

**Miejsce
na naklejkę**

MJR-P1 7P-091

**PRÓBNY EGZAMIN
MATURALNY
Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO**

**STYCZEŃ
ROK 2009**

dla osób niesłyszących

POZIOM PODSTAWOWY

Czas pracy 120 minut

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 12 stron (zadania 1 – 13). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
3. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
4. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.
5. Na karcie odpowiedzi wpisz swoją datę urodzenia i PESEL. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.

Za rozwiązanie
wszystkich zadań
można otrzymać
łącznie
100 punktów

Życzymy powodzenia!

**Wypełnia zdający przed
rozpoczęciem pracy**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PESEL ZDAJĄCEGO

--	--	--

**KOD
ZDAJĄCEGO**

ROZUMIENIE TEKSTU CZYTANEGO

Przeczytaj uważnie tekst , a następnie wykonaj zadania nr 1, 2, 3, 4.

СПОРТИВНАЯ СЕМЬЯ

Наши соседи очень любят спорт. Вот что рассказывает о своей семье москвичка Людмила Ивановна Фёдорова.

– Я по профессии экономист, работаю в банке. Моя семья – это муж Виктор и дети: сын и дочь. Виктор – директор крупной финансовой фирмы. У него очень ответственная работа.

Когда мы с мужем учились в университете – очень любили выезжать во время каникул в горы. Иногда мы видели, что наши знакомые берут в горы детей. С детьми в горы ? Мы удивлялись.

Теперь удивляются наши знакомые. Летом мы все вместе обязательно отправляемся в горы. Два года назад мы были на Кавказе, в прошлом году – на Урале. Когда нашему сыну Игорю ещё не было года, мы ездили в горы только с дочерью Наташей – она старше Игоря на два года. А сейчас мы берём в горы и его.

Наши дети, конечно же охотно ездят на Чёрное море, с удовольствием отдыхают в деревне у родителей мужа, но, как и мы, больше всего любят горы. Обычно уже в январе мы планируем нашу очередную летнюю поездку: когда поедем, куда, что возьмём с собой.

И вот мы в горах. Я люблю бывать в горах и когда хорошая погода, и когда идёт дождь. А какие интересные и красивые места мы видим: белоснежные вершины гор, долины полные цветов, загадочные горные озёра. Весь день мы любуемся этой красотой! А вечером мы готовим ужин, играем в волейбол или футбол, слушаем радио, поём песни у костра. Особенно хорошо поёт мой муж. Он даже когда-то пел в школьном хоре.

В Москве каждое воскресенье мы ходим на концерты в филармонию, в театр, на выставки. Но не забываем и о спорте. Весной плаваем в бассейне, осенью ездим на велосипедах за город. Зимой обязательно всей семьёй ходим на каток.

Zadanie 1. (5 pkt)

Zaznacz prawidłową odpowiedź.

1. Семья Фёдоровых живёт в

- a) российской столице.
- b) подмосковной деревне.
- c) черноморском посёлке.

2. У Людмилы Ивановны и её мужа

- a) три сына.
- b) двое детей.
- c) две дочери.

3. Летом Фёдоровы больше всего любят

- a) загорать на море.
- b) ездить в деревню.
- c) отдыхать в горах.

4. Подготовка к летнему отдыху начинается в семье

- a) в начале года.
- b) поздней осенью.
- c) за месяц до каникул.

5. Зимой Фёдоровы охотно

- a) ездят на велосипеде.
- b) занимаются плаванием.
- c) катаются на коньках.

Zadanie 2. (5 pkt)

Podkreśl ПРАВДА, jeśli zdanie jest prawdziwe. Podkreśl ЛОЖЬ, jeśli zdanie jest fałszywe.

- | | |
|---|-------------|
| 1. Муж Людмилы – солист московской филармонии. | ПРАВДА/ЛОЖЬ |
| 2. В студенческие годы Фёдоровы проводили каникулы на море. | ПРАВДА/ЛОЖЬ |
| 3. Год назад семья Людмилы Ивановной была на Урале. | ПРАВДА/ЛОЖЬ |
| 4. Наташа и Игорь – ровесники. | ПРАВДА/ЛОЖЬ |
| 5. Семья Фёдоровых занимается спортом весь год. | ПРАВДА/ЛОЖЬ |

Zadanie 3. (10 pkt)

Napisz po rosyjsku odpowiedzi na pytania (całymi zdaniami).

1. Кем работает Людмила Ивановна?

2. Как зовут мужа Людмилы Фёдоровой?

3. Где живут близкие родственники Фёдоровых?

4. Что Федоровы делают в горах вечером?

5. Каким спортом занимается семья весной?

Zadanie 4. (5 pkt)

Uzupełnij zdania wyrazami z ramki. Jeden wyraz nie jest potrzebny.

нравится	где	прогулки	увлекался	куда	вместе
----------	-----	----------	-----------	------	--------

1. Знакомые Фёдоровых ездили в горы _____ с детьми.
2. Детям Людмилы больше всего _____ отдыхать в горах.
3. Фёдоровы заранее решают _____ поедут во время каникул.
4. В детстве Виктор _____ пением.
5. Фёдоровы любят велосипедные _____ за город.

REAGOWANIE JĘZYKOWE W CODZIENNYCH SYTUACJACH

Zadanie 5. (8 pkt)

Dobierz właściwe odpowiedzi do pytań zadanych sprzedawczyni w sklepie. Wpisz odpowiednią literę do ramki.

Pytania:

1. Paweł: Здравствуйте! Вы не могли бы мне помочь?

Sprzedawczyni:

2. Paweł: У моего друга день рождения. Я ищу ему подарок. Вы можете мне что-нибудь посоветовать?

Sprzedawczyni:

3. Paweł: Антон любит книги русских писателей. У Вас есть что-нибудь интересное?

Sprzedawczyni:

4. Paweł: Хорошая идея! Что Вы можете предложить?

Sprzedawczyni:

5. Paweł: Очень! Особенно французские. У вас есть?

Sprzedawczyni:

6. Paweł: Отлично! Думаю, что это будет очень хороший подарок! Сколько стоит эта кассета?

Sprzedawczyni:

7. Paweł: Хорошо. Платить Вам или в кассу?

Sprzedawczyni:

8. Paweł: Пожалуйста. А поздравительные открытки у Вас есть?

Sprzedawczyni:

Одповідзи:

A. Постараюсь. У нас очень большой выбор: книги, диски, кассеты, альбомы....

B. 300 рублей 50 копеек.

C. Добрый день! Слушаю Вас!

D. К сожалению, пока ничего нет. А, может, купите своему другу какой-нибудь видеофильм?

E. Например, какой-нибудь исторический или приключенческий фильм. А, может, комедия? Ваш друг любит комедии?

F. Конечно есть! Я уверена, что стоит взять вот этот фильм.

G. Это только на почте.

H. Мне. Будьте добры, дайте, пожалуйста, мелочь.

Zadanie 6. (7 pkt)

Połącz strzałką problem z rozwiązaniem tego problemu, a potem wpisz do tabeli odpowiednią literę.

Przykład:

Я хочу пойти в театр. —————> Сначала надо купить билет.

PROBLEM

1. Я хочу подстричься.
2. Не знаю, что заказать на обед.
3. Родители собираются сдать нашу квартиру.
4. Мне кажется, что Вадим сломал руку!
5. Как я замёрзла!
6. В комнате стало совсем темно.
7. Я потеряла паспорт.

ROZWIĄZANIE

- A. Посоветуйся с официантом.
- B. Давай срочно вызовем «Скорую помощь»!
- C. Обязательно обратись в полицию.
- D. Зайди в парикмахерскую.
- E. Включи лампу.
- F. Пусть дадут объявление в газету.
- G. Подожди! Приготовлю тебе горячий чай.

Problem	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
Rozwiązanie							

Zadanie 7. (10 pkt)

Popatrz na zdjęcie i odpowiedz po rosyjsku na pytania do tego zdjęcia (całymi zdaniami). W punkcie 5. wymyśl odpowiedź.



1. Кого ты видишь на этой фотографии?

2. Где они?

3. Что они делают?

4. Какая стоит погода?

5. Какое время года ты любишь больше всего?

ROZPOZNAWANIE STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH

Zadanie 8. (5 pkt)

Wybierz prawidłowy wyraz i podkreśl go.

1. Николай Дмитриевич, тебе / Вам понравился этот проект?
2. Ему / У него болит нога.
3. Вчера я напишу / написал письмо другу.
4. Эти книги ты должна вернуть в библиотеку через / за две недели.
5. Таня купила новый / новую тетрадь.

Zadanie 9. (5 pkt)

Wybierz dobre zakończenie każdego zdania. Wpisz odpowiednią literę do ramki.

- | | | |
|--|--|---|
| 1. Два месяца тому назад наш класс ... | | A. ...поэтому устроился на работу. |
| 2. Костя не поступил в институт, ... | | B. ... потому что серьезно тренировалась. |
| 3. Я не был на уроке ... | | C. ...был в театре на балете. |
| 4. Мы переписываемся... | | D. ...по уважительной причине. |
| 5. Катя победила на соревнованиях, ... | | E. ...друг с другом уже год. |

Zadanie 10. (5 pkt)

Ułóż zdania z podanych słów.

1. Вчера /была / Марта / библиотеке / школьной / в

2. Они / за / города / футбольную / болеют / команду

3. На / уроке / на / учителя / отвечаем / вопросы / мы

4. инженером / Олег / математику / и / хочет / любит / стать

5. свободное / в / время / Чем / занимаетесь / вы?

Zadanie 11. (5 pkt)

Do podanych rzeczowników dopisz odpowiednie przymiotniki z ramki.

1. Погода _____

2. Квартира _____

3. Овощи _____

4. Свитер _____

5. Музыкант _____

двухкомнатная, дождливая, модный, уютная, ветреная, вкусные, известный, талантливый, тёплый, сочные
--

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)