy potrebujú najmä

- A. kvalitné a moderné topánky.
- B. odpočínok a moderné topánky.
- C. kvalitné topánky a odpočínok.

PRZENIEŠ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ROZUMIENIE TEKSTU CZYTANEGO**Zadanie 4. (6 pkt)**

Przeczytaj fragmenty tekstów (4.1. – 4.6.) Następnie dopasuj do każdego z nich zdanie (A - G) podsumowujące jego treść. Wpisz w kratki obok numerów poszczególnych fragmentów tekstu odpowiednie litery. Jedno zdanie podane zostało dodatkowo i nie pasuje do żadnego fragmentu.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

4.1.

Aj keď sa vám niečo veľmi páči, riadťte sa heslom: dva razy meraj a raz strihaj, aby sa vám doma nevršili stále rovnaké veci, lebo človeku sa takmer vždy páči ten istý druh tovaru, hoci niečo podobné už doma má. Najlepšie je nosiť so sebou lístoček (ako v detstve), na ktorý si vždy napíšete, čo vám chýba.

4.2.

Tento viacúčelový a vysokoúčinný odmasťovač bol vyrobený z čistého oleja, ktorý sme získali z pomarančov. Jeho prírodná sila uvoľňuje masťnotu v sekundovej rýchlosti. Zostane iba svieža a príjemná vôňa, ktorá zaplní celú domácnosť. Je vhodný aj na denné používanie.

4.3.

Denne nás ohrozujú vírusy, ktoré spôsobujú nepríjemné ochorenia a komplikujú nám život. Preto sa musíme chrániť. Už jedna malá tableta obsahuje 600 mg vitamínu C, ktorý zvyšuje odolnosť organizmu voči prechladnutiu a infekciám.

4.4.

Radi by ste vybavili čo najviac vecí bez toho, aby ste museli behať po celom meste? Zaujímate sa o dianie okolo seba a radi by ste mali všetky informácie práve vtedy, keď ich potrebujete? Aj to sa dá zariadiť. Pracujeme vtedy, keď vy nemôžete. My máme vždy čas, ktorý vám môžeme venovať.

4.5.

Chcete si spestriť jedálny lístok novými nevšednými chuťami a vôňami? S knihou Dobré jedlo nahliadnete do tajomstiev gastronómie vzdialených krajín a viaceré jedlá s exotickou chuťou prestanú byť pre vás veľkou neznámou. Exotika sa môže ocitnúť aj na vašom tanieri.

4.6.

Aby sme sa cítili lepšie, musíme sa vyhýbať stresu. Zistíte, odkiaľ pramení a ako ho možno oslabiť. Zútulnite si miesto, kde bývate a pracujete. Deň začínajte drobnými príjemnosťami. Keď máte čas, choďte do kina, do divadla alebo na prechádzku.

A.	Naša agentúra vám ponúka svoje služby.
B.	Nakupujte s rozumom, viac ušetríte!
C.	Urobme si život krajší.
D.	Pohyb čistí dušu.
E.	Recepty, ktorým sa nedá odolať.
F.	Kúpte si náš univerzálny čistiaci prostriedok.
G.	To je pravá pilulka proti chrípke.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (8 pkt)

Przeczytaj tekst. Na podstawie informacji w nim zawartych zdecyduj, które z podanych zdań jest prawdziwe (P), a które fałszywe (F). Zaznacz znakiem X odpowiednią rubrykę w tabeli.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

POKLAD

Raz, možno sa to stalo na Jána, keď sa v horách zapalujú svätajánske ohne, možno to však bolo i o pár dní skôr, veď kto si to môže všetko pamätať, no keď prišla Viola zo školy domov, mama jej povedala: – Viola, odlož si knihy, rýchlo sa najedz a potom vezmeš batôžtek a pôjdeš s jedlom. Ráno sa tu zastavili furmani s odkazom, že otcovi i starkému sa už minul chlieb, ani zápalky už nemajú. Vezmi batôžtek a chod'!

Deň bol pekný a veru aj poriadne horúci. Starký s otcom boli aj trochu prekvapení, že ich odkaz sa tak rýchlo vybavil. Obaja Violu pochválili, ba otec ju i pohladil a povedal: – Veď si sa nemusela ponáhľať práve v tej najväčšej horúčave, mohla si trochu počkat', stačilo prísť pred západom slnka.

Obaja však boli radi, že už majú zápalky a chlieb. Ponúkli ju žinčicou a potom, keď sa trochu pohrala a pozabávala so psami i ovečkami, dali jej žinčicu do fľaše, aby počastovala aj mamu a starú mamu.

Ako šla nazad, odbočila z chodníčka na lúku, lebo si chcela na horskej lúke natrhať kvety. Keď už bola uprostred lúčiny, odrazu sa pred ňou čosi zaligotalo.

Podíde bližšie a tam priam uprostred lúky je celá kopa zlatých tanierov a džbánov, všelijakých hrnčekov a misiek.

Zľakla sa. Kde sa to tu vzalo? Čie je to? Komu to patrí?

No márne sa obzerala, nablízku nebolo ani živej duše. Čo ak sú v tom nejaké čary?

S rozbúchaným srdcom sa rozbehla dolu lúkou. Po chvíli sa však zvrtila, napochytrou zobrala malú mištičku a s tou utekala domov.

Doma ukázala mame mištičku, ale tá jej nechcela veriť, preto sa hned' rozbehli na lúku. Ale poklad tam už nenašli. Bola tam len fľaša so žinčicou, ktorú tam Viola od strachu zabudla. Mama a stará mama veľmi ľutovali, že Viola si vtedy vzala len tak málo, lebo by mohla ísť za to študovať.

		P	F
5.1.	Príbeh sa odohráva presne na Jána.		
5.2.	Violka mala za úlohu odnieť otcovi a starkému zásoby jedla.		
5.3.	Počasié bolo veľmi nepríjemné, celý deň pršalo.		
5.4.	Otec a starý otec mali radosť z Violkinej návštevy.		
5.5.	Cestou späť si chcela nazbierať lesné plody.		
5.6.	Na lúke uvidela rozprávkový domček.		
5.7.	Uprostred lúky bola úplne sama.		
5.8.	V texte je opísaná veselá príhoda z výletu.		

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (6 pkt)

Przeczytaj tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz zgodną z treścią tekstu. Zaznacz jedną z czterech możliwości, zakreślając literę A, B, C lub D.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

DEDIČSTVO ZBERATEĽA

Vavrinec Čaplovič z Jasenovej bol jedným z najväčších zberateľov kníh na Slovensku. Čaplovičova knižnica v Dolnom Kubíne patrí k najvzácnejším knižniciam na Slovensku.

Tento významný zberateľ kníh sa narodil 5. augusta 1778 v zemianskej rodine. Navštevoval školy v Jasenovej, vo Vyšnom Kubíne, v Leštínach, v Banskej Bystrici, v Ožďanoch a v Kežmarku, kde štúdium v roku 1798 ukončil.

Po ukončení školy pracoval ako pisár, neskôr sa stal osobným tajomníkom istého grófa. Zomrel 25. decembra 1853 v Bratislave.

Vavrinec Čaplovič začal zbierať knihy už ako štrnásťročný, keď študoval v Banskej Bystrici. Vtedy si do svojho zošita zapísal prvých sedem kníh. V zberateľskej činnosti pokračoval aj ako pisár. Knihy dostával a získaval z dediniek a mestečiek Oravy.

Veľmi dobré podmienky na zberateľskú činnosť mal v Bratislave. Stretával sa s kníhkupcami, kvôli knihám navštevoval aj bratislavské a viedenské trhy. Nakupoval u knihárov a tlačiarov, ale knihy získaval aj od priateľov. Podarilo sa mu získať vzácne diela, mnohé z nich mali aj krásnu výzdobu.

Celú svoju zbierku kníh v roku 1839 daroval svojim krajanom, preto ju previezli z Bratislavy do Dolného Kubína. Bohužiaľ, pri prevoze sa stratilo niekoľko veľmi vzácnych kníh, ktoré sa nikdy nenašli.

Zbierka mala v tom čase asi 20 000 kníh a patrila medzi najvzácnejšie v Uhorsku. Jej súčasťou boli aj rôzne vzácne predmety – mapy, glóbusy, obrazy a iné pamiatky.

Čaplovičova knižnica je zaujímavá aj preto, lebo sa zachovala pôvodná budova, ktorú postavili v Dolnom Kubíne v rokoch 1905 – 1911.

Snom Vavrince Čaploviča bolo, aby knižnica slúžila nielen vedcom, ale aj umelcom, remeselníkom a sedliakom, a najmä jeho krajanom Oravcom. Jeho sen sa naplnil a knižnica sa postupne rozrástla.

6.1. Aké údaje sa dozvedáme o Vavrincovi Čaplovičovi?

- A. V texte sa spomínajú len informácie o jeho štúdiu.
- B. Autor článku píše o jeho veľkej láske k jednej knihe.
- C. Z článku sa dozvedáme základné informácie o jeho živote.
- D. V texte nie sú informácie z Čaplovičovho životopisu.

6.2. Kedy začal Čaplovič zbierať knihy?

- A. Zberateľstvu sa začal venovať počas štúdia v Banskej Bystrici.
- B. Vavrinec Čaplovič sa nezaoberal zberateľskou činnosťou.
- C. V texte sa informácie o zbieraní kníh neuvádzajú.
- D. Knihy začal zbierať až na sklonku svojho života.

6.3. Akým spôsobom rozširoval svoju zbierku kníh?

- A. Jediným spôsobom bolo nakupovanie kníh.
- B. Knihy kupoval, dostával od priateľov a priaznivcov.
- C. V texte sa nepíše o spôsobe nadobúdania kníh.
- D. Všetky knihy získaval iba z vydavateľstiev.

6.4. Svoju zbierku

- A. celú predal na trhoch.
- B. daroval priateľovi.
- C. venoval rodákovi.
- D. zanechal rodine.

6.5. Zbierku tvorili

- A. len knihy a časopisy.
- B. knihy a vzácne veci.
- C. iba krásne zdobené knihy.
- D. zemepisné mapy a glóbusy.

6.6. V texte sa hovorí o

- A. vedeckých knižniciach na Slovensku.
- B. významnom slovenskom zberateľovi.
- C. bohatom obchodníkovi s knihami.
- D. slávnom slovenskom spisovateľovi.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTEŃ ODPOWIEDZI!

WYPOWIEDŹ PISEMNA**Zadanie 7. (5 pkt)**

Przyjechałeś/-aś na Słowację na zaproszenie przyjaciół. Niestety nie zastałeś/-aś ich w domu. Zostaw wiadomość, w której poinformujesz ich o:

- nieudanej próbie spotkania się z nimi,
- charakterze Twojego pobytu na Słowacji,
- celu wizyty u znajomych,
- tym, gdzie zatrzymałeś/-aś się.

W zadaniu nie jest określony limit słów. Oceniana jest umiejętność zwięzłego przekazu wszystkich informacji określonych w poleceniu (4 punkty) oraz poprawność językowa (1 punkt). Podpisz się jako XYZ.

BRUDNOPIS

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

CZYSTOPIS

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

