

OCENIANIE ARKUSZA

Zasady oceniania:

- za rozwiązanie wszystkich zadań z arkusza I można uzyskać maksymalnie 100 punktów
- model odpowiedzi uwzględnia jej zakres merytoryczny, ale nie jest ścisłym wzorcem sformułowania (poza odpowiedziami jednowyrazowymi i do zadań zamkniętych)
- za odpowiedzi do poszczególnych zadań przyznaje się wyłącznie pełne punkty
- za zadanie otwarte, za które można przyznać tylko jeden punkt, przyznaje się punkt wyłącznie za odpowiedź w pełni poprawną
- za zadania, za które można przyznać więcej niż jeden punkt, przyznaje się tyle punktów ile prawidłowych elementów odpowiedzi (zgodnie z wyszczególnieniem w kluczu) przedstawił zdający
- jeśli podano więcej odpowiedzi (argumentów, cech itp.) niż wynika z polecenia w zadaniu, ocenie podlega tyle kolejnych odpowiedzi (liczonych od pierwszej), ile jest w poleceniu
- jeżeli podane w odpowiedzi informacje (również dodatkowe, które nie wynikają z polecenia w zadaniu) świadczą o zupełnym braku zrozumienia omawianego zagadnienia i zaprzeczają logice udzielonej prawidłowej odpowiedzi, odpowiedź taką należy ocenić na zero punktów.

Zadanie		Model odpowiedzi	Schemat punktowania:	
numer zadania	części zadania		punkty za części zadania	punkty za całe zadanie
1.	A.	hieroglify	1 punkt	2 punkty
	B.	cywilizacja egipska	1 punkt	
2.	A.	fałsz	1 punkt	4 punkty
	B.	prawda	1 punkt	
	C.	fałsz	1 punkt	
	D.	prawda	1 punkt	
3.	A.	4. (Herodot)	1 punkt	4 punkty
	B.	3. (Heraklit)	1 punkt	
	C.	5. (Platon)	1 punkt	
	D.	1. (Arystoteles)	1 punkt	
4.		B. (Romanizacja prowincji)		1 punkt
5.	A.	Powstanie Spartakusa lub Powstanie [niewolników] 73 p.n.e. [73-71 p.n.e.]	1 punkt	2 punkty
	B.	Gladiator to w starożytnym państwie rzymskim niewolnik szkolony do walki, występujący w widowiskach dla rozrywki zgromadzonej publiczności. Do zaliczenia niezbędne jest podanie, że jest to niewolnik szkolony do walki.	1 punkt	
6.		państwo wielkomorawskie - A państwo kijowskie - B Punkt za poprawne podanie jednego elementu.		2 punkty
7.	A.	po	1 punkt	4 punkty
	B.	przed	1 punkt	
	C.	przed	1 punkt	
	D.	w czasie	1 punkt	

Zadanie		Model odpowiedzi	Schemat punktowania:	
numer zadania	części zadania		punkty za części zadania	punkty za całe zadanie
8.		C. (koronację)		1 punkt
9.	A.	Plan nr 1	1 punkt	2 punkty
	B.	Trójpołówka - sposób uprawy polegający na podziale pól na: ozime, jare i ugorujące (ugór). Punkt przyznajemy tylko w przypadku prawidłowej odpowiedzi A.	1 punkt	
10.	A.	Izba Lordów i Izba Gmin. Można zaliczyć także odpowiedź – parlament.	1 punkt	3 punkty
	B.	Stany Generalne	1 punkt	
	C.	Sejm (walny)	1 punkt	
11.	A.	prawda	1 punkt	4 punkty
	B.	fałsz	1 punkt	
	C.	prawda	1 punkt	
	D.	fałsz	1 punkt	
12.	A.	np. sklepienie krzyżowo-żebrowe system filarowo-żebrowy łuk ostry strzeliste wieże smukłe (wysokie, duże) okna witraże	2 punkty (za dwie cechy)	4 punkty
	B.	np. Kościół Mariacki w Krakowie Zamek w Malborku Kościół Najświętszej Marii Panny w Toruniu Katedra w Kwidzynie	2 punkty (za dwa zabytki)	
13.		<u>czynnik zewnętrzny</u> : np. ekspansja Marchii Brandenburskiej, napady Litwinów i Jaćwingów, najazdy Mongołów (1 pkt za podanie jednego przykładu)	1 punkt	2 punkty
		<u>czynnik wewnętrzny</u> : np. rozwój gospodarki, wzrost poczucia narodowego, kanonizacja (kult) biskupa Stanisława ze Szczepanowi (1 pkt za podanie jednego przykładu)	1 punkt	
14.	A.	1466 r.	1 punkt	3 punkty
	B.	Przykładowe argumenty: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Polska trwale odzyskała utracone uprzednio terytoria ▪ Zakon stracił swoją pozycję polityczną oraz militarną ▪ Zakon został zhołdowany przez Polskę ▪ Zakon przestał być zagrożeniem dla państwa polskiego ▪ Dzięki odzyskaniu dostępu do morza poprawiła się sytuacja gospodarcza państwa polskiego Należy uznać także inne odpowiedzi, o ile są zgodne z prawdą historyczną. Za każdy z argumentów po 1 pkt.	2 punkty	

Zadanie		Model odpowiedzi	Schemat punktowania:	
numer zadania	części zadania		punkty za części zadania	punkty za całe zadanie
15.	A.	unia personalna	1 punkt	3 punkty
	B.	unia personalna	1 punkt	
	C.	unia realna	1 punkt	
16.		B. (Giełda)		1 punkt
17.	A.	klasycystyczny [neoklasycystyczny]	1 punkt	3 punkty
	B.	renesansowy	1 punkt	
	C.	barokowy	1 punkt	
18.	A.	1634 r.	1 punkt	3 punkty
	B.	Uzasadnienie powinno odwoływać się do ziem [miast], które znajdują się w granicach Rzeczypospolitej widocznych na mapie, a które później zostały utracone np.: lewobrzeżna Ukraina (Kijów), Zaporozże, ziemie: smoleńska, czernihowska, siewierska. Punktacja: 1 punkt za wymienienie jednej ziemi (obszaru, terytorium). 2 punkty za wymienienie więcej niż jednej ziemi (obszaru, terytorium). Punkt przyznajemy tylko w przypadku prawidłowej odpowiedzi A.	2 punkty	
19.	A.	przemysł włókienniczy (tkactwo, przemysł tekstylny)	1 punkt	2 punkty
	B.	rewolucja przemysłowa (przewrót przemysłowy) Można również uznać odpowiedź: proces mechanizacji produkcji, przechodzenie od manufaktury do fabryki.	1 punkt	
20.		D. (w I połowie XVIII wieku)		1 punkt
21.		Wazowie Wettinowie (dopuszczalne – dynastia saska, Sasi)	1 punkt 1 punkt	2 punkty
22.	A.	Zdobycie Bastylia	1 punkt	2 punkty
	B.	1789 r.	1 punkt	
23.	A.	okres 1786 – 1790	1 punkt	3 punkty
	B.	Przykładowe przyczyny polityczne: ożywienie polityczne w czasach Sejmu Wielkiego [czasy Sejmu Wielkiego], działalność Kuźnicy Kołłątajowskiej. Przykładowe przyczyny kulturowe: rozwój oświaty, oświecenie, ożywienie intelektualne. Za przyczynę zw. z wydarzeniami politycznymi 1pkt. Za przyczynę zw. ze zjawiskami kulturowymi 1 pkt.	2 punkty	
24.	A.	np. uczestnik insurekcji kościuszkowskiej twórca Legionów Polskich we Włoszech, organizator powstania antypruskiego w Wielkopolsce w 1806 r., uczestnik wojny 1809 r. i kampanii 1812 r. na Rosję Od zdającego oczekuje się podania jednej z powyższych informacji.	1 punkt	2 punkty
	B.	potop (szwedzki)	1 punkt	
25.	A.	Prusy	1 punkt	2 punkty
	B.	w 1815 r. w Wiedniu (w 1815 r. podczas kongresu wiedeńskiego)	1 punkt	

Zadanie		Model odpowiedzi	Schemat punktowania:	
numer zadania	części zadania		punkty za części zadania	punkty za całe zadanie
26.		C. (godło z okresu powstania styczniowego)		1 punkt
27.	A.	lojalizm	1 punkt	3 punkty
	B.	postawa niepodległościowa	1 punkt	
	C.	opozycja legalna	1 punkt	
28.	A.	zjawisko migracji [emigracji]	1 punkt	3 punkty
	B.	najsilniejsza w pierwszej dekadzie XX wieku, czyli w latach 1901 – 1910	1 punkt	
	C.	Możliwe odpowiedzi: poszukiwanie zajęcia, brak pracy, trudna sytuacja ekonomiczna Galicji, wyjazdy „za chlebem”. Należy uznać odpowiedź, która odwołuje się do powyższej problematyki.	1 punkt	
29.	A.	c i d Za każde poprawne podkreślenie 1 pkt.	2 punkty	4 punkty
	B.	a i c Za każde poprawne podkreślenie 1 pkt.	2 punkty	
30.	A.	SDKPiL	1 punkt	3 punkty
	B.	PPS	1 punkt	
	C.	SND (endecja)	1 punkt	
31.		Anglia, Francja, Rosja Za każde poprawnie wpisane na mapie państwo 1 pkt.		3 punkty
32.	A.	Przykładowe odpowiedzi: 1) działania samych Polaków 2) klęska państw centralnych 3) rewolucja bolszewicka 4) stanowisko USA Dopuszczalne inne warianty odpowiedzi, <u>o ile są poprawne</u> . Za jedną poprawną odpowiedź – 1 pkt.	1 punkt	3 punkty
	B.	Przykładowe argumenty: 1) nastąpiła aktywizacja Polaków, która spowodowała „wybuch” niepodległości; Polacy tworzyli fakty dokonane, np. rozbijali żołnierzy niemieckich i austriackich oraz rozpoczęli budowę państwa 2) w obliczu załamania się Austro-Węgier, czy abdykacji cesarza Wilhelma II nabierały mocy dążenia poszczególnych narodowości, w tym również Polaków, do niepodległości 3) rewolucja zwalniała państwa Ententy z poparcia polityki rosyjskiej wobec Polski 4) spowodowało, że inne państwa Ententy wypowiedziały się za niepodległością Polski Dopuszczalne inne warianty odpowiedzi - różne argumenty uzasadnienia, <u>o ile są poprawne</u> . Za każdy poprawny argument – 1 pkt.	1 punkt	

Zadanie		Model odpowiedzi	Schemat punktowania:	
numer zadania	części zadania		punkty za części zadania	punkty za całe zadanie
	C.	np. Roman Dmowski, Ignacy Paderewski, Leon Wasilewski, Erazm Piltz, Michał Sokolnicki, Eugeniusz Romer 1 pkt za podanie jednego przedstawiciela Polski.	1 punkt	
33.		artykuły rolne		1 punkt
34.		B.		1 punkt
35.		Służba Zwyciestwu Polski – A Armia Ludowa – B 1 punkt za poprawne podanie jednego elementu.		2 punkty
36.	A.	Anglia	1 punkt	3 punkty
	B.	Możliwe odpowiedzi: II połowa XVIII w., XVIII w., przełom XVIII/XIX w.	1 punkt	
	C.	usługi	1 punkt	
37.		C, E, F 1 punkt za poprawne podanie jednego elementu.		3 punkty
38.		c (1966)	1 punkt	2 punkty
		d (Stefan Wyszyński)	1 punkt	
39.	A.	podział władzy pomiędzy obozem rządzącym i opozycję solidarnościową; zdający może podać kompromis Uwaga: nie przyznajemy punktu, jeżeli zdający określi cel jako przejęcie władzy przez opozycję.	1 punkt	3 punkty
	B.	Prezydent – (gen. Wojciech) Jaruzelski Premier – (Tadeusz) Mazowiecki 1 punkt za poprawne podanie jednego nazwiska.	2 punkty	
40.	A.	zburzenie (demontaż) muru berlińskiego	1 punkt	3 punkty
	B.	1989 r.	1 punkt	
	C.	zjednoczenie Niemiec	1 punkt	