

OCENIANIE POZIOMU PODSTAWOWEGO

Zasady oceniania:

- za rozwiązanie wszystkich zadań z arkusza I można uzyskać maksymalnie 100 punktów,
- model odpowiedzi uwzględnia jej zakres merytoryczny, ale nie jest ścisłym wzorcem sformułowania (poza odpowiedziami jednowyrazowymi i do zadań zamkniętych), uznaje się każdą inną pełną i poprawną merytorycznie odpowiedź przyznając za nią maksymalną ilość punktów.
- za odpowiedzi do poszczególnych zadań przyznaje się wyłącznie pełne punkty,
- za zadania otwarte, za które można przyznać tylko jeden punkt, przyznaje się punkt wyłącznie za odpowiedź w pełni poprawną,
- jeśli podano więcej odpowiedzi (argumentów, cech itp.) niż wynika z polecenia w zadaniu, ocenie podlega tylko tyle kolejnych odpowiedzi (liczonych od pierwszej), ile jest wymagane w poleceniu,
- jeżeli podane w odpowiedzi informacje (również dodatkowe, które nie wynikają z polecenia w zadaniu) świadczą o pełnym braku zrozumienia omawianego zagadnienia i zaprzeczają udzielonej prawidłowej odpowiedzi, odpowiedź taką należy ocenić na zero punktów,
- informacje podane w nawiasach kwadratowych mają charakter uzupełniający lub alternatywny.

Zadanie	Poprawna odpowiedź <i>Liczba punktów za rozwiązania częściowe</i>	Punkta- cja
1-6	1 – D, 2 – B, 3 – B, 4 – D, 5 – A, <i>1 pkt za każdą poprawną odpowiedź</i> 6 - (0-4) musi mieć obywatelstwo polskie, najpóźniej w dniu wyborów ukończone 35 lat, korzysta z pełni praw wyborczych do Sejmu, kandydata zgłasza co najmniej 100 tys. obywateli mających prawa wyborcze	0-9
7-12	Zadanie 7 (0-1) A-1, B-3, C-2 Zadanie 8 (0-4) A-2, B-1, C-3, D-4 Zadanie 9 (0-4) A-4, B-2, C-1, D-3 Zadanie 10 (0-4) A-2, B-1, C-4, D-5 Zadanie 11 (0-4) A-1, B-5, C-4, D-3 Zadanie 12 (0-4) A-3, B-1, C-5, D-2 <i>W zadaniach nr 8 - 12 punktujemy każdą poprawną odpowiedź 1 pkt.</i>	0-21
13	A (0-1) - obyczajowe (zwyczajowe, kulturowe) – 1 pkt, B (0-1) – moralne (etyczne) – 1 pkt	0-2
14	A. rodzina, kręgi rówieśnicze, towarzyskie B. naród, zbiorowość regionalna C. wojsko, policja, administracja szkoły D. koledzy, grupa mająca podobne zainteresowania	0-4

15	<p>A (0-2)– Np. zapewnienie porządku i bezpieczeństwa, funkcja prawodawcza, funkcja socjalna, gospodarcza, regulacyjna, administracyjna, kulturalna, [lub wskazuje konkretne w zakresie funkcji państwa] – 2 pkt</p> <p>B (0-2)– np. zapewnienie bezpieczeństwa i pokoju, ochrona interesów państwa, [lub wskazuje konkretne w zakresie funkcji państwa] – 2 pkt</p> <p>Po 1 punkcie za każdą poprawnie sformułowaną funkcję. Uwaga: uznajemy każdą poprawną odpowiedź. <i>po 1 pkt za prawidłową odpowiedź</i></p>	0-4
16	<p>np. organy państwa muszą przestrzegać prawa, prawo nie działa wstecz, wieloinstancyjność trybu rozstrzygania spraw, niezawisłość sędziów, konieczność składania podpisu przez premiera lub właściwego (odpowiedniego) ministra pod aktem urzędowym głowy państwa (prezydenta) dla nadania mu mocy prawnej.</p> <p>Uwaga: uznajemy każdą poprawną odpowiedź</p>	0-4
17	<p>1. prawda - 1 pkt 2. fałsz - 1 pkt</p>	0-2
18	<p>A (0-2) – np. spełnienie warunków UE, oraz układu z Schengen większa kontrola przepływu podróżnych, utrudnienia w nielegalnej pracy – 1 pkt za każdy poprawny przykład.</p> <p>B (0-2) – np. upadek przygranicznego handlu, spadek zatrudnienia w firmach produkujących na potrzeby handlu przygranicznego, utrudnienia wjazdowe dla Polaków – 1 pkt za każdy poprawny przykład.</p>	0-4
19	<p>A (0-2) – fakty – np. 1, 2, 3, 5, 7 B (0-2) – opinie – np. 4, 6, 8. Po 2 pkt za dwa fakty i 2 pkt za dwie opinie.</p>	0-4
20	<p>A – Mahatma Gandhi B – Vaclav Havel C – Robert Schuman D – Tadeusz Mazowiecki</p> <p>Po 1 pkt za podanie nazwiska. Uwaga: uwzględniamy pisownię poprawną fonetycznie; jeżeli zdający wpisze niewłaściwe imię, odpowiedzi nie uznajemy.</p>	0-4

<p>21</p>	<p>A.</p> <p>0-4 pkt.</p> <p>Zdający powinien do podanych w tabeli obszarów dobrać po 1 przykładzie działań podejmowanych przez stowarzyszenia w Ameryce.</p> <table border="1" data-bbox="266 483 1305 748"> <thead> <tr> <th>obszary życia społecznego</th> <th>przykłady działań</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Gospodarka</td> <td>budowanie zajazdów</td> </tr> <tr> <td>Edukacja</td> <td>tworzenie seminariów, zakładanie szkół</td> </tr> <tr> <td>Kultura</td> <td>rozpowszechnianie książek, organizowanie zabaw</td> </tr> <tr> <td>Religia</td> <td>wznoszenie kościołów, wysyłanie misjonarzy</td> </tr> </tbody> </table> <p>Uwaga: uznajemy każdą inną poprawną odpowiedź Po 1 pkt za poprawną odpowiedź.</p> <p>B. (0-4 pkt.) Zdający powinien wskazać korzyści w funkcjonowaniu stowarzyszeń, jakie dostrzega autor tekstu.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Dla jednostki: np. rozwijają uczucia, kształtują umysł – po 2 pkt za każdy przykład 2) Dla społeczeństwa: np. służą jako przykład (inspiracja) dla innych, uczą współpracy i gotowości do kompromisu, umożliwiają poznanie procedur i zasad życia społecznego, strzegą społeczeństwo przed powrotem w stan barbarzyństwa – po 2 pkt za każdy przykład. <p>C. (0 - 3 pkt.) Zdający powinien wyjaśnić pojęcie „organizacja pozarządowa” posługując się następującymi elementami:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) spontaniczny, oddolny sposób założenia organizacji, niezależność polityczna i finansowa od państwa, – 2 pkt., <p>Zdający powinien podać przykłady dwóch różnych organizacji tego typu działających w Polsce, np. Polski Czerwony Krzyż, Amnesty International – po 1 pkt za podanie nazwy jednej organizacji pozarządowej.</p>	obszary życia społecznego	przykłady działań	Gospodarka	budowanie zajazdów	Edukacja	tworzenie seminariów, zakładanie szkół	Kultura	rozpowszechnianie książek, organizowanie zabaw	Religia	wznoszenie kościołów, wysyłanie misjonarzy	<p>0-11</p>
obszary życia społecznego	przykłady działań											
Gospodarka	budowanie zajazdów											
Edukacja	tworzenie seminariów, zakładanie szkół											
Kultura	rozpowszechnianie książek, organizowanie zabaw											
Religia	wznoszenie kościołów, wysyłanie misjonarzy											
<p>22</p>	<p>A. (0-4 pkt.) Zdający powinien zaznaczyć zdania prawdziwe i fałszywe</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) – fałsz 2) – fałsz 3) – prawda 4) – prawda <p>1 pkt za poprawne wskazanie.</p> <p>B. (0-4 pkt.)</p>	<p>0-8</p>										

	<p>Zdający powinien wymienić w punktach regulacje prawne charakteryzujące stowarzyszenie zwykłe.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) stowarzyszenie zwykłe może zostać założone przez minimum 3 osoby, stowarzyszenie przez minimum 15, 2) stowarzyszenia zwykłe w odróżnieniu od stowarzyszeń nie posiadają osobowości prawnej, 3) nie mogą zrzeszać osób prawnych, 4) nie mogą prowadzić działalności gospodarczej, 5) nie mogą przyjmować darowizn, spadków, zapisów, otrzymywać dotacji oraz korzystać z ofiarności publicznej, 6) mogą pozyskiwać środki na swoją działalność wyłącznie ze składek członkowskich, 7) stowarzyszenie zwykłe nie podlega rejestracji w Krajowym Rejestrze Sądowym, 8) statut jest obligatoryjny w przypadku stowarzyszeń rejestrowanych, a w przypadku zwykłych wystarczy regulamin. <p>1 pkt za poprawne wskazanie.</p>	
23	<p>Zdający powinien, posługując się fikcyjnymi danymi, napisać pismo informujące o założeniu stowarzyszenia właściwy organ nadzorujący, umieścić w nim wszystkie informacje wymagane w Ustawie.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Podanie (użycie) nazwy stowarzyszenia – 1 pkt. 2) Podanie celu działania – 1 pkt. 3) Określenie terenu działania – 1 pkt. 4) Określenie środków działania – 1 pkt. 5) Podanie siedziby stowarzyszenia – 1 pkt. 6) Podanie nazwiska przedstawiciela – 1 pkt. 7) Właściwy adresat (prezydent) – 1 pkt. 8) Prawidłowa forma (adresat, nadawca, data, podpis) – 1 pkt. 	0-8
24	<p>Zdający podaje trzy przykłady działań</p> <ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie portalu internetowego www.niepełnosprawni.info - wydawanie książek, poradników dla osób niepełnosprawnych - współpraca z placówkami służby zdrowia w zakresie wczesnego wykrywania wad słuchu - inicjowanie badań naukowych, statystycznych, sondażowych dotyczących problemów i rehabilitacji dzieci z wadą słuchu - prowadzenie zajęć rozwojowo-poznawczych w kołach zainteresowań: plastycznym, komputerowym, praktycznej pani, zdrowego żywienia itp.. <p>/każda inna poprawna odpowiedź/ po 1 pkt za każdy przykład.</p>	0-3

25	Zdający, zachęcając młodych Polaków do działania w organizacjach społecznych pracy na rzecz innych: A.(0-2) podaje jeden poprawny przykład do pkt. 1 z Tabeli 1 pkt za argument, B.(0-2) podaje jeden poprawny przykład do pkt. 2 z Tabeli 1 pkt za argument C.(0-2) podaje jeden poprawne przykład do pkt. 3z Tabeli 1 pkt za każdy argument D.(0-2) podaje jeden poprawny przykład do pkt. 4 z Tabeli 1 pkt za każdy argument E.(0-2) podaje jeden poprawny przykład do pkt. 5 z Tabeli 1 pkt za każdy argument G.(0-2) używa formy artykułu prasowego- nadaje tytuł- po1 pkt	0-12
----	---	-------------