



dysleksja

# MATERIAŁ DIAGNOSTYCZNY Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO

Arkusz III

## POZIOM ROZSZERZONY

Czas pracy 110 minut

### Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy arkusz zawiera 8 ponumerowanych stron. Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego badanie.
2. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
3. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
4. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.
5. Wypełnij tę część karty odpowiedzi, którą koduje uczeń. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla ocenającego.
6. Na karcie odpowiedzi wpisz swoją datę urodzenia i PESEL. Zamaluj ■ pola odpowiadające cyfrom numeru PESEL. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem ⊙ i zaznacz właściwe.

*Życzymy powodzenia!*

ARKUSZ III

GRUDZIEŃ

ROK 2005

Za rozwiązanie  
wszystkich zadań  
można otrzymać  
łącznie  
**23 punkty**

Wypełnia uczeń przed rozpoczęciem pracy

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PESEL UCZNIĄ

Wypełnia uczeń  
przed rozpoczęciem  
pracy

--	--	--

KOD UCZNIĄ

## STOSOWANIE STRUKTUR LEKSYKALNO - GRAMATYCZNYCH

### Zadanie 13. (5 pkt)

Przeczytaj tekst i uzupełnij go wyrazami z podanego pod tekstem zestawu. Zmień formę wyrazów, tak aby tekst stanowił logiczną i spójną całość. Następnie wpisz te wyrazy do tabeli. Zestaw zawiera 3 zbędne wyrazy.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 0,5 punktu.

#### КАК Я УЧИЛАСЬ ВОДИТЬ МАШИНУ

Всё началось с жажды перемен. Я **13.1.**\_\_\_\_\_ на новую работу. Сделала новую причёску – супермодную **13.2.**\_\_\_\_\_. Купила юбку длиной в тридцать сантиметров. Не хватало ещё чуть-чуть, чтобы стать совсем заметной и современной. И я решила научиться водить машину!

К выбору автошколы я подошла со всей серьёзностью и ответственностью. Выбор пал на «одну из лучших школ в городе». Так охарактеризовали её работники ГАИ и моя подруга. Цены оказались вполне **13.3.**\_\_\_\_\_, школа находилась недалеко от дома, в общем, этот вариант меня устроил полностью. И я отправилась воплощать в жизнь **13.4.**\_\_\_\_\_ перемену.

Теорию вёл представительный мужчина. Он рассказывал нам правила дорожного **13.5.**\_\_\_\_\_ по брошюрке. Правда, в его изложении они выглядели намного красочнее и интереснее.

И ещё меня очень обрадовал тот факт, что в нашей группе было пять девушек! И все – молодые.

Практическая сторона дела оказалась совсем не такой весёлой и познавательной. С инструктором мне не **13.6.**\_\_\_\_\_. Это был пожилой мужчина со своими взглядами на жизнь и вождение. Он постоянно критиковал мою манеру держать руль и переключать скорости. На **13.7.**\_\_\_\_\_ уроке вождения я врезалась в дерево. Инциденту предшествовало критическое замечание инструктора о моих, неподходящих урокам вождения, ботинкам! Это стало последней **13.8.**\_\_\_\_\_. Я начала высказывать Ивану Евсеевичу всё, что думаю по поводу его педагогического таланта.

После нашей маленькой **13.9.**\_\_\_\_\_ Иван Евсеевич явно присмирел. В результате я стала даже самостоятельно поворачивать руль, плавно трогаться и, вообще, чувствовала себя полноценным членом общества. В смысле, современной деловой женщиной, которая умеет не только готовить и зарабатывать деньги, но и водить автомобиль.

Впереди было самое страшное испытание – экзамен в ГАИ. Но на самом деле всё оказалось не так уж страшно. **13.10.**\_\_\_\_\_ всего было томительное ожидание результатов. А потом со счастливыми лицами – фото на права, заполнение каких-то бумажек... И, наконец, «распишитесь, получите»: водительское удостоверение. Моё собственное водительское удостоверение! Пешеходы! Слышите?! Будьте осторожны! Я еду!

*Шпилька.ру 11.10.2004*

**Слова для вставки:** движение, получить, авария, тяжёлый, устроиться, принять, приемлемые, стрижка, повезти, очередная, скорость, капля, третий.

<b>13.1.</b>	
<b>13.2.</b>	
<b>13.3.</b>	
<b>13.4.</b>	
<b>13.5.</b>	
<b>13.6.</b>	
<b>13.7.</b>	
<b>13.8.</b>	
<b>13.9.</b>	
<b>13.10.</b>	

***KARTĘ ODPOWIEDZI W TYM ZADANIU WYPEŁNIA EGZAMINATOR!***



Dotted lines for writing, organized into a table structure with one main column and a narrow right-hand column.

6 *Material pomocniczy do doskonalenia nauczycieli w zakresie diagnozowania, oceniania i egzaminowania  
Język rosyjski – grudzień 2005 r.*

	TREŚĆ			KOMPOZYCJA			BOGACTWO JĘZYKOWE			POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA			RAZEM
	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	
Poziom	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	
Liczba punktów	5	4-3-2	1-0	4	3-2	1-0	5	4-3-2	1-0	4	3-2	1-0	

**BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)**

