

**Miejsce
na naklejkę**

MJN-P1_7P-091

**PRÓBNY EGZAMIN
MATURALNY
Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO**

**STYCZEŃ
ROK 2009**

dla osób niesłyszących

POZIOM PODSTAWOWY

Czas pracy 120 minut

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 12 stron (zadania 1 – 13). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
3. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
4. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.
5. Na karcie odpowiedzi wpisz swoją datę urodzenia i PESEL. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.

Za rozwiązanie
wszystkich zadań
można otrzymać
łącznie
100 punktów

Życzymy powodzenia!

**Wypełnia zdający przed
rozpoczęciem pracy**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PESEL ZDAJĄCEGO

--	--	--

**KOD
ZDAJĄCEGO**

ROZUMIENIE TEKSTU CZYTANEGO

Zadanie 1. (6 pkt)

Przeczytaj teksty.

KLASSEN-BRIEFFREUNDSCHAFTEN

SCHÜLER AUS POLEN:

Wir sind eine Gruppe von Schülern im Alter von 16 Jahren. Wir sind 9 Mädchen und 17 Jungen. Wir lernen seit 3 Jahren Deutsch. Unsere Hobbys sind Deutsch, Computer, Sport, Filme, Bücher und Mode. Wir gehen gern ins Kino oder in die Disco.

SCHÜLER AUS ENGLAND:

Wir sind 3 Mädchen und ein Junge im Alter zwischen 16 und 18 Jahren. Unsere Hobbys sind Sport, vor allem Schwimmen, Fernsehen, Spaßmachen. Wir reisen auch sehr gern. Dieses Jahr möchten wir nach Deutschland reisen. Macht mit!

SCHÜLER AUS RUSSLAND:

Wir sind eine Gruppe von 17-jährigen Schülern. Wir interessieren uns für Fremdsprachen – wir lernen Deutsch und Englisch. Deutsch lernen wir 6 Jahre, 5 Stunden pro Woche. Wir basteln auch gern und spielen am Computer. Wir freuen uns über Briefe aus der ganzen Welt.

nach: Juma 1/2003

Wybierz prawidłowe, zgodne z tekstem dokończenia zdań. Zakreśl literę A lub B.

1. Die Schüler aus Polen sind ...
A. fünfzehn Jahre alt.
B. sechzehn Jahre alt.
2. Die Schüler aus Polen lernen ...
A. drei Jahre Englisch.
B. drei Jahre Deutsch.
3. Die Schüler aus England ...
A. treiben Sport.
B. spielen Fußball.
4. Die Schüler aus England möchten...
A. nach Polen reisen.
B. nach Deutschland reisen.
5. Die Schüler aus Russland lernen...
A. zwei Fremdsprachen.
B. drei Fremdsprachen.
6. Die Schüler aus Russland ...
A. reisen nach Deutschland.
B. spielen am Computer.

Zadanie 2. (10 pkt)

Przeczytaj tekst.

JOB BEN NACH SCHULSCHLUSS

Julia (17 Jahre):

„Ich arbeite abends und an den Wochenenden als Babysitter.

Das mache ich schon seit drei Jahren.

Ich arbeite für drei Familien – ich passe regelmäßig auf ihre kleinen Kinder auf. Die Arbeit gefällt mir gut.

Ich brauche die Kinder meistens nur ins Bett zu bringen. Danach sitze ich im Wohnzimmer. Manchmal sehe ich fern oder lese, aber meistens mache ich in dieser Zeit meine Hausaufgaben.

Ich bekomme 6 Euro pro Stunde – das ist normal. Von dem Geld, das ich verdiene, kaufe ich mir schicke Klamotten.

nach: Aktuell 4/1993

Antwort po niemiecku na pytania:

1. Was macht Julia abends und an den Wochenenden?

.....

2. Wie lange arbeitet Julia schon?

.....

3. Was macht sie bei der Arbeit?

.....

4. Wie viel Geld verdient Julia?

.....

5. Was kauft sie von dem Geld?

.....

Zadanie 3. (9 pkt)

Przeczytaj tekst.

EINE GESCHICHTE ERZÄHLEN

Tom war fünfzehn Jahre alt und wollte gern einen Hund haben. Seine Eltern waren dagegen. Es war Winter und abends dunkel. Er ging jeden Abend joggen, um sich fit zu halten. Eines Tages fand er einen Hund. Er war sehr schwach und sah ihn an.

Die Eltern von Tom hatten eine Holzhütte* im Garten. Er trug den Hund im Dunkeln nach Hause. In der Hütte gab es einen kleinen Karton. Tom legte den Hund in den Karton. Er holte ihm Wasser und etwas zu fressen aus der Küche. Das Tier hatte sehr großen Hunger. Jeden Tag brachte Tom dem Hund Wasser und Futter. Jeden Abend sagte er seinen Eltern, dass er joggen geht. Dann ging er mit dem Hund spazieren.

Eines Abends sah Tom, dass der Hund schlank geworden war – neben ihm lagen sechs kleine Hunde. Der Hund hatte viel mehr Hunger und wollte mehr fressen. Tom musste viel mehr Futter holen. Seine Eltern merkten, dass in der Küche etwas fehlt. Der Vater folgte Tom in die Holzhütte und sah die Hunde...

Tom durfte den großen Hund behalten, aber die kleinen Hunde musste er verkaufen. Tom bekam pro Hund 10 Euro. Er hatte Glück. Das war viel Geld. Er konnte viel Futter für den großen Hund kaufen.

nach: Fertigkeit Hören, Langenscheidt, 1994,

Holzhütte - буда dla psa*

Zaznacz kółkiem R, jeżeli zdanie jest prawdziwe. Zaznacz kółkiem F, jeżeli zdanie jest nieprawdziwe.

- | | | | |
|--|----------|---|----------|
| 1. Der Text erzählt von einem Jungen. | R | / | F |
| 2. Tom wollte eine Katze haben. | R | / | F |
| 3. Es war Winter. | R | / | F |
| 4. Tom kaufte einen Hund. | R | / | F |
| 5. Der Hund wohnte in der Holzhütte im Garten. | R | / | F |
| 6. Der Vater brachte dem Hund das Futter. | R | / | F |
| 7. Der Hund hatte sechs Jungen. | R | / | F |
| 8. Der große Hund blieb bei Tom. | R | / | F |
| 9. Tom verkaufte die kleinen Hunde. | R | / | F |

Zadanie 5. (5 pkt)

Przeczytaj dialog, a następnie uzupełnij go wyrazami z ramki.

A.	Ja, ich habe Grippe.
B.	Hallo, Monika!
C.	Oh ja, gerne!
D.	Es geht.
E.	In die Apotheke.

Monika: Hallo, Peter!

1. Peter:

Monika: Wie geht es dir?

2. Peter:

Monika: Wohin gehst du?

3. Peter:

Monika: Bist du krank?

4. Peter:

Monika: Möchtest du mit dem Auto mitfahren?

5. Peter:

1.	2.	3.	4.	5.

Zadanie 6. (4 pkt)

Jak powiesz po niemiecku? Wybierz jedno zdanie A, B lub C. Wpisz do tabeli odpowiednie litery.

1. Chcesz zapłacić.

- A. Ich habe kein Geld.
- B. Ich möchte bezahlen.
- C. Ich möchte das kaufen.

2. Chcesz iść na spacer.

- A. Ich möchte ins Kino gehen.
- B. Ich will zu Hause bleiben.
- C. Ich möchte spazieren gehen.

3. Chcesz dojechać na dworzec.

- A. Ich möchte zum Bahnhof.
- B. Ich fahre mit dem Taxi.
- C. Ich will zum Flughafen.

4. Chcesz kupić prezent.

- A. Ich möchte meinen Geburtstag feiern.
- B. Ich möchte ein Geschenk kaufen.
- C. Ich möchte Freunde einladen.

	1.	2.	3.	4.
Zdanie				

Zadanie 7. (6 pkt)

Popatrz na obrazek i odpowiedz (całymi zdaniami) po niemiecku na pytania.



1. Was siehst du auf dem Foto?

.....

2. Was macht der Mann?

.....

3. Warum ist die Frau zufrieden?

.....

ROZPOZNAWANIE I STOSOWANIE STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH

Zadanie 8. (4 pkt)

Wybierz i podkreśl prawidłowy wyraz.

Przykład: Monika hat / ist / wird ihrem Bruder geholfen.

1. Ich *habe* / bin / wird mit dem Auto in die Schule gefahren.
2. Klaus *wird* / ist / hat seine Hausaufgaben nicht gemacht.
3. Wann *wirst* / bist / hast du an die See fahren?
4. Wir *werden* / sind / haben einen Film gesehen.

Zadanie 9. (6 pkt)

Uzupełnij następujące zdania wyrazami z ramki.

älter	dass	denn	Lust	ihrem Lehrer	in der ersten
-------	------	------	------	-----------------	------------------

1. Meine Schwester ist 2 Jahre (starsza) _____ als mein Bruder.
2. Uli zeigt (jej nauczycielowi) _____ die Hausaufgabe.
3. Ich bleibe im Bett, (ponieważ) _____ ich bin krank.
4. Ich sitze gern (w pierwszej) _____ Bank.
5. Tom hat (ochotę) _____ in die Disco zu gehen.
6. Der Lehrer sagt, (že) _____ wir am Wochenende einen Ausflug machen.

Zadanie 10. (5 pkt)

Napisz podany czasownik w czasie teraźniejszym w odpowiedniej formie.

- 10.1. Katrin (machen) _____ ihre Hausaufgaben.
- 10.2. Ich (müssen) _____ heute viel lernen.
- 10.3. (Besuchen) _____ du deine Oma?
- 10.4. Markus (können) _____ schon sehr gut Deutsch.
- 10.5. Ihr (geben) _____ mir das Buch morgen zurück.

Zadanie 11. (5 pkt)

Uzupełnij pytania wyrazami z ramki.

UWAGA! Jeden wyraz nie pasuje!

Wie	Wann	Wer	Wo	Was	Warum
-----	------	-----	----	-----	-------

1. _____ hast du deinen Geburtstag?
2. _____ heißt du?
3. _____ wohnst du?
4. _____ arbeitet hier?
5. _____ machst du jetzt?

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)