

**Miejsce
na naklejkę**

MJF-P1 7P-091

**PRÓBNY EGZAMIN
MATURALNY
Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO**

**STYCZEŃ
ROK 2009**

dla osób niesłyszących

POZIOM PODSTAWOWY

Czas pracy 120 minut

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 10 stron (zadania 1 – 12). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
3. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
4. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.
5. Na karcie odpowiedzi wpisz swoją datę urodzenia i PESEL. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.

Za rozwiązanie
wszystkich zadań
można otrzymać
łącznie
100 punktów

Życzymy powodzenia!

**Wypełnia zdający przed
rozpoczęciem pracy**

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

PESEL ZDAJĄCEGO

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

**KOD
ZDAJĄCEGO**

ROZUMIENIE TEKSTU CZYTANEGO

Przeczytaj tekst. Zrób zadania 1, 2 i 3 do tego tekstu.

INTERNET EN EUROPE

Les Européens ne peuvent plus se passer d'Internet : 57% sont désormais connectés tandis que la télévision est désormais reléguée au deuxième plan chez les jeunes adultes, selon une étude publiée mercredi et menée dans dix pays européens.

169 millions d'internautes accèdent désormais régulièrement à Internet, soit 57% de la population des 10 pays européens (Royaume-Uni, France, Allemagne, Italie, Espagne, Pays-Bas, Belgique, Danemark, Suède et Norvège) où l'étude a été menée.

Avec une moyenne de 12,7 heures passées en ligne chaque semaine, les Français figurent au troisième rang des plus grands utilisateurs d'Internet derrière les Italiens (14,6 heures) et les Suédois (13 heures).

La moyenne européenne est de 11,9 heures, les Pays-Bas figurant en dernière position (9,8 heures).

Chez les jeunes Européens (16-24 ans), la télévision est pour la première fois reléguée à la deuxième place : tandis que 82% de cette tranche d'âge va sur Internet, 77% regardent la télévision, soit une baisse de 5% en un an.

En France, 100% des internautes reconnaissent délaisser une activité à cause d'Internet. C'est aussi le cas pour la quasi-totalité des autres pays européens, à l'exception de l'Angleterre. La télévision est le premier média à souffrir de l'omniprésence de plus en plus remarquable d'Internet.

Zadanie 1. (10 pkt)

Podkreśl **VRAI** jeżeli zdanie jest prawdziwe.

Podkreśl **FAUX** jeżeli zdanie jest nieprawdziwe.

| | | |
|-----|--|--------------------|
| 1. | L'Internet est présent dans la majorité des foyers en Europe. | VRAI / FAUX |
| 2. | La TV occupe toujours la première place en Europe. | VRAI / FAUX |
| 3. | Dans le texte on parle de tous les pays européens. | VRAI / FAUX |
| 4. | Les Français passent moins de temps en ligne que les Suédois. | VRAI / FAUX |
| 5. | Les Italiens passent presque 15 heures en ligne. | VRAI / FAUX |
| 6. | Ce sont les Hollandais qui passent le moins de temps sur Internet. | VRAI / FAUX |
| 7. | Les jeunes de 24 ans regardent plus la télé que ceux de 16 ans. | VRAI / FAUX |
| 8. | En France, en un an, le nombre d'internautes a augmenté de 100%. | VRAI / FAUX |
| 9. | En Grande Bretagne, l'Internet est le moins populaire. | VRAI / FAUX |
| 10. | L'auteur du texte critique l'usage d'Internet. | VRAI / FAUX |

Zadanie 2. (10 pkt)

Odpowiedz całym zdaniem po francusku na 5 pytań:

1. Quelle place occupe la TV en Europe ?

2. De combien de pays parle-t-on dans le texte ?

3. Qui se sert le plus d'Internet en Europe ?

4. Selon le texte, les jeunes, préfèrent-ils la TV ou l'Internet ?

5. Est-ce que l'auteur du texte est contre l'Internet ?

Zadanie 3. (5 pkt)

Wybierz prawidłową odpowiedź. Zaznacz literę a lub b.

1. **Combien d'Européens possèdent l'Internet ?**

- a) plus de la moitié.
- b) moins de la moitié.

2. **L'étude a été faite**

- a) dans tous les pays européens.
- b) dans certains pays européens.

3. **Les Français passent presque treize heures en ligne**

- a) chaque mois.
- b) chaque semaine.

4. **Grâce à l'Internet, les internautes français**

- a) sont plus organisés dans la vie quotidienne.
- b) sont parfois distraits et oublient ce qu'ils doivent faire.

5. **Dans le texte, on parle**

- a) plus de la TV que d'Internet.
- b) plus d'Internet que de la TV.

REAGOWANIE JEZYKOWE W CODZIENNYCH SYTUACJACH**Zadanie 4. (5 pkt)**

Pomyśl co musisz zrobić w tej sytuacji? Połącz strzałką problem z rozwiązaniem tego problemu a potem wpisz do tabelki odpowiednią literę.

np. **J'ai mal aux dents.** —————> **Je dois aller chez le dentiste.**
(*Bolą mnie zęby.*) (Muszę iść do dentysty.)

PROBLEM:

1. J'ai mal à la jambe.
2. Je n'ai plus d'argent.
3. Je cherche un correspondant.
4. J'ai perdu mes clés.
5. Je ne comprends pas la physique.

ROZWIĄZANIE:

- A. Je dois les chercher encore sous le lit.
- B. Je dois économiser la prochaine fois.
- C. Je dois apprendre plus.
- D. Je dois aller chez un docteur.
- E. Je dois mettre une annonce.

| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
|----|----|----|----|----|
| | | | | |

Zadanie 5. (8 pkt)

Dobierz właściwe odpowiedzi do pytań zadanych młodemu Francuzowi. Wpisz odpowiednią literę do ramki.

PYTANIA:

1. Comment t'appelles-tu ?
2. D'où viens-tu ?
3. Quel est ton métier ?
4. Quelle est ta passion ?
5. Bois-tu quelque chose ?
6. Es-tu célibataire ?
7. Aimes-tu les glaces ?
8. Où iras-tu en vacances ?

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

ODPOWIEDZI :

- A. En Pologne.
- B. Non, marié.
- C. Pas trop.
- D. De Bordeaux.
- E. Je suis vendeur.
- F. Je suis Michel.
- G. Le tennis.
- H. Merci, je n'ai pas soif.

Zadanie 6. (12 pkt)

Popatrz na zdjęcie i odpowiedz całym zdaniem po francusku na pytania do tego zdjęcia.
Nie musisz znać prawdziwych odpowiedzi - wymyśl je!



1. Qui se trouve sur cette photo ?

2. Quel âge ont-ils ?

3. Où sont-ils ?

4. Qu'est-ce qu'ils regardent ?

5. Que font-ils ?

6. Sont-ils contents ?

STOSOWANIE STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH

Zadanie 7. (5 pkt)

Wybierz dobre zakończenie zdania. Wpisz odpowiednią literę do ramki.

1. Je vais en vacances et ...
2. Hier, mon père ...
3. Chaque jour on ...
4. Nous avons envie de ...
5. Elle a ...

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |

- A. ... deux petits chiens adorables.
- B. ... a eu un accident de voiture.
- C. ... j'ai besoin d'un grand sac.
- D. ... nous marier dans un mois.
- E. ... va à la piscine pour être en forme.

Zadanie 8. (5 pkt)

Do nazw miejsc dopisz wszystkie rzeczy z ramki, które powinny się w nich znaleźć:

1. cuisine-_____
2. salle de bains-_____
3. boulangerie_____
4. chambre-_____
5. gare-_____

quai baguette TV douche assiette guichet pain lampe savon sucre

Zadanie 9. (5 pkt)

Wybierz prawidłową formę i podkreśl ją.

1. Chaque jour elle **rentre/tourne** chez elle à 8 heures du soir.
2. Avez-vous encore **du/ de** pain ?
3. Ma copine **a observé/a vu** ce film.
4. Elle doit **prendre/prend** des vitamines.
5. Elles **connaissent/se connaissent** depuis un an

Zadanie 10. (5 pkt)

Uzupelnij tekst wyrazami z ramki:

Dans le monde, on boit de plus en plus d'eau en bouteille : pourtant celle-ci n'est pas toujours de meilleure qualité que celle du robinet et elle coûte plus cher à la planète !

Entre 1997 et 2005, la **1.** _____ d'eau minérale en bouteille a été multipliée par deux dans le monde. En effet, de nouveaux **2.** _____, comme la Chine, l'Inde ou l'Indonésie ont rejoint le club des plus grands buveurs d'eau minérale de la planète constitué par les Etats-Unis, la France, l'Allemagne, l'Espagne... Dans certaines régions, l'eau du robinet est davantage **3.** _____ et donc parfois meilleure que l'eau en **4.** _____. Celle-ci peut aussi coûter jusqu' à 1 000 fois plus cher... De plus, dans certains pays, le recyclage est en perte de vitesse : aux Etats-Unis, on recycle près de 2 fois moins les bouteilles qu' il y a 10 ans... En attendant, 1 milliard de **5.** _____ sur la planète ne voient toujours pas sortir d'eau potable du robinet.

personnes

contrôlée

consommation

bouteille

pays

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)