

Miejsce  
na naklejkę  
z kodem szkoły

dysleksja

# PRÓBNY EGZAMIN MATURALNY Z JEZYKA NIEMIECKIEGO

GRUDZIEŃ  
ROK 2006

Część I  
dla osób niesłyszących

Czas pracy 120 minut

## Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 11 stron. Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
3. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
4. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.
5. Wypełnij tę część karty odpowiedzi, którą koduje zdający. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.
6. Na karcie odpowiedzi wpisz swoją datę urodzenia i PESEL. Zamaluj ■ pola odpowiadające cyfrom numeru PESEL. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem ⊙ i zaznacz właściwe.

Za rozwiązanie  
wszystkich zadań  
można otrzymać  
łącznie  
**100 punktów**

*Życzymy powodzenia!*

Wypełnia zdający przed  
rozpoczęciem pracy

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PESEL ZDAJĄCEGO

--	--	--

KOD  
ZDAJĄCEGO

## ROZUMIENIE TEKSTU CZYTANEGO

**Przeczytaj poniższy test. Następnie wykonaj zadania 1, 2.**

### EIN TYPISCHER TAG FÜR JUTTA

Also, morgens um 7.00 Uhr klingelt bei mir der Wecker. Dann stehe ich auf, gehe ins Badezimmer, ziehe mich an und frühstücke. Um Viertel vor acht gehe ich zur Bushaltestelle. Um 8.00 Uhr kommt der Bus, er fährt 10 Minuten.

Um zehn nach acht fängt die Schule an. Ich habe, je nachdem, fünf oder sechs Stunden Unterricht. Danach fahre ich mit dem Schulbus wieder nach Hause und esse da zu Mittag. Dann habe ich ein bisschen Freizeit oder fange gleich mit den Hausaufgaben an. Abends um fünf kommt meine Mutter von der Arbeit nach Hause.

Um sieben gibt es Essen und abends wird noch ferngesehen. Zwischen halb zehn und zehn gehe ich ins Bett.

### **Zadanie 1. (9 pkt)**

**Przeczytaj zdania . Postaw krzyżyk (x) pod Richtig, jeśli zdanie jest prawdziwe lub pod Falsch, jeśli zdanie jest nieprawdziwe.**

	Richtig	Falsch
1. Jutta steht jeden Morgen um 8.00 Uhr auf.		
2. Die Mutter weckt Jutta.		
3. Jutta fährt mit dem Bus zur Schule.		
4. Sie hat jeden Tag nur 5 Stunden Unterricht.		
5. Jutta isst in der Schule zu Mittag.		
6. Ihre Mutter ist berufstätig.		
7. Jutta sieht abends fern.		
8. Sie ist spätestens um 22.00 Uhr im Bett.		
9. Jutta erzählt von ihrem Tagesablauf.		

**Zadanie 2. (6 pkt)**

Wpisz odpowiednią godzinę z tabelki w puste miejsce.

1. Um \_\_\_\_\_ Uhr klingelt der Wecker.
2. Um \_\_\_\_\_ Uhr geht Jutta zur Bushaltestelle.
3. Um \_\_\_\_\_ Uhr beginnt die erste Unterrichtsstunde.
4. Um \_\_\_\_\_ Uhr kommt ihre Mutter von der Arbeit zurück.
5. Um \_\_\_\_\_ Uhr isst Jutta ihr Abendbrot.
6. Um ca. \_\_\_\_\_ Uhr geht Jutta ins Bett.

7.00	8.10	7.45	21.30	17.00	19.00
------	------	------	-------	-------	-------

Przeczytaj poniższy test. Następnie wykonaj zadanie 3.

Ich habe mit meinen Freundinnen einen Einkaufsbummel in der Innenstadt gemacht. Dort sind wir ungefähr einmal im Monat. Wir kaufen uns aber nicht jedes Mal etwas. Wir gehen in die Geschäfte und sehen, was es so gibt. Die Auswahl ist viel größer als bei uns im Viertel. Unser letzter Bummel war am Freitagnachmittag direkt nach der Schule. Es war ziemlich warm. Wir haben uns alle einen kleinen Rucksack gekauft und noch was zum Anziehen. Nachher hatten wir großen Durst. Darum haben wir uns Wasser gekauft.

**Zadanie 3. (10 pkt)**

Odpowiedz po niemiecku na pytania:

1. Wo haben die Mädchen ihre Freizeit verbracht?

\_\_\_\_\_

2. Wie oft sind die Mädchen da?

\_\_\_\_\_

3. Wann sind die Freundinnen das letzte Mal in die Stadt gegangen?

\_\_\_\_\_

4. Wie war das Wetter?

\_\_\_\_\_

5. Was haben sich die Mädchen gekauft?

\_\_\_\_\_

**REAGOWANIE JĘZYKOWE W CODZIENNYCH SYTUACJACH****Zadanie 4. (7 pkt)**

Dobierz odpowiedzi do pytań. Następnie wpisz odpowiednie litery do tabeli.

PYTANIA		ODPOWIEDZI	
1.	Entschuldigung, wie komme ich zum Bahnhof?	A.	Sie ist nicht teuer – nur 25 Euro.
2.	Wann sind meine Schuhe fertig?	B.	Im Gebirge.
3.	Wie viel kostet die Bluse?	C.	Unsere Spezialität. Das ist Kotelett auf Wiener Art.
4.	Wo möchtest du deine Ferien verbringen?	D.	Sie können sie am Freitag abholen.
5.	Was können Sie mir zu essen empfehlen?	E.	Ich werde Rad fahren.
6.	Wie fühlst du dich heute?	F.	Sie müssen geradeaus gehen und dann nach rechts.
7.	Was machst du am Samstag?	G.	Nicht schlecht.

Nr pytania	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
Odpowiedź							

**Zadanie 5. (6 pkt)**

Wypełnij formularz. Wybierz informacje z ramki i wpisz je w puste miejsca.

**ANMELDEFORMULAR**

NAME:	<input type="text"/>	VORNAME:	<input type="text"/>
GEBURTSDATUM:	<input type="text"/>	NATIONALITÄT:	<input type="text"/>
LAND:	<input type="text"/>	GESCHLECHT:	<input type="checkbox"/> M <input checked="" type="checkbox"/> x <input type="checkbox"/> W <input type="checkbox"/>
PLZ:	<input type="text" value="82-560"/>	STRASSE:	<input type="text" value="Jeziorna 5/12"/>
TELEFON:	<input type="text" value="004843/456 34 78"/>	STADT:	<input type="text" value="Kisielice"/>
BERUF:	<input type="text"/>	E-MAIL:	<input type="text" value="mazur@interia.pl"/>

Arzt	polnisch	Mazurowski
27.10.1968	Andrzej	Polen

**Zadanie 6. (12 pkt)**

Popatrz na poniższą ilustrację i odpowiedz po niemiecku na pytania 1 – 6 całymi zdaniami.



1. Wen siehst du auf dem Bild?

---

2. Wo sind die Leute?

---

3. Womit sind sie gekommen?

---

4. Wie viele Kinder haben die Eltern?

---

5. Was macht das Mädchen auf dem Bild?

---

6. Wie ist der Hund? Nenne zwei Merkmale.

---

## STOSOWANIE STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH

**Zadanie 7. (7 pkt)**

Wybierz czasowniki z ramki i wpisz w puste miejsca.

1. Hallo! Wir \_\_\_\_\_ 23 Mädchen und Jungen im Alter von 19 bis 20 Jahren
  2. und \_\_\_\_\_ Brieffreunde.
  3. Wir \_\_\_\_\_ seit 4 Jahren Deutsch.
  4. Wir wohnen in Masuren. Das \_\_\_\_\_ ein sehr schönes Gebiet.
  5. Wir lieben Partys und \_\_\_\_\_ gern Fahrrad.
  6. Vielleicht \_\_\_\_\_ wir uns mal in Polen.
  7. Also, \_\_\_\_\_ uns!
- Klasse 5b*

fahren ist lernen sind schreibt suchen treffen

**Zadanie 8. (5 pkt)**Wybierz prawidłowy wyraz i podkreśl go.*Przykład: Ich zeige meinem / mein Bruder ein Foto.*

1. Ich brauche *einen Kugelschreiber* / *ein Kugelschreiber*.
2. Herr Schmidt, ich danke *ihnen* / *Ihnen* für die Hilfe.
3. Meine Schwester ist 13 und mein Bruder 6. Meine Schwester ist *alt* / *älter* als mein Bruder.
4. Meine Tante *ist* / *hat* mit dem Zug nach Berlin gefahren.
5. Zuerst geht Peter ins Kino *und* / *sondern* dann besucht er seine Oma.

**Zadanie 9. (4 pkt)**

Uzupełnij zdania wyrazami z ramki.

**UWAGA: Jeden wyraz nie pasuje do żadnego zdania!**

1. Der Film war sehr \_\_\_\_\_ .
2. Meine Freundin hat hohes Fieber. Sie ist \_\_\_\_\_ .
3. Der Autofahrer fährt zu \_\_\_\_\_ .
4. Der Kaffee ist leider zu \_\_\_\_\_ .

schnell    interessant    gesund    krank    süß
--

**Zadanie 10. (4 pkt)**

Napisz czasownik w czasie przeszłym Perfekt.

1. Wir (fahren) \_\_\_\_\_ am Wochenende in den Wald \_\_\_\_\_ .
2. Er (machen) \_\_\_\_\_ letztes Jahr zwei Wochen Urlaub in Spanien \_\_\_\_\_ .
3. Meine Eltern (kaufen) \_\_\_\_\_ mir einen Hund zum Geburtstag \_\_\_\_\_ .
4. Ich (gehen) \_\_\_\_\_ gestern gleich nach der Schule zu meiner Oma \_\_\_\_\_ .




## PRZETWARZANIE I PISANIE TEKSTU

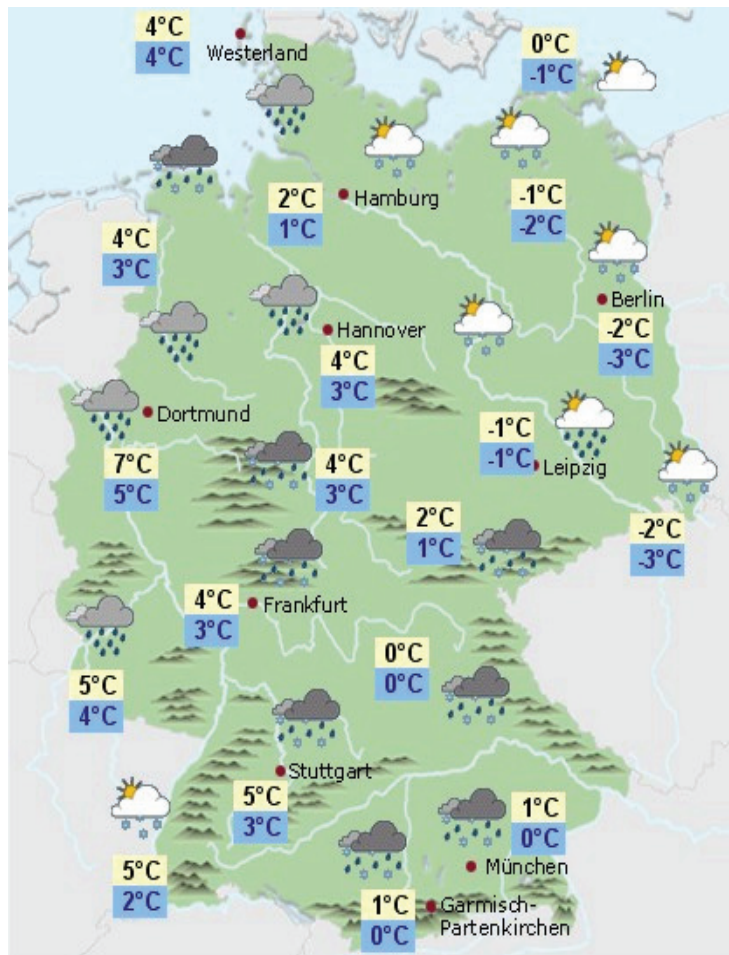
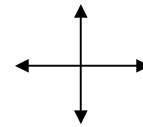
### Zadanie 11. (10 pkt)

Zapoznaj się z mapą prognozy pogody dla Niemiec.

Jest zima. Napisz po niemiecku:

- gdzie jest największe zachmurzenie,
- gdzie pada deszcz,
- gdzie jest najcieplej w dzień,
- jaka jest temperatura w nocy w Berlinie,
- czy w Berlinie pada śnieg.

				
sonnig	wolkig	stark bewölkt	Regen	Schnee





**CZYSTOPIS**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**BRUDNOPIS**

|



**BRUDNOPIS**