

Miejsce  
na naklejkę  
z kodem szkoły

dyslekja

# PRÓBNY EGZAMIN MATURALNY Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO

POZIOM ROZSZERZONY

CZĘŚĆ I

Czas pracy 120 minut

**LISTOPAD  
ROK 2006**

## Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 7 stron (zadania 1 – 3). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołowi nadzorującego egzamin.
2. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
3. Nie używaj korektora.
4. Błędne zapisy przekreśl.
5. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.
6. Wypełnij tę część karty odpowiedzi, którą koduje zdający. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.
7. Na karcie odpowiedzi wpisz swoją datę urodzenia i PESEL. Zamaluj  pola odpowiadające cyfrom numeru PESEL. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem  i zaznacz właściwe.

Za rozwiązanie  
wszystkich zadań  
można otrzymać  
łącznie  
**23 punkty**

*Życzymy powodzenia!*

Wypełnia zdający przed  
rozpoczęciem pracy

--	--	--	--	--	--	--	--

PESEL ZDAJĄCEGO

--	--	--

**KOD  
ZDAJĄCEGO**

## STOSOWANIE STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH

### Zadanie 1. (3 pkt)

Uzupełnij poniższy fragment tekstu, wpisując brakujące wyrazy w miejsca zaznaczone linią ciągłą (1.1.-1.6.). Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów.

**Uwaga: jedna luka odpowiada jednemu wyrazowi.**

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 0,5 punktu.

### DU TEMPS LIBRE POUR SE RESSOURCER

Quand ils ne travaillent pas, et depuis qu'ils bénéficient 1.1. \_\_\_\_\_ 35 heures, les Français préfèrent plutôt un épanouissement personnel 1.2. \_\_\_\_\_ voyages, ils se recentrent surtout sur la famille et le foyer.

La moitié des Français déplorent le manque de temps dans la vie quotidienne. Pourtant, ils n'en ont jamais autant disposé puisque, en 50 ans, le temps de travail a été 1.3. \_\_\_\_\_ de moitié, passant de 20% du temps de vie en 1948 à 10% en 2000. Ce temps dont ils ne veulent rien perdre, à 1.4. \_\_\_\_\_ les Français le consacrent-ils donc ? Principalement à faire du sport, se promener, regarder la télévision, jardiner ou, simplement, se reposer. Et chaque année, un Français 1.5. \_\_\_\_\_ trois se rend au moins une fois 1.6. \_\_\_\_\_ un parc de loisirs à thème.

D'après «Le journal de Carrefour» n° 98 de juillet-août 2003

### Zadanie 2. (2 pkt)

Dokończ zdania (2.1.-2.4.), przekształcając je tak, aby były poprawne językowo i ortograficznie oraz zachowały sens zdania wyjściowego. Wpisz odpowiedzi w miejsca zaznaczone linią ciągłą.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 0,5 punktu.

2.1. Le directeur exige que les bureaux soient ouverts à 10 heures.

Le directeur exige \_\_\_\_\_

2.2. « Il m'est difficile d'y répondre » a dit Paul.

Paul a dit qu'il \_\_\_\_\_

2.3. Dépêche-toi, sinon tu vas être en retard.

Si tu \_\_\_\_\_

2.4. Mes amis m'ont offert ce cadeau.

Ce cadeau \_\_\_\_\_

## **WYPowiedź PISEMNA**

### Zadanie 3. (18 pkt)

Wypowiedz się na jeden z trzech poniższych tematów. Wypowiedź powinna zawierać od 200 do 250 słów i spełniać wszystkie wymogi typowe dla formy wskazanej w poleceniu. Zaznacz temat, który wybrałeś/aś, zakreślając jego numer.

1. Napisz **rozprawkę** na temat «*Il y a de plus en plus d'adolescents qui décident de pratiquer un sport d'une manière professionnelle*». Réfléchis sur ce sujet en présentant les avantages et les inconvénients de leur choix.
  2. Napisz **recenzję** polskiego filmu, który ze względu na jego walory artystyczne i znaczenie dla Polaków polecił(a)byś swojemu znajomemu z zagranicy.
  3. Napisz **opowiadanie** o nieoczekiwany wydarzeniu, które miało miejsce podczas wycieczki zagranicznej i spowodowało Twój wcześniejszy powrót do domu.

## CZYSTOPIŚ



TREŚĆ			KOMPOZYCJA			BOGACTWO JĘZYKOWE			POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA			RAZEM	
Poziom	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	
Liczba punktów	<b>5</b>	<b>4-3-2</b>	<b>1-0</b>	<b>4</b>	<b>3-2</b>	<b>1-0</b>	<b>5</b>	<b>4-3-2</b>	<b>1-0</b>	<b>4</b>	<b>3-2</b>	<b>1-0</b>	

**BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)**

