



dysleksja

MATERIAŁ DIAGNOSTYCZNY Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO

Arkusz II

POZIOM ROZSZERZONY

Czas pracy 70 minut

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy arkusz zawiera 7 ponumerowanych stron. Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego badanie.
2. Część pierwsza arkusza, sprawdzająca rozumienie ze słuchu, będzie trwała około 25 minut i jest nagrana na płycie CD.
3. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
4. Nie używaj korektora.
5. Na karcie odpowiedzi wpisz swoją datę urodzenia i PESEL. Zamaluj pola odpowiadające cyfrom numeru PESEL. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz właściwe.
6. Postępuj podobnie, zaznaczając odpowiedzi na karcie. Tylko odpowiedzi zaznaczone na karcie będą oceniane.

Życzymy powodzenia!

ARKUSZ II

GRUDZIEŃ

ROK 2005

Za rozwiązanie
wszystkich zadań
można otrzymać
łącznie
27 punktów

Wypełnia uczeń przed rozpoczęciem pracy

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PESEL UCZNI

Wypełnia uczeń
przed rozpoczęciem
pracy

--	--	--

KOD UCZNI

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

Zadanie 8. (7 pkt)

Zapoznaj się z treścią zadania do tekstu „*Наше собачье дело– искать контрабанду*”.
Tekst usłyszysz dwa razy. Z podanych odpowiedzi wybierz zgodną z treścią tekstu.
Zaznacz jedną z czterech możliwości, zakreślając literę A., B., C. lub D. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

- 8.1. Автор текста знакомит слушателей с
- A. методами домашней дрессировки собак.
 - B. Российским кинологическим центром.
 - C. деятельностью пограничных служб.
 - D. особенностями разных пород собак.
- 8.2. Четвероногие сотрудники таможни живут
- A. в центрах подготовки собак.
 - B. в питомнике на таможне.
 - C. в специальных вольерах.
 - D. у хозяев-кинологов.
- 8.3. Для собаки-таможенника самым важным является
- A. доброжелательный, активный характер.
 - B. хороший нюх и небольшой вес.
 - C. острое зрение и тонкий слух.
 - D. отличная родословная.
- 8.4. Для работы в центре выбирают
- A. новорождённых собак.
 - B. двухнедельных щенков.
 - C. взрослых четвероногих.
 - D. месячных псов.
- 8.5. В питании поисковых собак используют
- A. натуральную еду и витаминные добавки.
 - B. только специальные сухие корма.
 - C. свежие овощи и супы.
 - D. собачьи лакомства.
- 8.6. Кинологами на таможне могут работать
- A. только выпускники юридических университетов.
 - B. преимущественно специалисты-биологи.
 - C. бывшие сотрудники внутренних войск.
 - D. все желающие в возрасте до 40 лет.
- 8.7. Одним из наиболее престижных является кинологический центр
- A. в Пермском юридическом институте.
 - B. на Северо-Западной таможне.
 - C. внутренних войск России.
 - D. в Великобритании.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 9. (8 pkt)

Zapoznaj się z treścią zadania do tekstu «*Нет ничего на свете сложнее, чем богу молиться*». Tekst usłyszysz dwukrotnie. Zdecyduj, które z podanych poniżej informacji są zgodne z treścią tekstu (P), a które nie (F). Zaznacz znakiem „X” odpowiednią rubrykę w tabeli. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

		P	F
9.1.	Сегодня в России священнослужителей готовят в академиях, семинариях и на специальных курсах.		
9.2.	Духовные учебные заведения пользуются в России большой популярностью.		
9.3.	Ленивых семинаристов, отчисленных из духовных школ, называют чёрным священством.		
9.4.	Православным священникам и дьяконам категорически запрещено иметь жён и детей.		
9.5.	В уставе церкви записано, что женщины не могут быть священнослужителями.		
9.6.	У священников православной церкви ненормированный рабочий день.		
9.7.	Священнослужители могут подрабатывать в миру честным добросовестным трудом.		
9.8.	Духовные лица имеют такие же пенсионные права, как и все российские граждане.		

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIE NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ROZUMIENIE TEKSTU CZYTANEGO I ROZPOZNAWANIE STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH

Zadanie 10. (5 pkt)

Przeczytaj poniższy tekst, z którego usunięto pięć zdań. Dopasuj odpowiednie zdania (A. – F.) do luk (10.1. – 10.5.), tak aby powstał spójny i logiczny tekst. Wstaw litery oznaczające wybrane zdania w miejsca oznaczone linią ciągłą. Jedno zdanie nie pasuje do żadnej luki.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

ЗАЧЁТ ПО ИНФОРМАТИКЕ

Многим знакома ситуация, когда преподаватели в классе меняются чуть ли не каждые пару месяцев. А если по этому предмету устраивают зачёт, происходит... Я думаю, каждый знает, что тогда происходит. И поэтому, когда очередной учитель по информатике объявил, что послезавтра – зачёт, мы поняли: единственный способ сдать его – срочно писать шпаргалки.

Зачёт проходил в кабинете физики, заставленном всякими шкафами и приборами. **10.1.**_____ Этим стоило воспользоваться. Один за другим мы выходили к доске и, подглядывая в заготовленные шпаргалки, писали ответы. Сам «информатик» лишь рассеянно кивал головой и что-то писал в журнале. Неожиданно он оторвался от своих записей, обвёл взглядом класс и с многозначительной улыбкой проговорил: «А теперь повторим попытку». **10.2.**_____ «Садись, два!» – громом прогремело в классе. Вслед за Лизой последовали остальные – с тем же результатом.

Мы были в шоке. Да как только ему удалось узнать, что мы шпаргалим? Впрочем, это недолго оставалось для нас загадкой. Катя, сидевшая на первой парте, вдруг с ужасом посмотрела на большой стеклянный шкаф. **10.3.**_____ Со своего места учитель мог видеть всё, чем занимался отвечающий. Этот кошмар был прерван только звонком. «Остальные будут отвечать устно,» – пообещал информатик, отпуская нас на большую перемену.

Надо было срочно что-то предпринимать. «Ребята!» – закричал Витька, вечный двоечник, показывая пальцем на небольшое окошко, находившееся прямо над дверью в кабинет. И тут до нас дошло...

Всю перемену мы лихорадочно переписывали сведения из книжек на большие листы бумаги – в нашем распоряжении было всего двадцать минут. **10.4.**_____ Витька остался за дверью со всеми нашими «макро шпорами». На сей раз отвечать первой выпало мне.

Заняв заранее намеченную позицию возле стола информатика, я стала бодро отвечать на билет. Информатик отпустил меня с «пятёркой»! Затем он вызвал Катю, а я тут же попросила разрешения выйти: нужно было срочно помочь Витьке. Нацепив на ручку щётки, которой пользовалась уборщица, нужный листок с ответом, мы с Витькой осторожно подняли её на уровень окошка. **10.5.**_____

Всё шло как по маслу, отличные оценки выставлялись одна за другой. Информатик только недоумённо качал головой, и те, кто сидел поближе к его столу, сумели услышать: «Не могу понять, почему они пользовались шпаргалками, если так отлично подготовились к зачёту?»

www.russianamerica.com 11.10.2004

- A. Звонок на урок прозвучал, как удар гонга.
- B. Информатик вызвал к доске Лизу, нашу отличницу, встал рядом и попросил ещё раз написать ответ на билет.
- C. Неодобрительно взглянув на нас, она прошла в свой кабинет и вызвала информатика.
- D. Отвечающий был скрыт ими от внимательного взора сидящего за своим столом учителя.
- E. Оно, надо пояснить, находилось прямо за спиной преподавателя, так что отвечающему достаточно было лишь слегка поднять голову, чтобы увидеть подсказку.
- F. Он стоял возле стены, рядом с доской, и в нём, как в зеркале, отражалось полкласса.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIE NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 11. (4 pkt)

Przeczytaj poniższy tekst. Następnie wybierz 4 zdania, których treść jest zgodna z tekstem i zaznacz je, wpisując obok znak „X”. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt. Jeżeli zaznaczysz więcej niż 4 zdania, otrzymasz 0 punktów za całe zadanie.

ОСОБЕННОСТИ ЕВРОЖЕНЩИНЫ

(глазами российского журналиста)

Какие они, эти загадочные жительницы Евросоюза?

Европейские женщины реально смотрят на жизнь. И обеспечивают себе эту жизнь на желаемом уровне самостоятельно. Даже в замужестве за богатым человеком они считаются равноценными партнёрами, потому что в ожидании его не сидели сложа руки, а развивались в профессиональном и личностном плане.

Зато, если уж женщина состоялась профессионально, она не испытывает комплексов по поводу того, что не умеет приготовить обед из трёх блюд или связать носки. Это не её бизнес. А для вязания и готовки есть специально обученные люди.

Европейки сравнительно рано обретают независимость. Девушке, которая учится на юриста или экономиста, не стыдно подрабатывать, например, официанткой в кафе. А вот сидеть на шее у родителей до окончания учёбы, получения серьёзной работы или замужества — действительно дурной тон.

Вопреки расхожему мнению, совсем ничтожный процент европейек подвержен диетомании. Одна очень обаятельная толстушка из Амстердама, поделилась

с журналом LUBLU своими наблюдениями: «Некоторым мужчинам нравятся худые, некоторым – девушки в теле. Но все без исключения мужчины хотят встречаться с девушками, которые в ладу с собой, довольны своим телом и в ресторане едят с аппетитом».

Европейки с обидой говорят, что их мужчинам не хватает романтичности. В той же Голландии при низких ценах на цветы мужчины дарят их лишь по праздникам. Внеочередными подарками от ухажёров тамошние дамы тоже не избалованы.

Европейские женщины не очень требовательны к мужчинам. Они благодарны им за то, что те, в свою очередь, не очень требовательны к внешнему виду дам. Такое негласное соглашение. Поэтому европейки не ожидают всю жизнь умного, богатого, красивого и заботливого «в одном флаконе».

В Европе практически нереально на рабочем месте увидеть девушку в «театральном» гриме и слишком фривольной или нарядной одежде. На работу они приходят работать, а не отвлекать коллег-мужчин. Большинство европейек собирается на работу за полчаса, включая завтрак. Они сочли бы полным сумасшествием просыпаться за полтора часа до выхода на работу, чтобы сделать фундаментальный макияж и причёску.

Европейки очень много путешествуют. Это основная позиция расхода их бюджета. Они стараются выезжать за пределы своей страны два раза в год. Кстати, благодаря этому их поиски мужчины жизни не ограничиваются собственным районом, многие имеют постоянных партнёров в соседних европейских странах.

<http://news.pravda.ru/6.08.2004>

A.	Большинство женщин Евросоюза старается быть экономически независимыми и не рассчитывать на богатого мужа.	
B.	Европейские девушки, готовясь к созданию семьи, посещают специальные курсы домоводства и кулинарии.	
C.	Студентки из стран Евросоюза очень часто совмещают учёбу с работой.	
D.	Значительная часть европейек постоянно сидит на диете.	
E.	Представительницы прекрасного пола жалуются на то, что мужчины слишком редко дарят им подарки.	
F.	Европейцы при выборе партнёра особенное внимание обращают на его внешний вид.	
G.	Перед выходом на работу каждая европейка делает изысканный макияж и причёску.	
H.	Большую часть доходов женщины Евросоюза тратят на покупку недвижимости в соседних странах.	
I.	Среди европейек очень популярны заграничные поездки.	

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIE NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 12. (3pkt)

Прочитай текст. Następnie uzupełnij go wyrazami z podanego niżej zestawu (A. – H.), tak aby tworzył logiczną i spójną całość. Wpisz litery oznaczające wybrane wyrazy w miejsca oznaczone linią ciągłą. Zestaw zawiera dwa zbędne wyrazy. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 0,5 punktu.

ПОХУДЕЙ ЗА ЛЕТО С «КОМСОМОЛЬСКОЙ ПРАВДОЙ»!

Летом себе можно позволить всё, кроме плохой фигуры. Наши постоянные
12.1. _____ хорошо знают, что в рубрике «Худей вместе с «Комсомолкой»!» мы публикуем письма тех героев, которые нашли для себя способ радикально измениться, не навредив здоровью.

Как известно, в одиночку бороться с собой всегда **12.2.** _____. Гораздо проще (и веселее!) худеть командой. Поэтому мы объявляем новую акцию – „Похудей за лето с «Комсомольской правдой»!» и набираем команду добровольцев, готовых участвовать в нашей акции.

Участники выберут себе метод, по **12.3.** _____ будут худеть под присмотром наших экспертов. Несколько раз в месяц мы будем выезжать к нашим подопечным, производить контрольные **12.4.** _____, консультировать их у специалистов-диетологов.

Тому, кто добьётся наилучших результатов в борьбе с **12.5.** _____ весом, достанется главный денежный приз.

С огромным интересом мы читаем ваши истории, как именно вам удалось похудеть в рекордные сроки. Мы по-прежнему ждём ваших рассказов на адрес редакции. Не забудьте вложить в послания две фотографии – до и после **12.6.** _____ от ужасных килограммов.

Комсомольская правда, 27.04.2004

Слова для вставки:

A.	взвешивания
B.	эффективнее
C.	лишним
D.	тяжелее
E.	избавления
F.	ним
G.	которому
H.	подписчики

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIE NA KARTĘ ODPOWIEDZI!