

<b>Miejsce na naklejkę</b>	<i>dyslekja</i> <input type="checkbox"/>	<b>MJW-P1_1P-091</b>
--------------------------------	---	----------------------

**PRÓBNY EGZAMIN  
MATURALNY  
Z JĘZYKA WŁOSKIEGO**

**POZIOM PODSTAWOWY**

**Czas pracy 120 minut**

**Instrukcja dla zdającego**

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 11 stron (zadania 1 – 8). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołowi nadzorującego egzamin.
2. Część pierwsza arkusza, sprawdzająca rozumienie ze słuchu, będzie trwała około 20 minut i jest nagrana na płycie CD.
3. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
4. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
5. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.
6. Na karcie odpowiedzi wpisz swoją datę urodzenia i PESEL.
7. Zaznaczając odpowiedzi w części karty przeznaczonej dla zdającego, zamaluj  pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem  i zaznacz właściwe.
8. Tylko odpowiedzi zaznaczone na karcie będą oceniane.

**STYCZEŃ  
ROK 2009**

Za rozwiązanie  
wszystkich zadań  
można otrzymać  
łącznie  
**50 punktów**

*Życzymy powodzenia!*

**Wypełnia zdający przed  
rozpoczęciem pracy**

<input type="text"/>							
<b>PESEL</b>				<b>ZDAJĄCEGO</b>			

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

**KOD  
ZDAJĄCEGO**

## ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

### **Zadanie 1. (5 pkt)**

Wysłuchaj dwukrotnie wypowiedzi pięciu młodych Włochów na temat ich stosunku do sportu zawodowego. Wstaw znak X w odpowiednią rubrykę w tabeli.

Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

		A. approva lo sport professionale	B. non approva lo sport professionale
1.1.	Maria		
1.2.	Paolo		
1.3.	Cinzia		
1.4.	Roberto		
1.5.	Flavia		

***PRZENIEŚ ROZWIAZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

### **Zadanie 2. (5 pkt)**

Po dwukrotnym wysłuchaniu wiadomości radiowych, dopasuj pięć spośród podanych poniżej tytułów do odpowiadających im informacji. Wpisz w tabelę litery oznaczające wybrane tytuły.

Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

A.	Le autotrade gratis?	F.	Non distruggete la storia!
B.	Il signore dei pipistrelli.	G.	Un Natale senza regali.
C.	Nella capitale si canta!	H.	Non tutti rubano.
D.	Troppa tolleranza?	I.	La borsa in vendita.
E.	Stadio senza pubblico.	J.	Ciclisti in giro per il mondo!

2.1.	notizia 1	
2.2.	notizia 2	
2.3.	notizia 3	
2.4.	notizia 4	
2.5.	notizia 5	

***PRZENIEŚ ROZWIAZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

**Zadanie 3. (5 pkt)**

Po dwukrotnym wysłuchaniu wywiadu z filatelistą Alessandro Bianchi, dobierz zgodne z tekstem zakończenia zdań, zakreślając właściwą literę A, B lub C.  
Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

**3.1. La collezione filatelica di Alessandro Bianchi**

- A.** è stata venduta.
- B.** è stata stampata.
- C.** è stata premiata.

**3.2. Il signor Bianchi ha iniziato la sua collezione perché**

- A.** aveva ricevuto un bel francobollo del 1959.
- B.** aveva partecipato alla Giornata del Francobollo.
- C.** aveva trovato a casa una vecchia busta.

**3.3. I genitori del signor Bianchi**

- A.** anche loro collezionavano francobolli.
- B.** aiutavano il figlio nella sua passione filatelica.
- C.** ricevevano molte lettere ogni giorno da tutto il mondo.

**3.4. Secondo il signor Bianchi, chi vuole cominciare una collezione deve**

- A.** chiedere aiuto ai suoi amici.
- B.** trovare nuovi amici per corrispondenza.
- C.** selezionare i suoi amici.

**3.5. Per il signor Bianchi la filatelia è un buon metodo per**

- A.** capire il nostro passato.
- B.** conoscere tutti gli eventi storici.
- C.** iniziare l'emmissione dei francobolli.

***PRZENIEŚ ROZWIAZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

## ROZUMIENIE TEKSTU CZYTANEGO

### Zadanie 4. (8 pkt)

Po przeczytaniu artykułów prasowych 4.1. – 4.8., przyporządkuj im odpowiednie tytuły (A-I). Wpisz literę oznaczającą wybrany tytuł w miejsca oznaczone linią ciągłą.

Jeden z tytułów nie pasuje do żadnego z tekstów.

Za każdy prawidłowy wybór otrzymasz 1 punkt.

#### 4.1.\_\_\_\_\_.

Un noto cantante rock americano è stato arrestato dai carabinieri di Lecce dopo essere stato protagonista di una lite a pugni, calci e parolacce con il chitarrista della sua banda musicale il quale ha criticato il timbro di voce della fidanzata del cantante.

#### 4.2.\_\_\_\_\_.

Era un'operazione attesa a cui si preparavano parecchi chirurghi di tutto il mondo, ma sono stati i medici francesi a ricostruire completamente la faccia di una donna di 38 anni, Rebecca Smith. Il suo volto è stato distrutto dai morsi di un cane alcuni mesi fa.

#### 4.3.\_\_\_\_\_.

Dopo quasi vent'anni di carriera nel cinema, l'attrice Whoopi Goldberg torna a Broadway, mettendo in scena uno spettacolo teatrale che porta il suo nome. Da novembre la Goldberg, che oggi ha 55 anni, reciterà al Lyceum Theatre di New York, lo stesso teatro dove nel 1984 ha avuto il suo primo ruolo di attrice.

#### 4.4.\_\_\_\_\_.

Cellulari spenti in classe. Per quelli che li useranno durante le lezioni ci saranno sanzioni disciplinari come quella del ritiro temporaneo del cellulare durante le ore di lezione e la restituzione, in presenza dei genitori. È quello che prevede il nuovo regolamento ministeriale.

#### 4.5.\_\_\_\_\_.

Bruciano da tre giorni le montagne di Ortona dei Marsi (L'Aquila), ai confini del Parco nazionale d'Abruzzo, Lazio e Molise. Novanta ettari già distrutti. La Guardia Forestale sarebbe però sulle tracce dei piromani responsabili dell'incendio.

#### 4.6.\_\_\_\_\_.

È stato fatto un primo passo per impedire ai giovani di mettersi alla guida dell'auto ubriachi. Il Governo ha firmato un codice etico per individuare all'ingresso delle discoteche chi sia il guidatore di macchina, per il quale saranno vietati gli alcolici. Le discoteche non faranno inoltre sconti sulla vendita degli alcolici.

#### 4.7.\_\_\_\_\_.

Forse non si trasformeranno in vigili urbani e non blocheranno il traffico per permettere loro di attraversare la strada in assoluta sicurezza. Ma i volontari di Legambiente che parteciperanno alla „Notte delle rane” avranno un compito importantissimo: evitare che i simpatici animaletti finiscano i loro giorni sotto le ruote di un'automobile o di un camion.

#### 4.8.\_\_\_\_\_.

Un gruppo di volontari ha deciso di vivere per un mese in una grande gabbia all'interno del giardino zoologico di Adelaide, in Australia, rimanendo ogni giorno sotto lo sguardo dei visitatori e dei telespettatori, e seguendo una dieta a base di banane. Così vorranno raccogliere fondi per la protezione delle scimmie che vivono in libertà.

A.	Basta con i telefonini, ormai si studia.
B.	Animali sotto protezione speciale.
C.	Il miracolo dei medici.
D.	La musica addolcisce i costumi?
E.	Un'artista che non dimentica il proprio passato.
F.	Chiusi per il bene degli animali.
G.	Troppo sole quest'estate.
H.	Un pazzo provoca un disastro ecologico.
I.	Chi guida, non berrà più.

### ***PRZENIEŚ ROZWIAZANIA NA KARTE ODPOWIEDZI!***

#### **Zadanie 5. (6 pkt)**

Na podstawie informacji zawartych w tekście dotyczącym trybu życia jednego z mediolańskich studentów, zaznacz w tabeli znakiem X, które ze zdań 5.1.-5.6. są z nim zgodne (Vero), a które niezgodne (Falso).

Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

***„Costi troppo alti, ho rinunciato. Ogni giorno faccio il viaggio di andata e ritorno”***

“Sveglia alle 6. Partenza dalla stazione di Bergamo alle 7.25. Poi 45 minuti di treno, fino a Milano Lambrate. Una volta arrivato a Milano, vado dritto al Politecnico”. Paolo C., iscritto al quinto anno della facoltà di Ingegneria per l’ambiente, è un pendolare dello studio, cioè ogni giorno fa il viaggio di andata e ritorno tra Bergamo e Milano. Uno dei tanti a causa dei prezzi troppo alti degli affitti a Milano. “Vivo con i miei genitori, a Bergamo. Alla fine, ci risparmio”.

Eppure, Paolo ha ben fatto un tentativo di vivere a Milano. Un tentativo serio. “Ho abitato per un anno in via Amadeo, zona Città Studi - racconta -. Per spendere poco, stavamo in cinque in un “appartamentino”. Pagavo meno di 200 euro per una camera doppia: un caso raro. Ma gli spazi erano stretti. C’era troppa confusione per riuscire a studiare. E prendere casa da solo sarebbe costato troppo”.

Paolo non si arrende: „Ho provato a fare dei lavori: distribuzione di volantini per strada, cameriere in un bar, ecc. Ma alla fine ci ho rinunciato per non sacrificare gli studi che sono per me la cosa più importante”. Quindi? „Sono tornato a vivere a casa, con i miei genitori. Anche se viaggiare ogni giorno è duro, e Milano è un’altra cosa”. Ma un abbonamento mensile per il treno costa 63,50 euro, niente in confronto a un affitto. E poi, sul vagone, Paolo non è solo: „Siamo una decina - dice - gli studenti che partono da Bergamo per andare all’università”.

*(adattato da Corriere della Sera, 26 agosto 2004)*

		<b>Vero</b>	<b>Falso</b>
<b>5.1.</b>	Per andare in treno da Bergamo a Milano Lambrate Paolo impiega più di un'ora.		
<b>5.2.</b>	Paolo viaggia da cinque anni in treno per andare a Milano.		
<b>5.3.</b>	Paolo non ha mai provato a vivere a Milano.		
<b>5.4.</b>	Lo spazio nell'appartamentino milanese non era sufficiente per Paolo.		
<b>5.5.</b>	Adesso Paolo fa il cameriere.		
<b>5.6.</b>	Vivendo a Bergamo, Paolo non deve lavorare per studiare.		

### ***PRZENIEŚ ROZWIAZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI***

#### **Zadanie 6. (6 pkt)**

**Przeczytaj tekst, a następnie, dobierz zgodne z tekstem zakończenia zdań, zakreślając właściwą literę A, B, C lub D.**

**Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.**

#### ***Salviamo i delfini***

Il legame dell'uomo con i cetacei, in particolare con i delfini, ha radici talmente profonde, tanto da diventare parte integrante della storia e della cultura di quasi tutti i popoli della terra. Per esempio, già nei tempi dell'antica Grecia, il delfino era considerato signore dei mari, amico dell'uomo, amante dei bambini, sensibile alla musica, compagno dei marinai ai quali prometteva acque calme e sicure, "complice-amico" dei pescatori. Inoltre, il delfino, anche se dedicato particolarmente ad Apollo, era caro praticamente a tutti gli Dei antichi, i quali vietavano di ucciderlo.

Purtroppo, il futuro di questi splendidi animali, che dipende in gran parte anche da noi, è oggi più che mai minacciato cioè in grosso pericolo. Infatti, numerose popolazioni e specie di questi mammiferi, sono a rischio di estinzione cioè possono sparire completamente a causa delle sempre maggiori e più invasive attività umane. Quelle che corrono i maggiori pericoli sono soprattutto le popolazioni di delfini più rari che vivono in particolari ambienti come *il Lipote* e *la Platanista dell'Indo* e quelle che sono diventate poco numerose a causa di una brutale caccia industriale, come per esempio *la Megattera* nell'Atlantico nordorientale.

Le principali cause di rischio per i delfini sono in particolare rappresentate da: pesca, traffico nautico, inquinamento. E per salvare il futuro di questi nostri amici è quindi molto importante cambiare queste cattive tendenze, cioè lottare in modo attivo per un cambiamento radicale nell'atteggiamento umano nei confronti della cura dei mari e delle risorse naturali.

**6.1.** I delfini sono molto importanti per la storia e la cultura

- A. di tutti i paesi del nostro pianeta.
- B. della stragrande maggioranza dei paesi della Terra.
- C. solo di quei paesi che hanno accesso al mare.
- D. di quasi tutti i paesi più ricchi del mondo.

**6.2.** I greci antichi vedevano nel delfino

- A. il protettore dei signori.
- B. il loro nemico.
- C. il re dei mari.
- D. il bambino della musica.

**6.3.** Inoltre, nei tempi dell'antica Grecia il delfino

- A. era amato da quasi tutti gli Dei.
- B. era dedicato da Apollo a quasi tutti gli uomini.
- C. era dedicato da tutti gli Dei ad Apollo.
- D. era dedicato da Apollo a tutti gli Dei..

**6.4.** Il futuro dei delfini oggi

- A. è più che mai splendido.
- B. non corre nessun pericolo.
- C. non preoccupa nessuno.
- D. è più che mai a rischio.

**6.5.** Il pericolo di estinzione riguarda

- A. solo le popolazioni di delfini pescate in quantità industriale.
- B. solo i delfini che vivono in alcune acque del pianeta.
- C. sia i delfini legati a certi luoghi sia quelli pescati in modo industriale.
- D. i delfini minacciati da alcune popolazioni umane.

**6.6.** Per proteggere i delfini dobbiamo

- A. industrializzare l'ambiente marittimo.
- B. sfruttare diversamente l'ambiente marittimo.
- C. cambiare le loro abitudini.
- D. intensificare lo sfruttamento dei mari.

***PRZENIEŚ ROZWIAZANIA NA KARTE ODPOWIEDZI!***

## WYPowiedź PISEMNA

### Zadanie 7. (5 pkt)

Studiujesz we Włoszech i potrzebujesz książki na temat życia i twórczości Leonardo Da Vinci. Napisz ogłoszenie, które wywiesisz w akademiku. W ogłoszeniu podaj:

- do kogo się zwracasz,
- w jakim celu poszukujesz tej książki,
- w jaki sposób można się z Tobą skontaktować,
- w jaki sposób zrewanżujesz się za pomoc w uzyskaniu książki.

Podpisz się jako XYZ. W zadaniu nie jest określony limit słów. Oceniana jest umiejętność zwięzłego przekazu wszystkich informacji określonych w poleceniu (4 punkty) oraz poprawność językowa (1 punkt).

### CZYSTOPIS

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Liczba wyrazów w KFU
Liczba błędów
Procent błędów

	TREŚĆ				POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA	RAZEM
	Inf. 1	Inf. 2	Inf. 3	Inf. 4		
Liczba punktów	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	

### Zadanie 8. (10 pkt)

Chcesz nawiązać korespondencję z włoskim kolegą. W swoim pierwszym liście:

- napisz jak wyglądasz i przedstaw swoją rodzinę,
  - opisz swoją miejscowości i szkołę,
  - poinformuj o swoich ulubionych przedmiotach szkolnych i o formach spędzania czasu wolnego,
  - wyraź chęć spotkania i zaproś go do siebie.

*Pamiętaj o zachowaniu odpowiedniej formy i stylu listu. Nie umieszczaj żadnych adresów. Podpisz się jako XYZ. Długość listu powinna wynosić od 120 do 150 słów. Oceniana jest umiejętność pełnego przekazania informacji (4 punkty), forma (2 punkty), poprawność językowa (2 punkty) oraz bogactwo językowe (2 punkty).*

**Uwaga: jeśli praca będzie zawierać więcej niż 200 słów, otrzymasz za jej formę 0 punktów.**

## CZYSTOPIŚ

Liczba wyrazów w DFU	
Liczba błędów	
Procent błędów	

	TREŚĆ				FORMA	BOGACTWO JĘZYKOWE	POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA	RAZEM
	Inf. 1	Inf. 2	Inf. 3	Inf. 4				
Liczba punktów	0-0,5-1	0-0,5-1	0-0,5-1	0-0,5-1	0-1-2	0-1-2	0-1-2	

**BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)**