

**Miejsce
na naklejkę**

dysleksja



MJR-R2_1P-091

**PRÓBNY EGZAMIN
MATURALNY
Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO**

dla osób niesłyszących

POZIOM ROZSZERZONY

CZĘŚĆ II

Czas pracy 70 minut

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 5 stron (zadania 4 – 9). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
3. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
4. Na karcie odpowiedzi wpisz swoją datę urodzenia i PESEL.
5. Zaznaczając odpowiedzi w części karty przeznaczonej dla zdającego, zamaluj ☐ pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem ☒ i zaznacz właściwe.
6. Tylko odpowiedzi zaznaczone na karcie będą oceniane.

Życzymy powodzenia!

Za rozwiązanie
wszystkich zadań
można otrzymać
łącznie
12 punktów

**Wypełnia zdający przed
rozpoczęciem pracy**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PESEL ZDAJĄCEGO

--	--	--

**KOD
ZDAJĄCEGO**

ROZUMIENIE TEKSTU CZYTANEGO I ROZPOZNAWANIE STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH

Zadanie 4. (4 pkt)

Przeczytaj tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą zgodną z jego treścią. Zaznacz jedną z czterech możliwości, zakreślając literę A., B., C. lub D.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

ФЁДОР ДОСТОЕВСКИЙ И АННА СНИТКИНА

Фёдор Михайлович Достоевский был сложным человеком: нервный, рассеянный, неуверенный в себе, страдающий частыми припадками эпилепсии, к тому же страстный игрок. Неудивительно, что такому человеку катастрофически не везло в любви. Сначала унижительная влюблённость в Авдотью Панаеву, из-за которой он терпел постоянные насмешки в салонах. Потом неудачный брак с Марьей Дмитриевной Исаевой, женщиной мелочной, ревливой, которая, была равнодушна к его творчеству.

Любовные неудачи преследовали Достоевского до тех пор, пока он не встретил Анну Сниткину, свою последнюю любовь... У Достоевского было всё – талант, желание и умение писать, не хватало только стенографистки. Ею стала Анна Сниткина – лучшая ученица курсов скорописи в Петербурге. Молодая девушка в ожидании встречи с Фёдором Михайловичем провела ужасную ночь: она не спала, ворочаясь с боку на бок, и мечтая о том, каким будет её первое свидание с великим писателем. Фёдор Михайлович на деле оказался странным, рассеянным и совершенно забывчивым человеком: он никак не мог запомнить её имя, всё время сбивался и переспрашивал. Анна вышла из его гостиной со смехом, влюблённая с первого взгляда.

Анна стала женой Достоевского. В своих письмах брату он писал: «Разница в годах ужасная (22 и 44), но я всё более убеждаюсь, что она будет счастлива. Сердце у неё есть, и любить она умеет».

Счастье первых дней закончилось очень быстро. Через несколько месяцев после свадьбы скончался брат Достоевского Михаил. И всё его семейство во главе с безутешной вдовой Эмилией переехало к писателю. Ситуация обострялась наличием крайне вредного пасынка Паши (сына первой жены). Единственным выходом из положения было – увести Достоевского куда-нибудь подальше от назойливой семейки. Достоевские отправились в Европу.

Когда они вернулись, Анна стала вести все финансовые дела мужа, причём делала она это так блестяще, что Достоевскому наконец-то удалось выплатить все свои долги. Анна была для него всем: издателем, банкиром, корректором, стенографисткой, женой и любовницей. В разлуке он писал ей: «Я не знаю ни одной женщины, равной тебе... и ложась спать, думаю о тебе... Для меня ты прелесть, и подобной тебе нет. Дай нам Бог прожить подольше вместе. А я буду чем дальше, тем больше любить тебя».

Они прожили 14 лет. Разлучить их смогла только смерть. У Достоевского случился разрыв лёгочной артерии. Перед смертью он взял жену за руку и прошептал в последний раз, что любит её...

4.1. Молодой Достоевский в отношениях с женщинами

- A. имел большое счастье.
- B. был самоуверенным и настойчивым.
- C. пользовался большим успехом и любовью.
- D. многократно переживал боль и разочарование.

4.2. Во время первого разговора с Анной Сниткиной писатель

- A. очаровал собой девушку.
- B. не произвёл на неё впечатления.
- C. обидел девушку своими вопросами.
- D. рассердил её странным поведением.

4.3. Анна и Фёдор отправились в путешествие, чтобы

- A. встретиться со старыми друзьями.
- B. отдохнуть от родственников.
- C. навестить знакомых.
- D. посетить Европу.

4.4. Жизнь с Анной Сниткиной принесла писателю

- A. много забот и волнений.
- B. улучшение отношений с пасынком.
- C. огромное удовлетворение и радость.
- D. многочисленные финансовые хлопоты.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (5 pkt)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto pięć zdań. Zdania te oznaczono literami od A. do G. i podano pod tekstem. Uzupełnij tekst zdaniami, tak aby stanowił logiczną i spójną całość. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Dwa zdania zostały podane dodatkowo i są niezgodne z treścią tekstu.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

СОБАКИ В МЕТРО

Занятым москвичам не хватает времени обращать внимание на четвероногих жителей – собак. А те учатся жить по-столичному, изменяя раз и навсегда правила и законы собачьей жизни. Зоопсихолог Андрей Неуронов много лет изучает поведение городских собак. **5.1.** _____ Тогда ослабла общая дисциплина, за собаками перестали следить, и у них появилась неожиданная свобода действий.

Собаки начали пользоваться железнодорожным транспортом. **5.2.** _____ Это были псы-индивидуалисты, которые ездили поодиночке, иначе бы их не пропустили в вагоны. Потом собаки освоили уличный транспорт. **5.3.** _____ Их никто не гонял. Так собаки начали передвигаться по мегаполису, так мало рассчитанному для пешеходов-людей и уж тем более псов.

Сегодняшние московские псы, обладая мудростью предков, перешли на качественно новый этап развития. Они спустились в метро, которое является для них самым сложным видом транспорта. И освоить его собаки смогли только в России.

5.4. _____ Не из-за того, что они глупее русских, просто там гораздо выше контроль за бездомными животными.

Собаки научились пользоваться эскалатором и почти не выходят на поверхность. Сегодня они имеют свои собственные маршруты и чёткий распорядок дня. Любимые станции они выбирают, пользуясь своей железной логикой: повыше к поверхности и подальше от центра. **5.5.** _____

Подземные собаки часто у человека перенимают навыки, благодаря которым можно выжить в столице. Умение ездить в метро. Умение грустно и понимающе смотреть в надежде получить подарок. И способность жить вне стаи, в одиночестве, рассчитывая только на себя.

www.ogoniok.ru/4929/33

A.	Они регулярно садились в автобусы, которые ходили по центру города.
B.	Он считает, что процесс их эволюции начался в годы перестройки.
C.	Животные-гастролёры стали сильнее и умнее домашних собак – такой естественный отбор.
D.	Они ездили на электричках с окраин в город, чтобы хоть как-то прокормиться.
E.	Собаки научились исчезать в часы пик и появляться, когда людей становится меньше.
F.	В Европе такое проникновение бродячих животных под землю было бы просто невозможно.
G.	На окраине люди добрее, больше подают еды, меньше вероятность того, что тебя ударят.

5.1.	5.2.	5.3.	5.4.	5.5.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (3 pkt)

Przeczytaj tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą tak, aby otrzymać logiczny i poprawny gramatycznie tekst. Zaznacz jedną z czterech możliwości, zakreślając literę A., B., C. lub D.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

СМОТРИТЕ В ЧЕКИ, НЕ ОТХОДЯ ОТ КАССЫ

Я постоянно делаю покупки в огромных супермаркетах и часто **6.1.** _____ с попытками меня обсчитать. Думаю, я не один такой. Ведь клиенты больших магазинов покупают продукты и прочие товары для дома по несколько десятков наименований сразу. При **6.2.** _____ почти никто не следит за тем, что кассир пробивает, поскольку в это время приходится паковать купленное. Однажды я заглянул в чек и увидел, как некоторые продукты **6.3.** _____ там по несколько раз. Переплата составила много денег. Подошёл к менеджеру, который без всяких проволочек **6.4.** _____ мне деньги, даже не удостоверившись в том, что я говорю правду. После этого я завёл привычку придирчиво просматривать чеки и проверять правильность калькуляции. В результате выяснилось, что примерно каждое шестое посещение супермаркета заканчивается тем, что меня пытаются обсчитать! И каждый раз менеджеры с **6.5.** _____ твердят об ошибках. От души советую: не **6.6.** _____ и проверяйте чеки сразу после оплаты. Кормите свою семью, кассиры и менеджеры магазина в убытке не останутся.

www.aif.ru, 05.10.2005

6.1.

- A. сталкиваешься
- B. сталкиваетесь
- C. сталкиваются
- D. сталкиваюсь

6.2.

- A. оплатой
- B. оплате
- C. оплату
- D. оплаты

6.3.

- A. фигурируют
- B. составляют
- C. покупают
- D. становятся

6.4.

- A. взял
- B. вернул
- C. отплатил
- D. потребовал

6.5.

- A. решением
- B. прощением
- C. извинением
- D. приветствием

6.6.

- A. ленись
- B. ленится
- C. лентяя
- D. ленитесь

6.1.	6.2.	6.3.	6.4.	6.5.	6.6.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!