

**Miejsce  
na naklejkę  
z kodem szkoły**

*dyslekja*

**PRÓBNY  
EGZAMIN MATURALNY  
Z JĘZYKA WŁOSKIEGO**

**POZIOM ROZSZERZONY**

**CZĘŚĆ I**

**LISTOPAD  
ROK 2006**

**Czas pracy 120 minut**

**Instrukcja dla zdającego**

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 7 stron (zadania 1 – 3). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
3. Nie używaj korektora.
4. Błędne zapisy przekreśl.
5. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.
6. Wypełnij tę część karty odpowiedzi, którą koduje zdający. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.
7. Na karcie odpowiedzi wpisz swoją datę urodzenia i PESEL. Zamaluj  pola odpowiadające cyfrom numeru PESEL. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem  i zaznacz właściwe.

Za rozwiązanie  
wszystkich zadań  
można otrzymać  
łącznie  
**23 punkty**

*Życzymy powodzenia!*

**Wypełnia zdający przed  
rozpoczęciem pracy**

<b>PESEL ZDAJĄCEGO</b>								

--	--	--

**KOD  
ZDAJĄCEGO**

## STOSOWANIE STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH

### Zadanie 1. (2,5 pkt)

Przeczytaj tekst. W niektórych jego zdaniach brakuje wyrazów. Wpisz w luki (1.1. – 1.5.) wyrazy wybrane spośród umieszczonych w tabeli pod tekstem, stosując odpowiednią formę, tak aby tekst był logiczny i poprawny gramatycznie.

**Uwaga: trzy słowa są zbędne.**

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 0,5 punktu.

### IL PARACADUTE DI LEONARDO DA VINCI

Leonardo da Vinci lo 1.1. \_\_\_\_\_ 500 anni fa. Si tratta del primo paracadute della storia. Oggi, Adrian Nicholas, dalle alte 1.2. \_\_\_\_\_ del Sud Africa, si è lanciato con un paracadute costruito secondo il disegno leonardesco. Adrian è salito a tre chilometri di altezza e, tra l'incredulità di tutti, si è buttato.

Il paracadute 1.3. \_\_\_\_\_ benissimo.

« Ci sono voluti 500 anni – ha dichiarato Adrian – per trovare un uomo con un cervello piccolissimo che 1.4. \_\_\_\_\_ in pratica la teoria di Leonardo, la più grande

1.5. \_\_\_\_\_ di tutti i tempi, per volare con il suo paracadute! ».

Come dargli torto?

*Oggi Italia,, 2000/2001*

funzionare	foresta	mentale	mettere
montagna	progettare	problema	valle

### Zadanie 2. (2,5 pkt)

Dokończ zdania, przekształcając je tak, aby były poprawne językowo i ortograficznie oraz zachowały sens zdania wyjściowego. Wpisz odpowiedzi w miejsca oznaczone linią ciągłą.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 0,5 punktu.

2.1. Non è necessario che tu mi accompagni fino a casa mia.

Tu non \_\_\_\_\_

2.2. Paolo ha un terribile mal di gola, ma si rifiuta di andare dal medico.

Anche se \_\_\_\_\_

2.3. L'abbonamento a "Gioia" ti dà uno sconto del 50%.

Se ti \_\_\_\_\_

**2.4.** "Ho invitato a cena mia zia e mio cugino per domani" disse Andrea.

Andrea disse che

**2.5.** Di solito il professore di storia non arriva in ritardo.

E difficile che

## **WYPowiedź PISEMNA**

### Zadanie 3. (18 pkt)

Wypowiedz się na jeden z trzech poniższych tematów. Wypowiedź powinna zawierać od 200 do 250 słów i spełniać wszystkie wymogi typowe dla formy wskazanej w poleceniu. Zaznacz temat, który wybrałeś/aś, zakreślając jego numer.

1. Napisz **rozprawkę** na temat: «*Ci sono sempre più adolescenti che decidono di praticare uno sport in maniera professionale*». Rifletta su questo argomento presentando vantaggi e svantaggi della loro scelta.
  2. Napisz **recenzję** polskiego filmu, który ze względu na jego walory artystyczne i znaczenie dla Polaków polecił(a)byś swojemu znajomemu z zagranicy.
  3. Napisz **opowiadanie** o nieoczekiwanyym wydarzeniu, które miało miejsce podczas wycieczki zagranicznej i spowodowało Twój wcześniejszy powrót do domu.

## CZYSTOPIŚ



TREŚĆ			KOMPOZYCJA			BOGACTWO JĘZYKOWE			POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA			RAZEM	
Poziom	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	
Liczba punktów	5	4-3-2	1-0	4	3-2	1-0	5	4-3-2	1-0	4	3-2	1-0	

**BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)**

